

# BILAGSRAPPORT

## Trekronerskolen Roskilde Kommune

## Læsevejledning

Bilagsrapporten viser elevernes samlede besvarelser af de enkelte spørgsmål, som indgår i undersøgelsen. Rapporten viser elevernes gennemsnitlige svarfordeling på spørgsmål under de overordnede temaer i undersøgelsen.

Bilagsrapporten er nødvendig for at forstå, hvordan eleverne vurderer de enkelte delområder helt ned på spørgsmålsniveau. Det giver et skarpere og mere detaljeret billede af, hvordan overblikrapporten er sammensat, og hvordan eleverne vurderer de enkelte elementer i undervisningsmiljøet.

Bilagsrapporten kan dermed også bruges til at sammenligne besvarelser på enkelte spørgsmål, fx med tidligere undersøgelser eller med andre klasser eller afdelinger på skolen, hvis der er gennemført lignende undersøgelser.

### Frekvensgrafer: elevernes besvarelser af spørgsmål

Under temaopdelte overskrifter, fx Trivsel, Fagligt læringsmiljø eller Sundhed, afrapporteres de enkelte spørgsmål, som indgår i undersøgelsen. Hvis undersøgelsen indeholder besvarelser for flere målgrupper med forskellige spørgeskemaer, fx indskoling, mellemtrin og udskoling er afrapporteringen ligeledes opdelt i samme målgrupper.

Til højre for hvert spørgsmål vises den gennemsnitlige (forkortet Gns) fordeling af elevernes besvarelser på en scoreskala fra 1 til 5, hvor 5 er det mest positive og 1 det mindst positive gennemsnit. Dernæst viser farvede frekvensgrafer, hvordan elevernes svar fordeler sig i procent på de mulige svarkategorier, hvor:

<b>Mørkegrøn</b>	meget positiv vurdering
<b>Mindre mørkegrøn</b>	positiv vurdering
<b>Mellemgrøn</b>	neutral, nogenlunde eller mellem god vurdering
<b>Lysegrøn</b>	mindre positiv vurdering
<b>Meget lysegrøn</b>	negativ eller mindst positiv vurdering

For svar, hvor eleverne kunne vælge flere svarkategorier, vises svarfordelingen med andre farver end de grønne. Farverne til at skelne svarfordeling af multiple svar er ikke en skallering fra positive til negative vurderinger, idet alle svar er lige gyldige. De multiple svar indgår derfor heller ikke i beregningsgrundlaget for den gennemsnitlige scoreskala eller for point i overblikrapporten.

Antallet af elever, der har svaret på det pågældende spørgsmål, vises til højre for farveinddelingerne. En forskel i antallet af besvarelser kan skyldes:

1. 'Ved ikke' svar udgår af resultatopgørelsen
2. at svaret indgår i et betinget spørgsmål, dvs. et uddybende spørgsmål til emnet, betinget af svaret i et forudgående spørgsmål
3. at svaret er en del af multiple choice svar

4. at nogle elever ikke har gennemført hele spørgeskemaet (fremgår af nedenstående rapportstatus).

### Resultaterne og undervisningsmiljøet

Resultaterne fra bilagsrapporten kan sammen med overblikrapporten udgøre fundamentet for skolens undervisningsmiljøvurdering, UMV, eller for en opfølgning heraf. Drøft resultaterne med eleverne for en konstruktiv opfølgning og UMV-proces. Læs mere om undervisningsmiljøvurdering under Hjælp eller på [dcum.dk](http://dcum.dk).

### Rapportstatus

<b>Antal elever i undersøgelsen</b>	714
<b>Antal besvarelser</b>	526
<b>Delvist gennemførte</b>	2
<b>Svarprocent</b>	73,7%

Følgende klasser indgår i resultatudtrækket: Trekronerskolen - 1A, Trekronerskolen - 1B, Trekronerskolen - 1C, Trekronerskolen - 1D, Trekronerskolen - 2A, Trekronerskolen - 2B, Trekronerskolen - 2C, Trekronerskolen - 2D, Trekronerskolen - 3A, Trekronerskolen - 3B, Trekronerskolen - 3C, Trekronerskolen - 3D, Trekronerskolen - 4A, Trekronerskolen - 4B, Trekronerskolen - 4C, Trekronerskolen - 5A, Trekronerskolen - 5B, Trekronerskolen - 5C, Trekronerskolen - 6A, Trekronerskolen - 6B, Trekronerskolen - 6C, Trekronerskolen - 7A, Trekronerskolen - 7B, Trekronerskolen - 7C, Trekronerskolen - 8A, Trekronerskolen - 8B, Trekronerskolen - 8C, Trekronerskolen - 9A, Trekronerskolen - 9B, Trekronerskolen - 9C

## Indholdsfortegnelse

1 Resultater for skoleområdet	5
1.1 Trivsel	5
1.1.1 Er du glad for at gå i skole	5
1.1.2 Klassen og venskaber	7
1.1.3 Tryghed	14
1.1.4 Mobning og alvorligt drilleri	15
1.1.5 Lærer-elev relationer	20
1.2 Fagligt læringsmiljø	24
1.2.1 Motivation	24
1.2.2 Timerne og undervisningen	26
1.2.3 Faglig læring	28
1.2.4 Undervisningsformer	29
1.2.5 Faglig evaluering og vejledning	30
1.3 Sundhed	33
1.3.1 Helbred og velbefindende	33
1.3.2 Fravær og fritid	36
1.3.3 Kost og bevægelse	38
1.4 Fysiske og æstetiske rammer	39
1.4.1 Klassen	39
1.4.2 Skolens generelle indearealer	40
1.4.3 Skolens udearealer	48
1.4.4 Sikkerhed	49
1.4.5 Generelt indtryk af skolen (melletrin og udskoling)	52
1.5 Indeklima	53
1.5.1 Støj	53
1.5.2 Lys	55
1.5.3 Luft	56
1.5.4 Temperatur	57

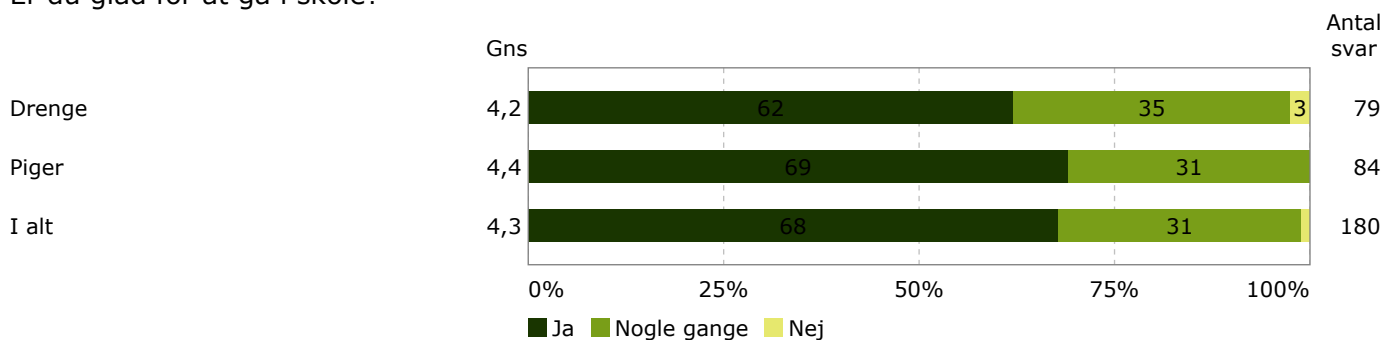
# 1 Resultater for skoleområdet

## 1.1 Trivsel

### 1.1.1 Er du glad for at gå i skole

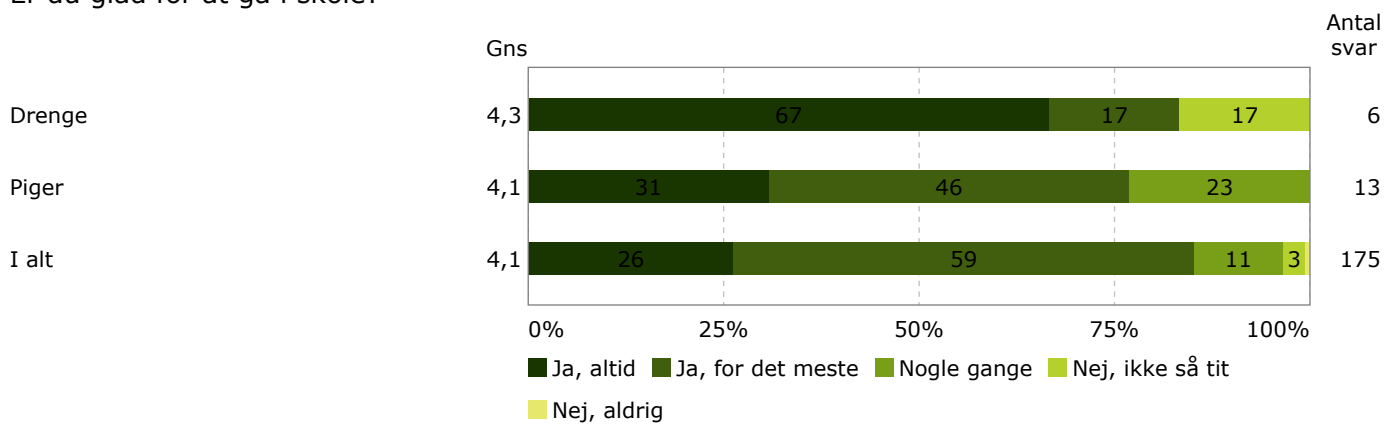
#### Indskoling

Er du glad for at gå i skole?



