



Tilbud til elever i store læse- og
skrivevanskeligheder

På

Trekronerskolen



Formål

Formålet med læse- og skrivetilbuddet på Trekronerskolen er at sikre, at elever i store læse- og skrivevanskeligheder får mulighed for et kvalificeret undervisningstilbud ud fra princippet om mindste indgriben. Undervisningen tilrettelægges på baggrund af en grundig faglig afdækning og tilpasses den enkelte elevs individuelle behov. Samtidig sikres det, at eleven bevarer tilknytningen til sin stamklasse

Målgruppen

Elever fra 3. til 8. klasse hvis læse- og skrivevanskeligheder ikke har kunnet afhjælpes ved undervisningsdifferentiering, holddeling eller supplerende undervisning. Inklusionskoordinatorer og læsevejledere indstiller elever, og skolens ledelse visiterer til læse- og skrivetilbuddet.

Organisering

Læse og skrivetilbuddet tilbyder danskundervisning og vil være bemandedet 20 lektioner (15 klokketimer/10 moduler) om ugen. Dette giver mulighed for at tilrettelægge individuelle fleksible skemaer, så eleverne får optimale muligheder for at deltage i undervisningen i de øvrige fag i stamklasserne.

Fysiske rammer:

Eleverne er tilknyttet deres stamklasse, hvor en del af ugens lektioner læses. Læse- og skrivetilbuddet er placeret i et særligt indrettet lokale, som kun benyttes til dette formål.

Normering:

Tilbuddet gives til 4 - 6 elever af gangen, og det ugentlige timetal varierer efter den enkelte elevs behov. På Trekronerskolen organiserer vi undervisningen i moduler af 1,5 klokketimer. Eleverne vil minimum modtage 10 klokketimer (13 lektioner) pr. uge i læse- og skrivetilbuddet.

Efter elevens udslusning til stamklassen afsættes der timer, så lærerne fra læse- og skrivetilbuddet kan følge op på elevens fortsatte læseudvikling i klassen - f.eks. i form af korte kurser og vejledende samtaler med elevens lærere.

Personale:

Der tilknyttes 2 lærere til tilbuddet. Lærerne er særligt kvalificerede til at undervise elever i store læse- skrivevanskeligheder og én er uddannet læsevejleder.

Transport:

Tilbuddet gives hovedsagligt til elever fra egen skole.



Pædagogik og undervisning

Mål:

Målet for den enkelte elev er:

- At få styrket selvværd og lyst til læring
- At nå så langt som muligt i sin læse- og skriveudvikling
- At blive fortrolig med it som kompenserende værktøj

Pædagogik

Vi lægger vægt på:

- Anerkendelse og gode relationer
- Læring i fællesskab
- Høj faglighed
- Individuelle mål
- Store forventninger til det enkelte barn
- Afpassede krav

Årsplan/individuel handleplan:

Når eleverne starter i læse- og skrivetilbuddet, foretager lærerne i læse- og skrivetilbuddet en grundig afdækning af, hvor langt de er kommet i deres læse- og skriveudvikling. På baggrund af denne udredning udarbejdes individuelle handleplaner med kortsigtede mål, som løbende evalueres og revideres.

Evaluering

- Indledende afdækning af elevernes læse- og skriveudvikling
- Der udarbejdes en handleplan, som evalueres og revideres løbende
- Der foretages løbende evaluering i samarbejde med eleven
- Forældrene orienteres løbende om eleverne læse- og skriveudvikling via handleplanen
- Handleplanen drøftes med lærerne fra stamklassen
- På baggrund af handleplanen og den løbende evaluering udarbejdes en rapport ved udslusning til stamklassen

Fritidstilbud

Eleverne går så vidt muligt i egen SFO/klub.



Samarbejdet mellem skole og hjem:

Når eleverne starter i læse- og skrivetilbuddet, vil forældrene blive inviteret til en samtale, hvor de vil blive orienteret om deres barns læseudvikling, tilbuddets indhold samt vejledning i, hvordan de bedst kan støtte deres barn.

Forældrene vil løbende via forældreintra modtage elevplan med individuelle mål samt forslag til, hvordan de bedst kan hjælpe deres barn til at nå målene.

Samarbejde med eksterne fagpersoner:

Der samarbejdes med PPR's konsulenter.

Evaluering af tilbuddet:

Tilbuddet evalueres en gang årligt i samarbejde med ledelse, PPR og læse- og skrivetilbuddets personale.