



Mobbhandleplan

Tidsplan for indsats i forbindelse med konstatering af mobning

Orienterings- og undersøgelsesfasen

- Afdelingsleder afholder møde med klassens lærere og pædagoger uge 1
- Afdelingsleder/lærere/pædagoger ringer til og afholder møde med udvalgte forældre til elever uge 1
- Lærere/pædagoger har i samarbejde med forældre en skærpet opmærksomhed på de involverede elever uge 1-3
- Forældrene i klassen orienteres via brev om kommende proces uge 2
- Klassemøde hvor lærerne orienterer eleverne om den kommende proces uge 2
- Tovholder fra inklusionsteamet observerer klassen i undervisningen og i pauser uge 2
- Tovholder fra inklusionsteamet afholder individuelle samtaler med hver elev i klassen uge 3
- Samtalerne analyseres på teammøde med deltagelse af tovholder fra inklusionsteamet uge 3

Omvæltningsfasen

- Lærere/pædagoger afholder løbende uddybende samtaler med eleverne efter behov uge 3-4
- Lærere/pædagoger/tovholder fra inklusionsteamet tilrettelægger individuelt forløb for klassen (f.eks. gruppearbejde, klassemøde, rollespil) uge 4
- Klassemøde hvor eleverne orienteres om det kommende forløb (to voksne deltager) uge 4
- Lærere/pædagoger orienterer forældrene i klassen om det kommende forløb uge 4
- Afdelingsleder/lærere/pædagoger følger op på forløbet med forældrene til de involverede elever (telefonisk eller møde) uge 4

Opfølgingsfasen

- Klasseforløbet igangsættes uge 5
- Lærere/pædagoger sparrer med tovholder fra inklusionsteamet om klasseforløbet uge 5-8
- Lærere/pædagoger afholder løbende opfølgende samtaler med eleverne efter behov uge 5-8
- Lærere/pædagoger afholder evt. opfølgende samtaler med forældre og/eller forældremøde uge 5-8
- Lærere/pædagoger/tovholder fra inklusionsteamet evaluerer forløbet og tager beslutning om fremadrettede tiltag uge 8