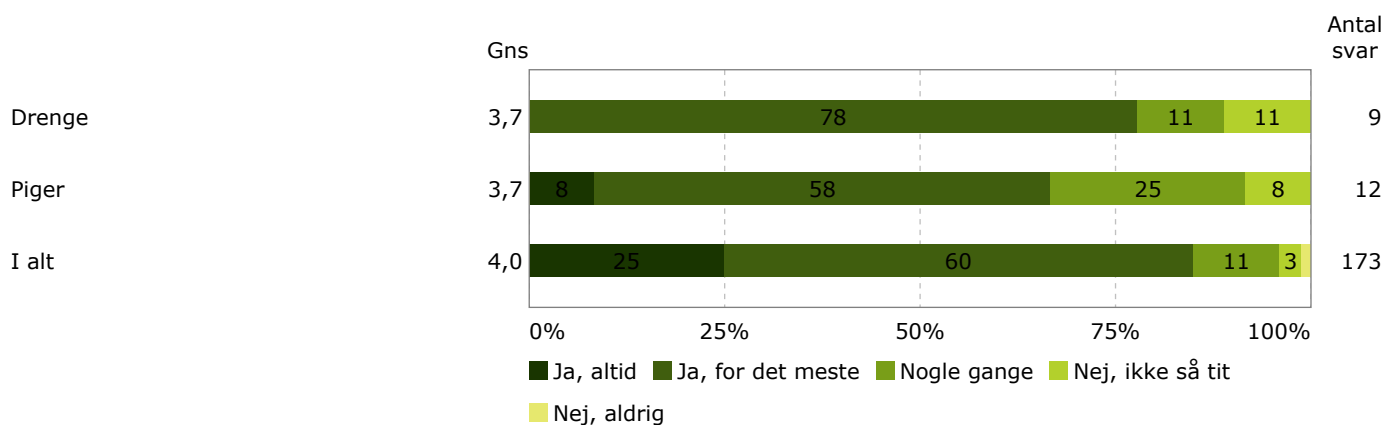
#### Melletrin

Er du glad for at gå i skole?



#### Udskoling

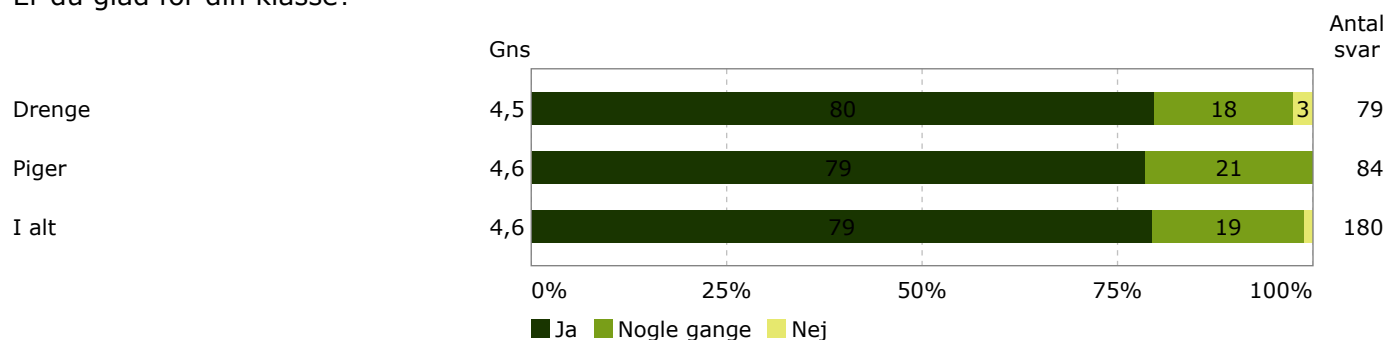
Er du glad for at gå i skole?



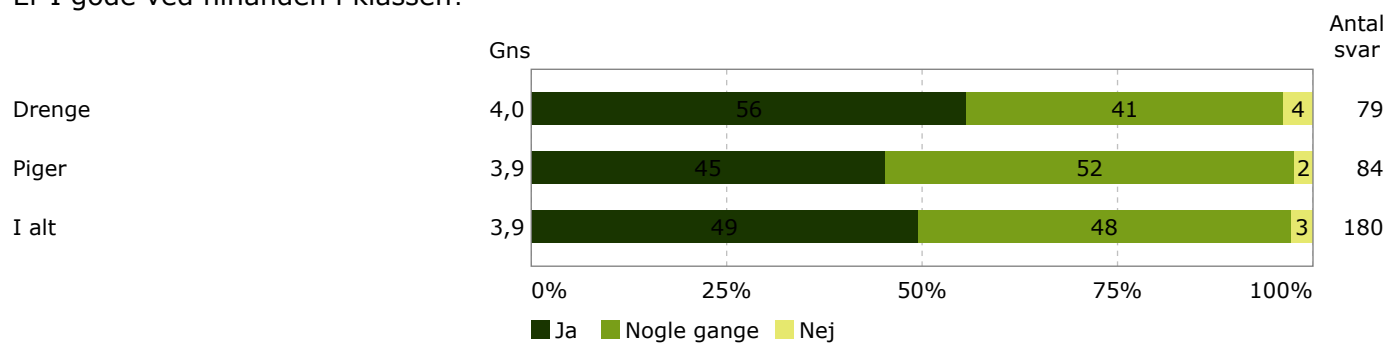
## 1.1.2 Klassen og venskaber

**Indskoling**

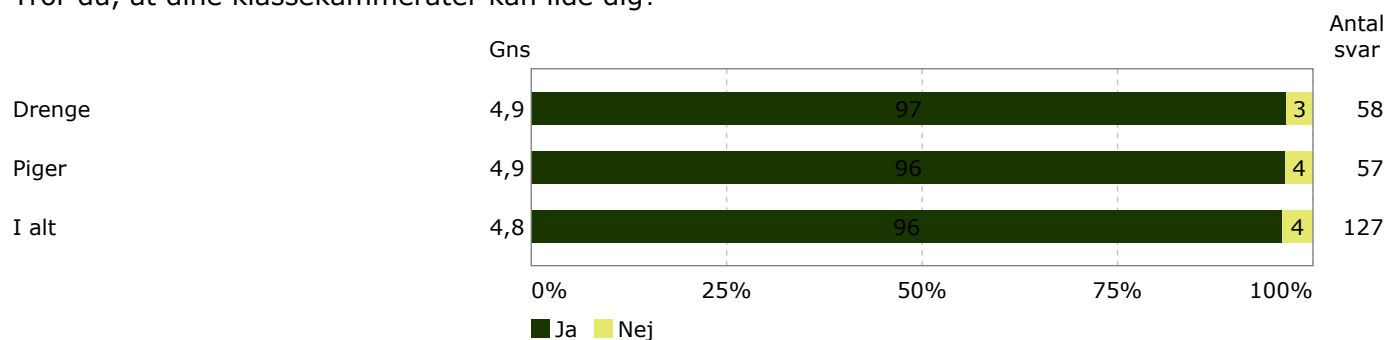
Er du glad for din klasse?



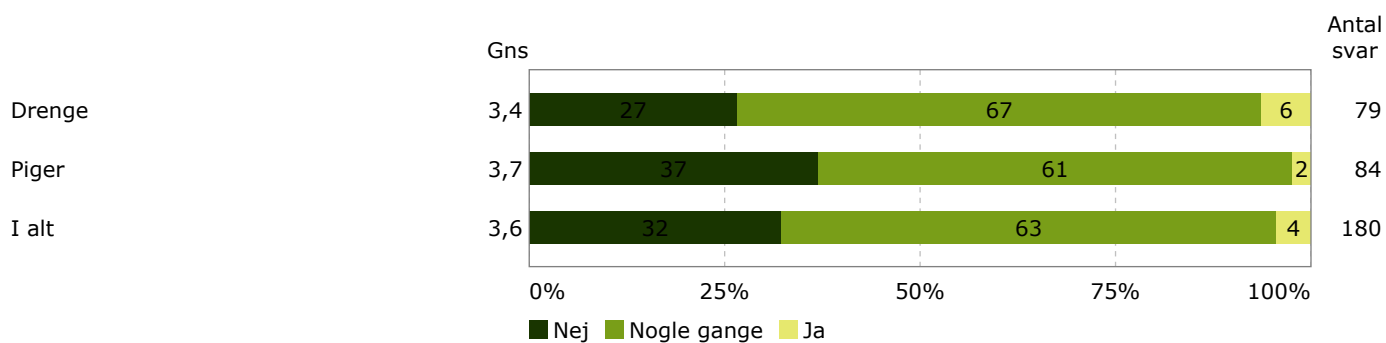
Er I gode ved hinanden i klassen?



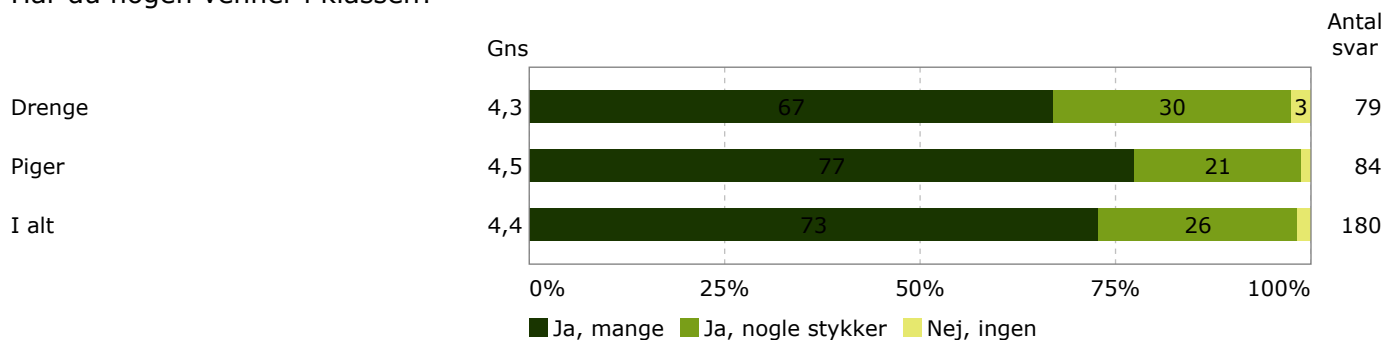
Tror du, at dine klassekammerater kan lide dig?



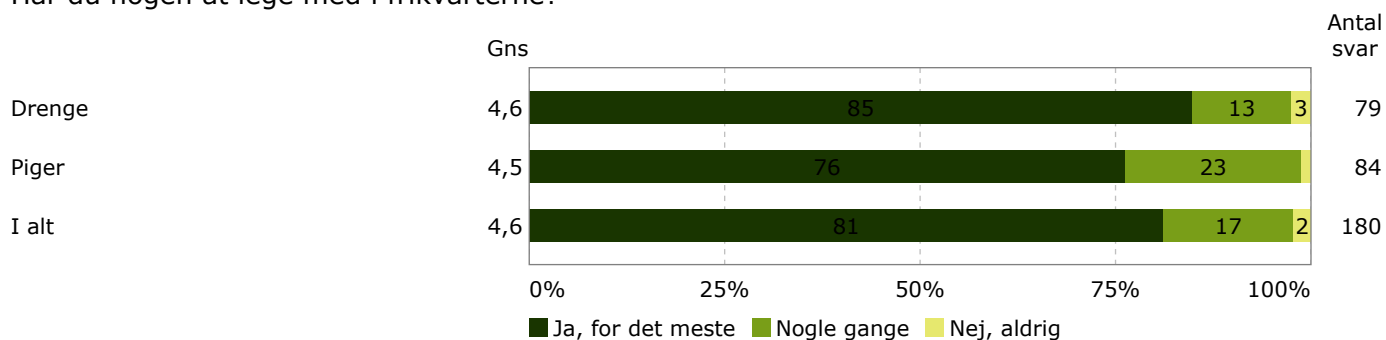
Taler I grimt til hinanden i klassen?



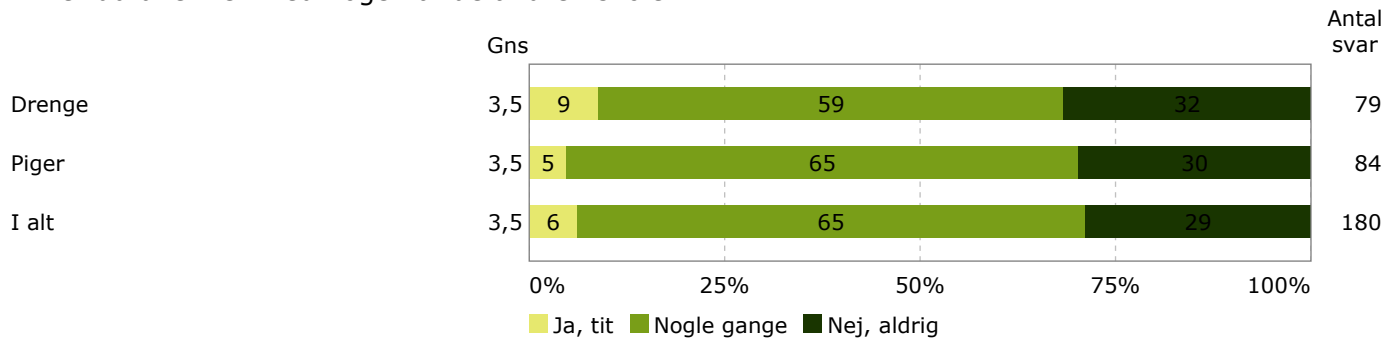
Har du nogen venner i klassen?



Har du nogen at lege med i frikvarterne?



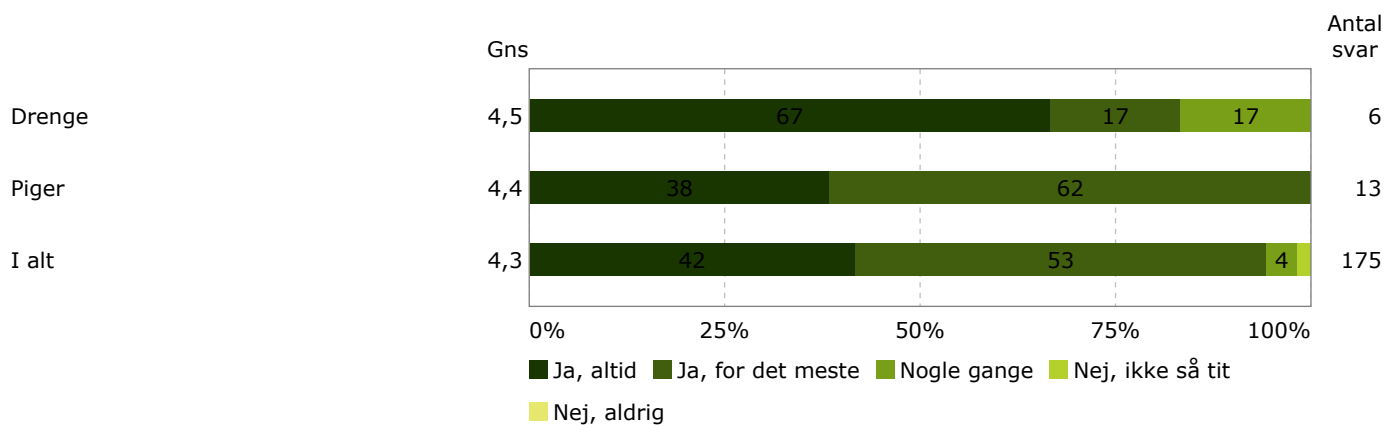
Bliver du uvenner med nogen af de andre i skolen?



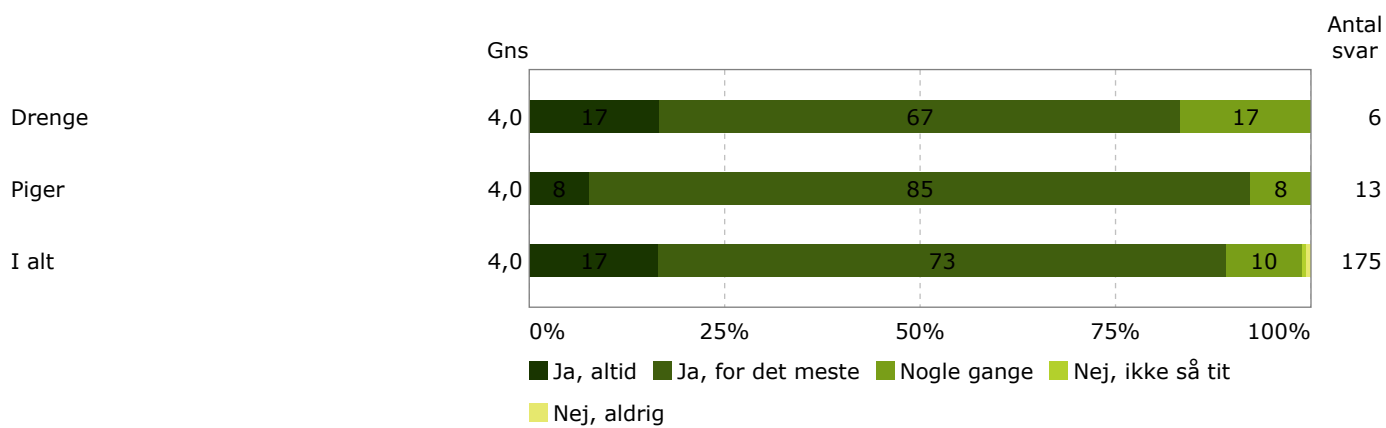
**Mellemtrin**

Er du glad for din klasse?

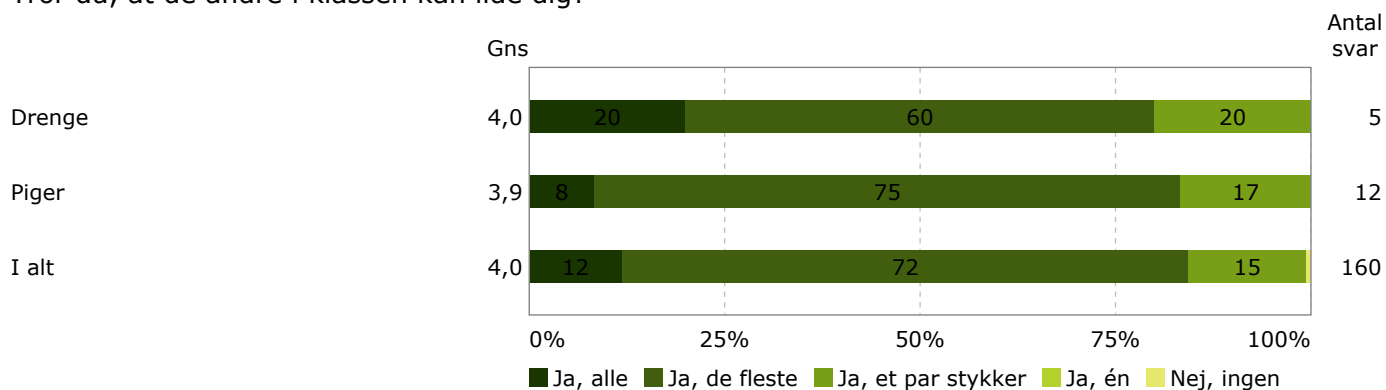




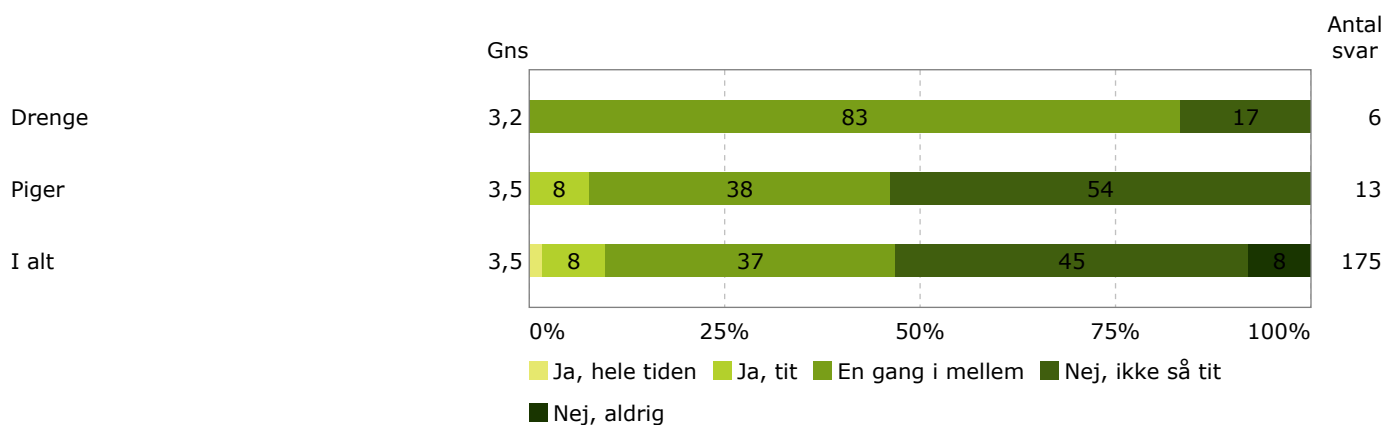
Behandler I hinanden godt i klassen?



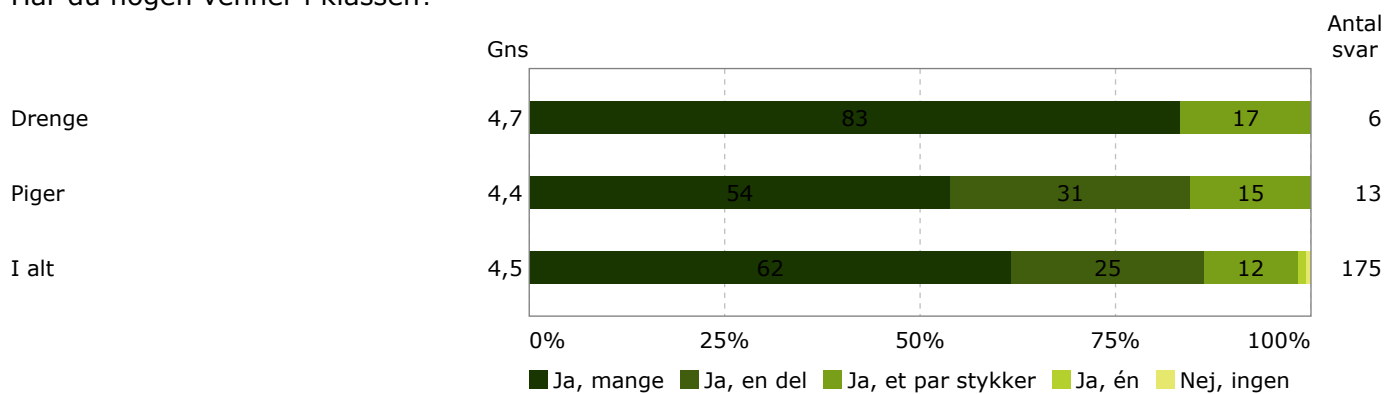
Tror du, at de andre i klassen kan lide dig?



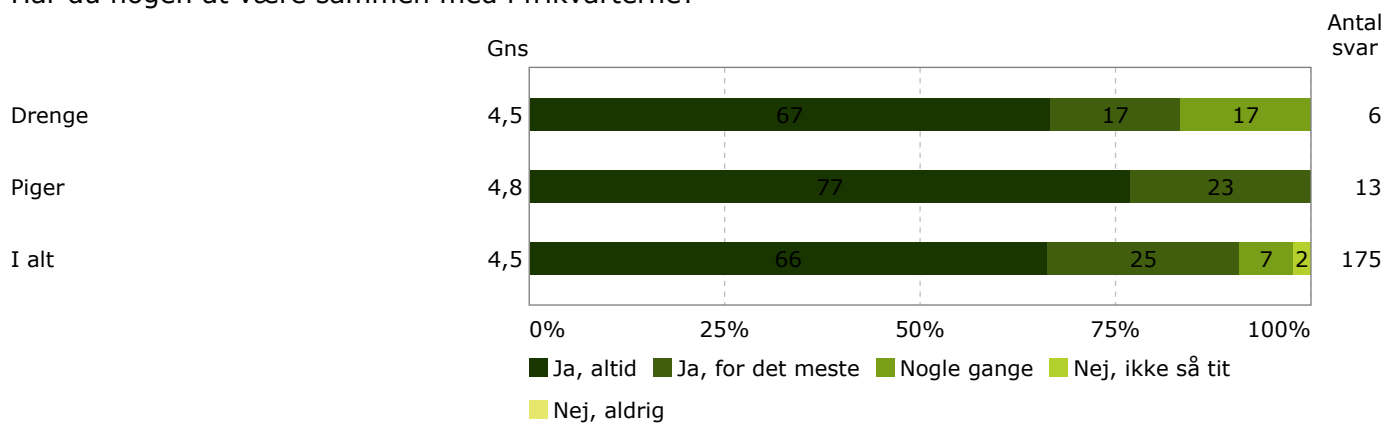
Taler I hårdt til hinanden i klassen?



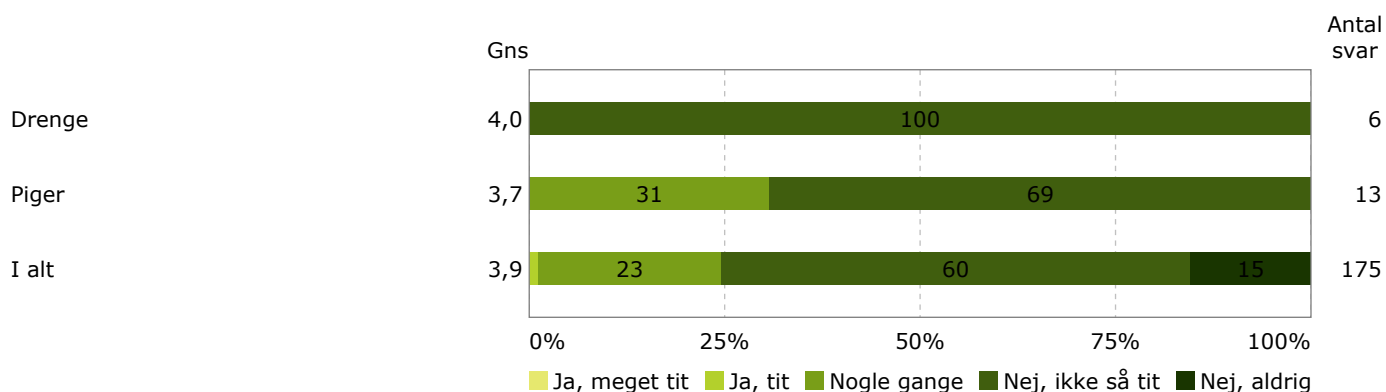
Har du nogen venner i klassen?



Har du nogen at være sammen med i frikvarterne?

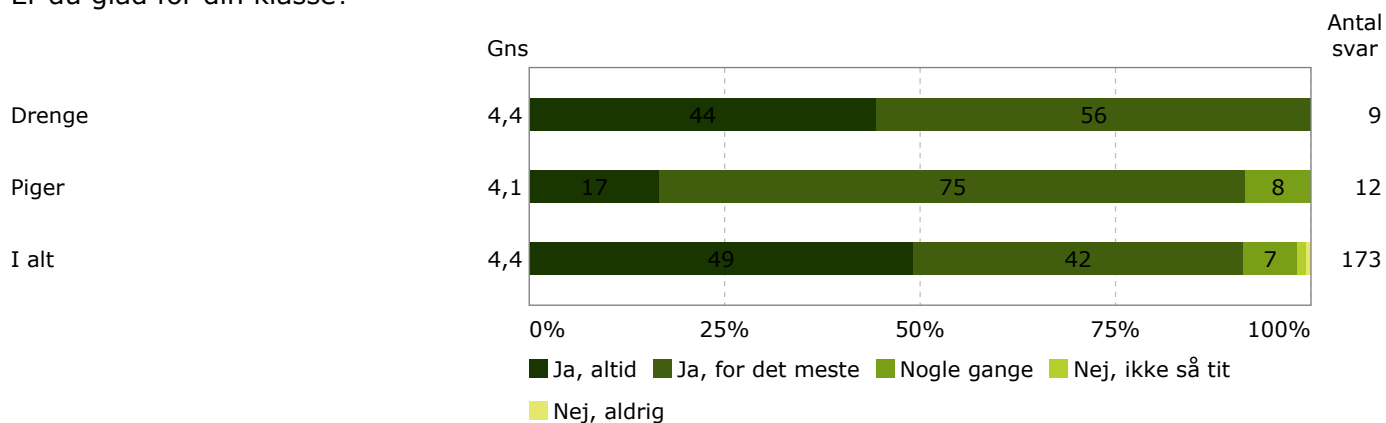


Sker det, at du bliver uvenner (uenig, skændes osv.) med nogen i skolen?

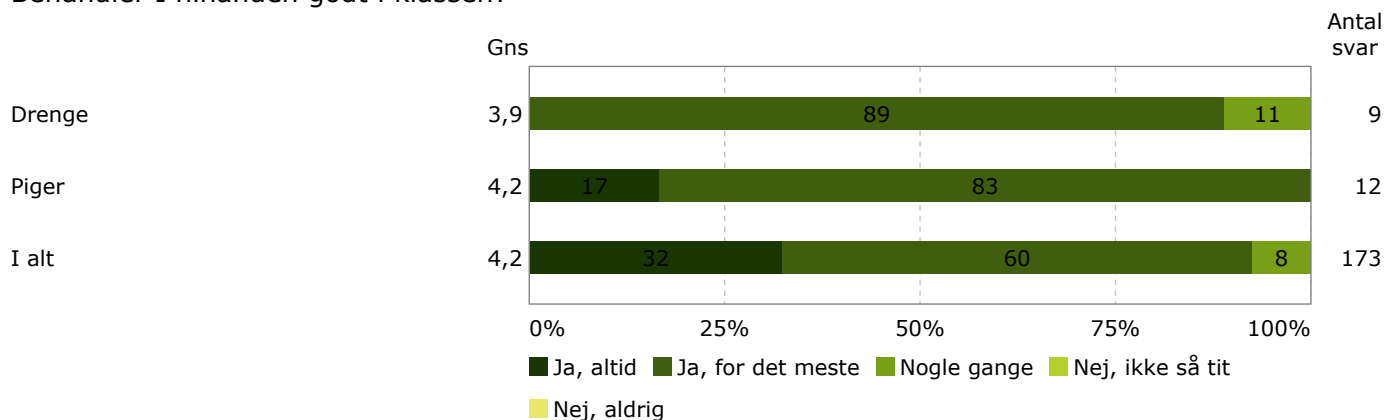


### Udskoling

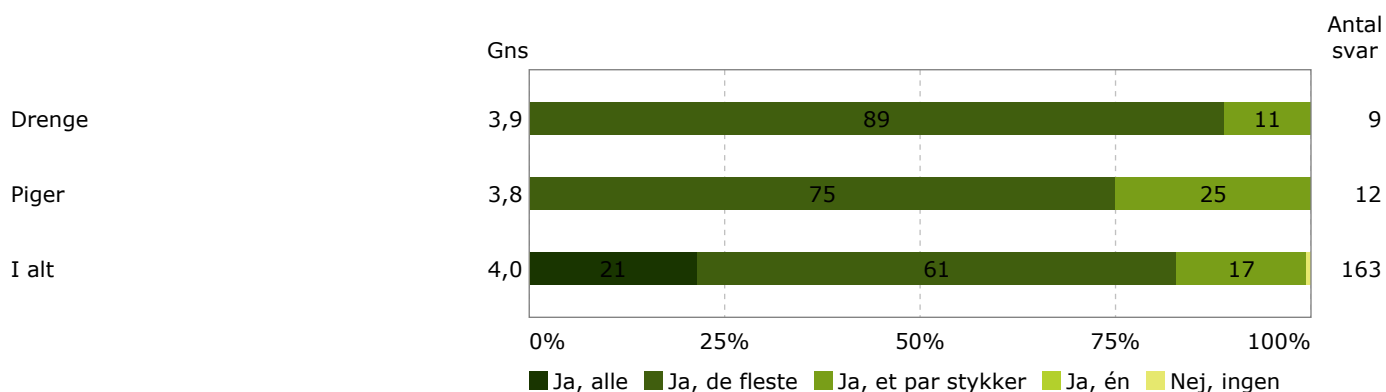
Er du glad for din klasse?



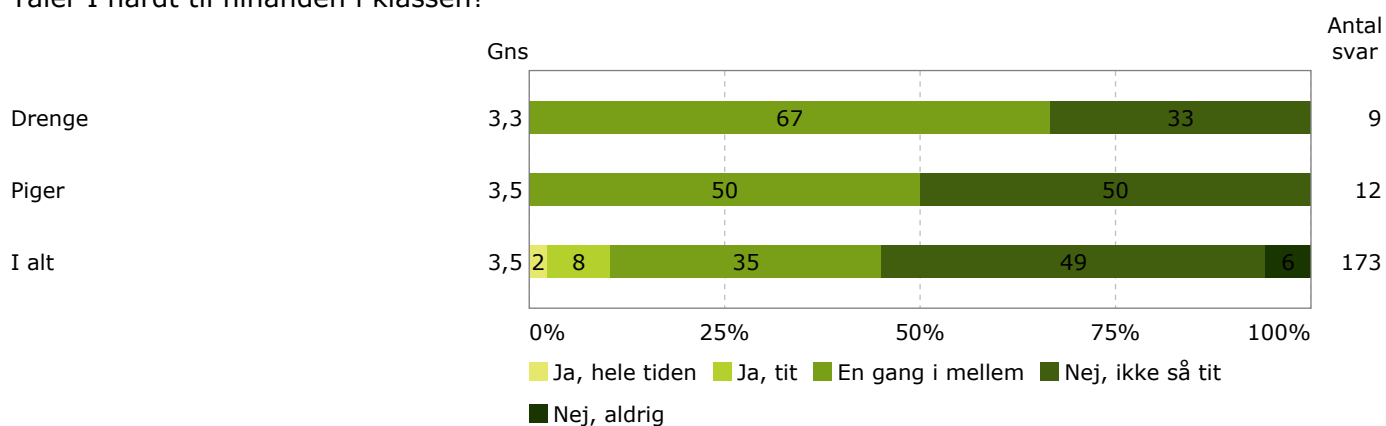
Behandler I hinanden godt i klassen?



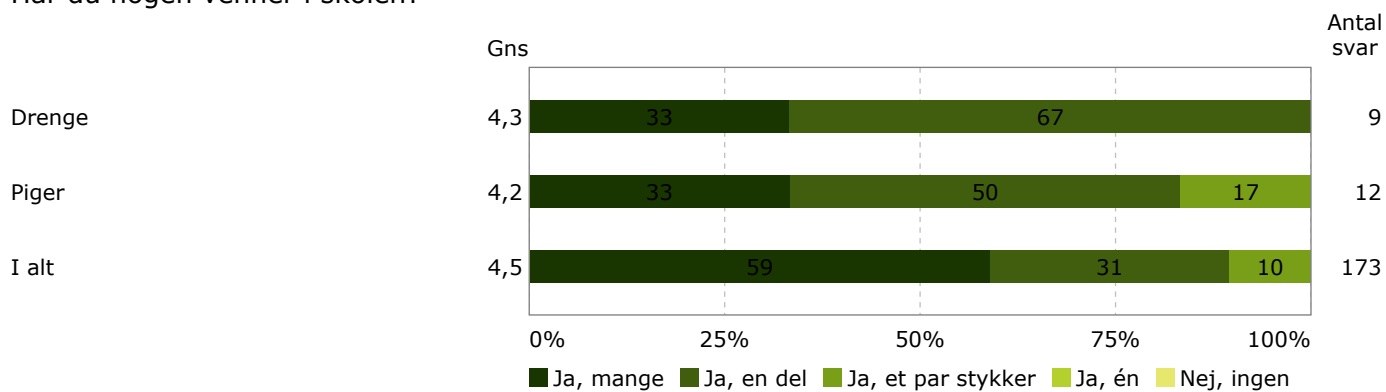
Tror du, at de andre i klassen kan lide dig?



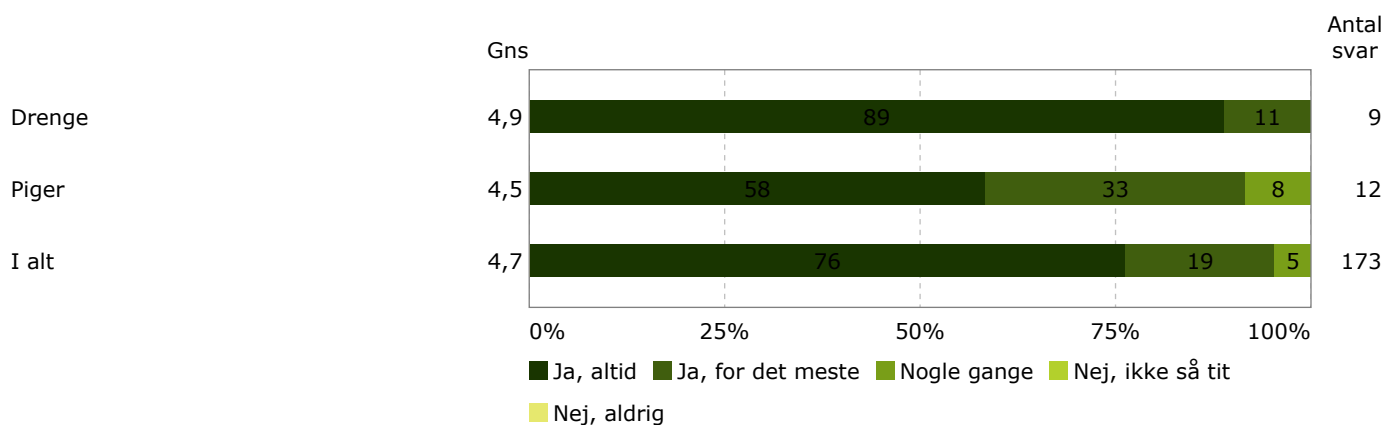
Taler I hårdt til hinanden i klassen?



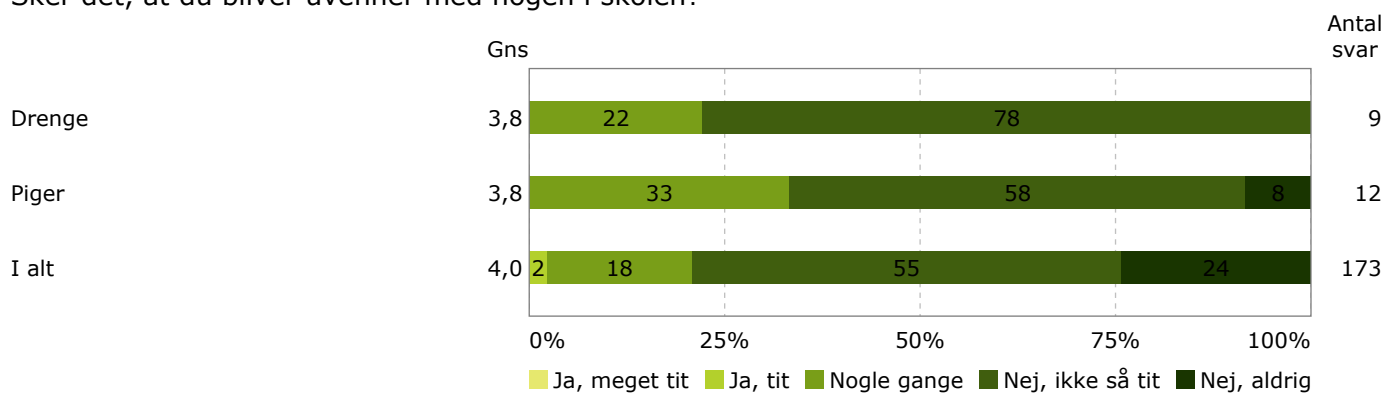
Har du nogen venner i skolen?



Har du nogen at være sammen med i frikvarterne?



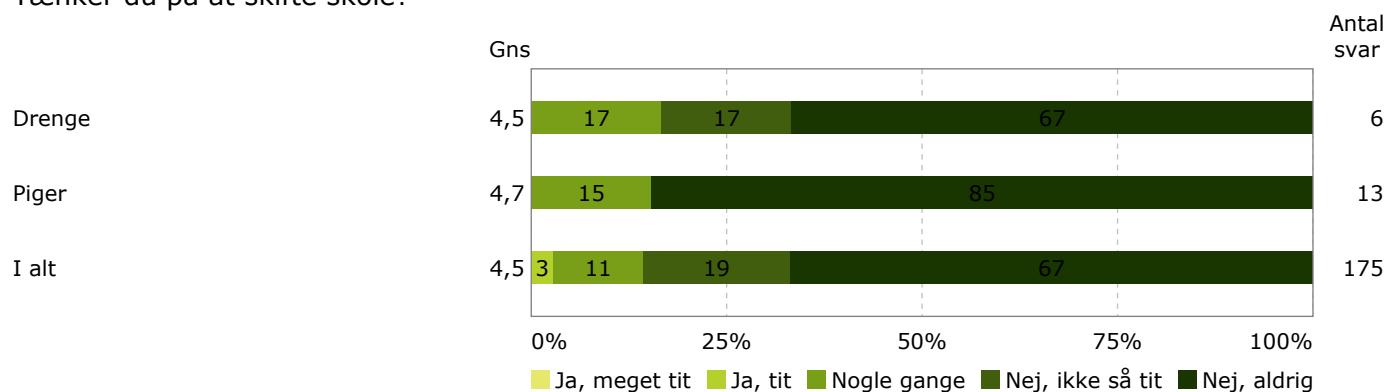
Sker det, at du bliver uvenner med nogen i skolen?



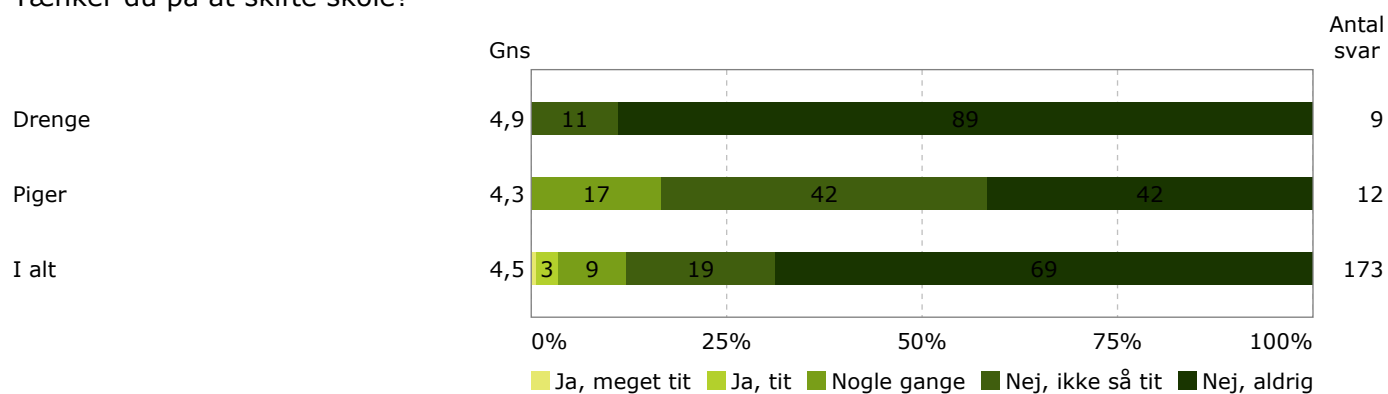
## 1.1.3 Tryghed

**Mellemtrin**

Tænker du på at skifte skole?

**Udskoling**

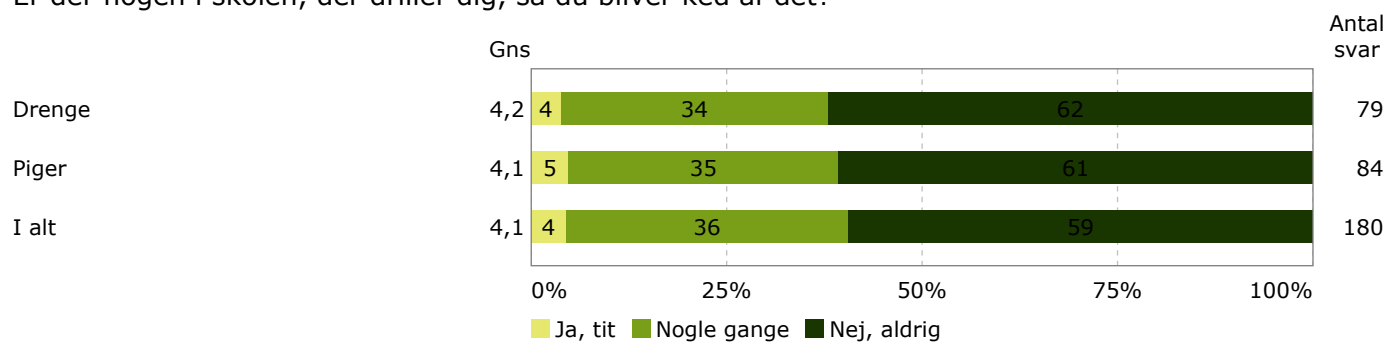
Tænker du på at skifte skole?



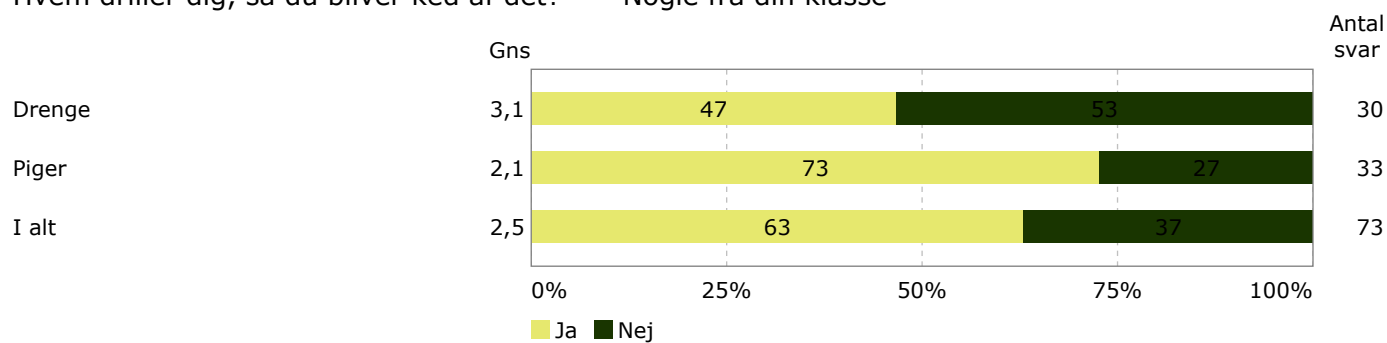
## 1.1.4 Mobning og alvorligt drilleri

**Indskoling**

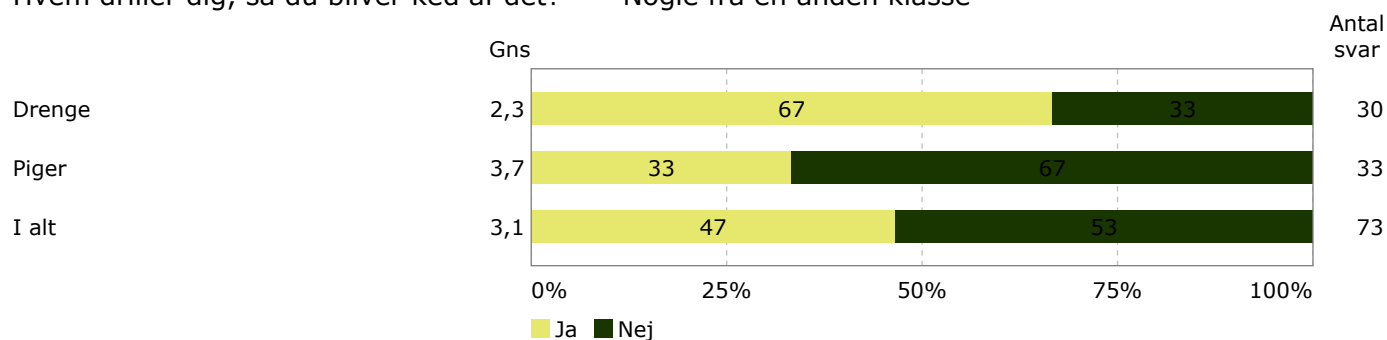
Er der nogen i skolen, der driller dig, så du bliver ked af det?



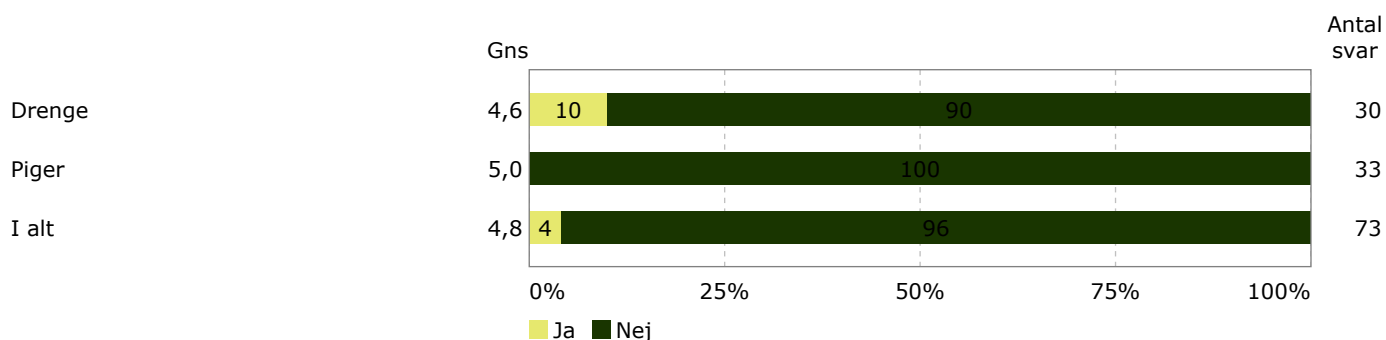
Hvem driller dig, så du bliver ked af det? - - Nogle fra din klasse



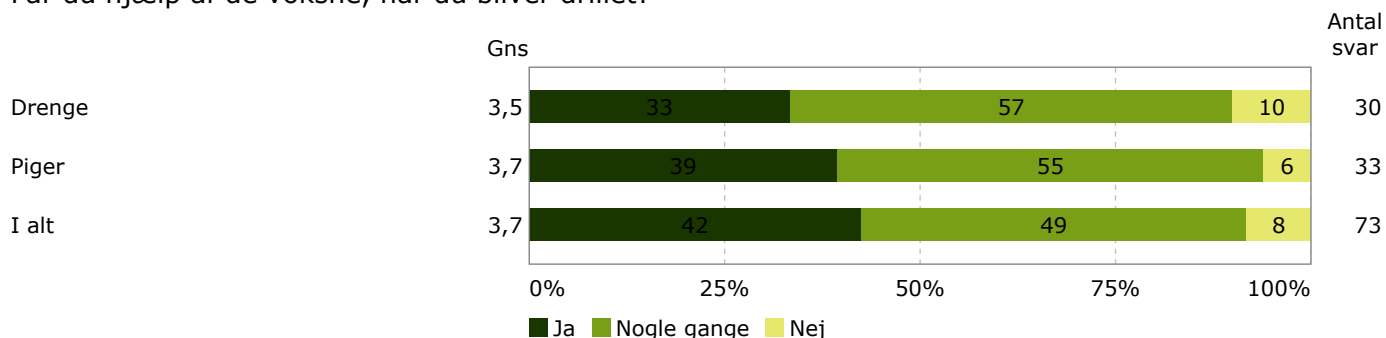
Hvem driller dig, så du bliver ked af det? - - Nogle fra en anden klasse



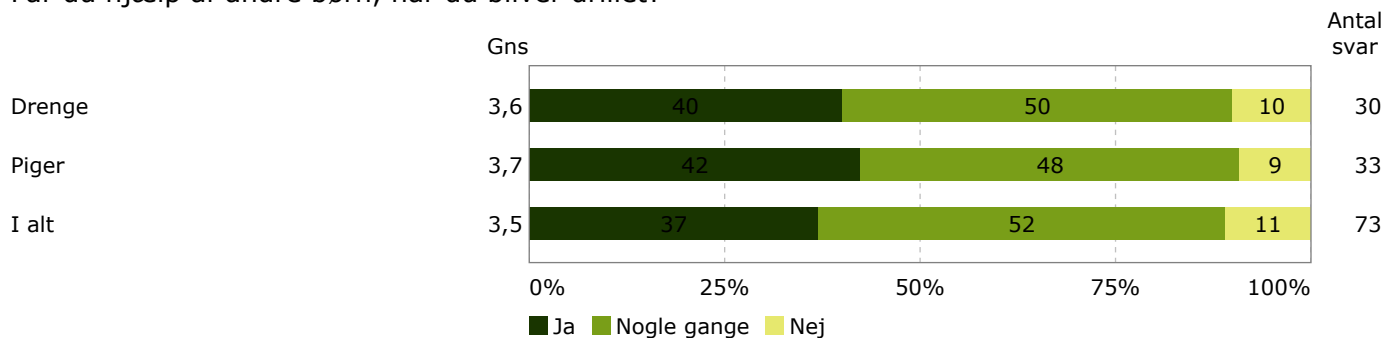
Hvem driller dig, så du bliver ked af det? - - Nogle af de voksne



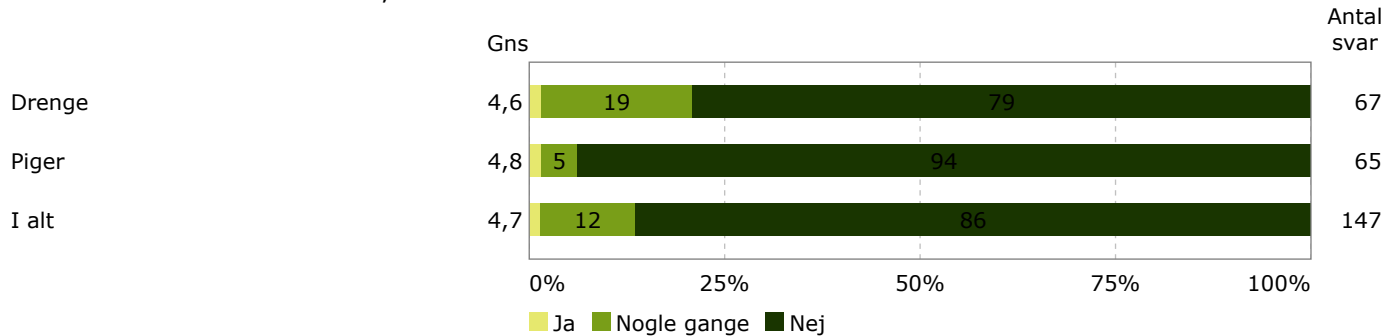
Får du hjælp af de voksne, når du bliver drillet?



Får du hjælp af andre børn, når du bliver drillet?



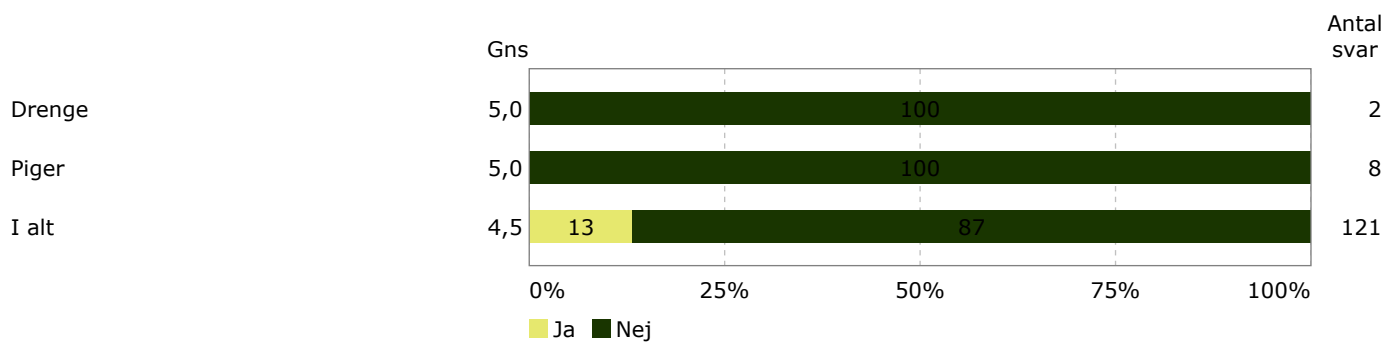
Er du med til at drille andre, så de bliver kede af det?



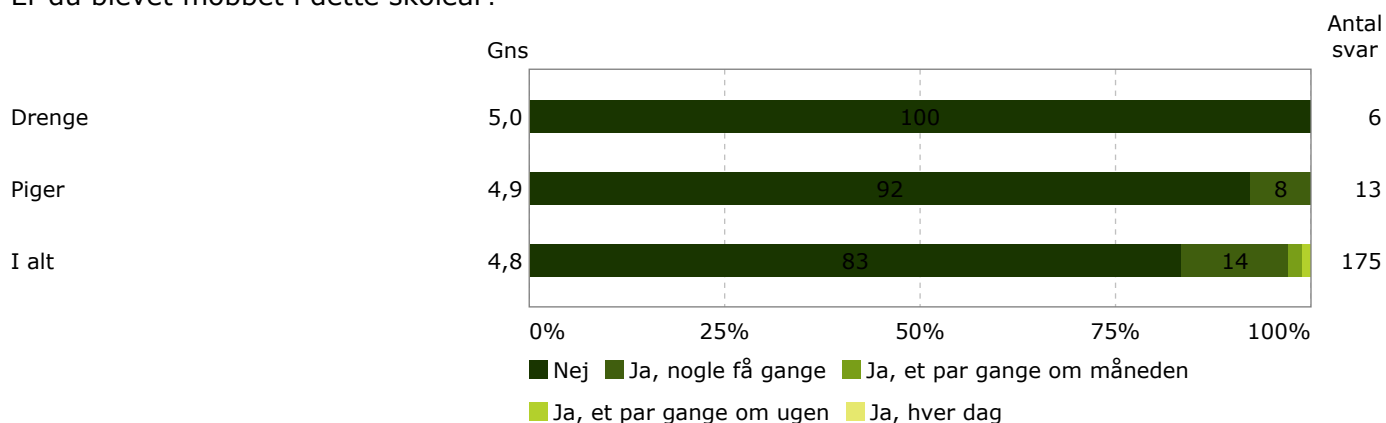
Mellemtrin

Synes du, der er nogen i klassen, der bliver mobbet?

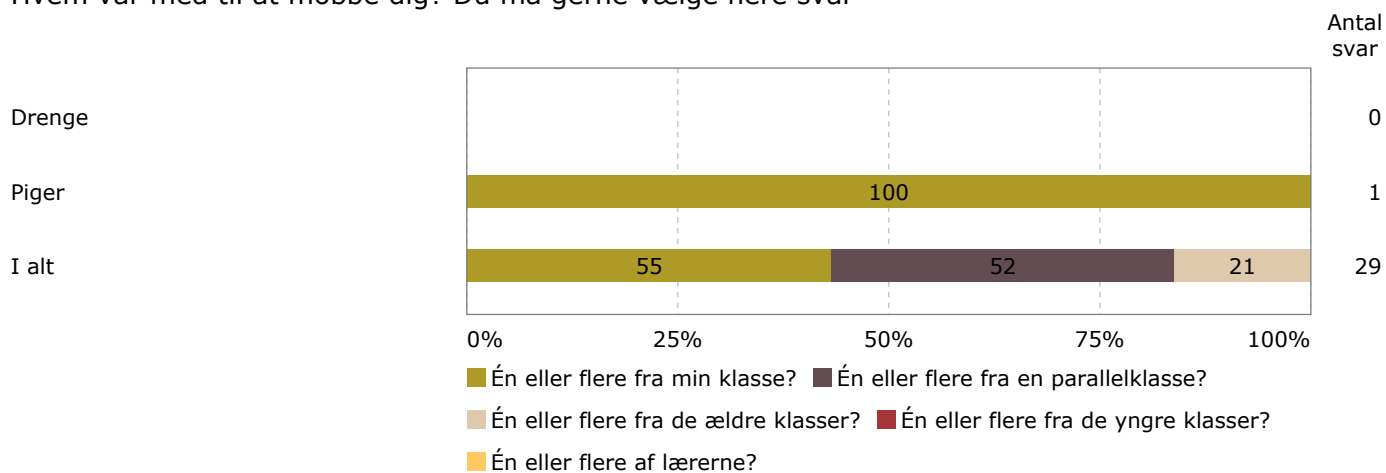




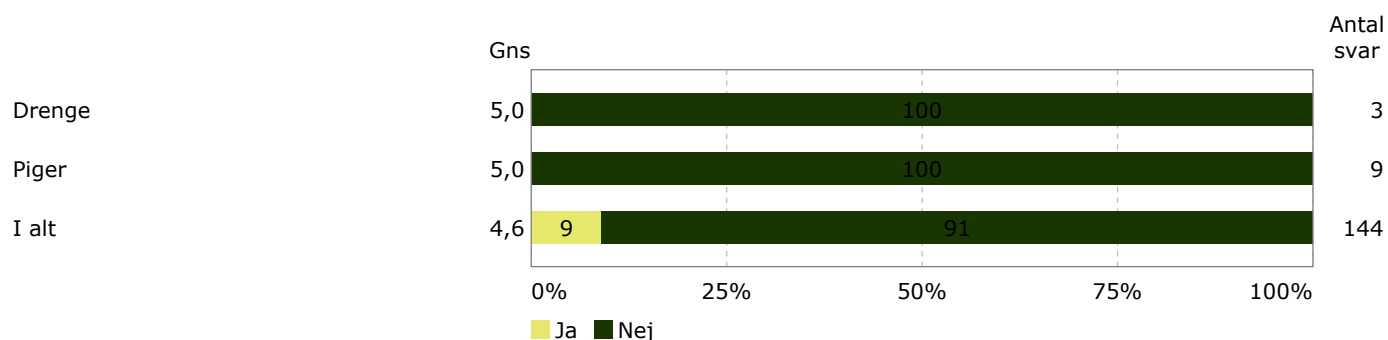
Er du blevet mobbet i dette skoleår?



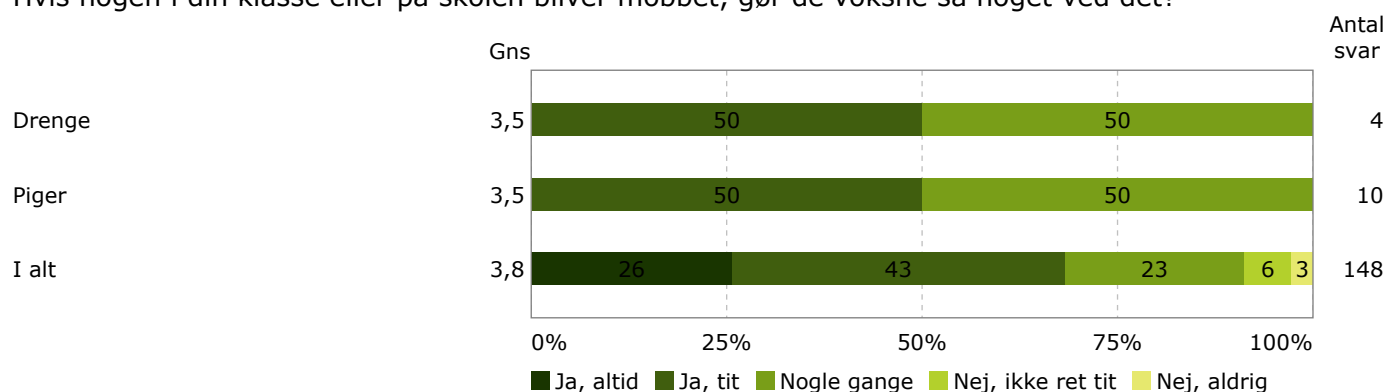
Hvem var med til at mobbe dig? Du må gerne vælge flere svar



Har du været med til at mobbe nogen i skolen?

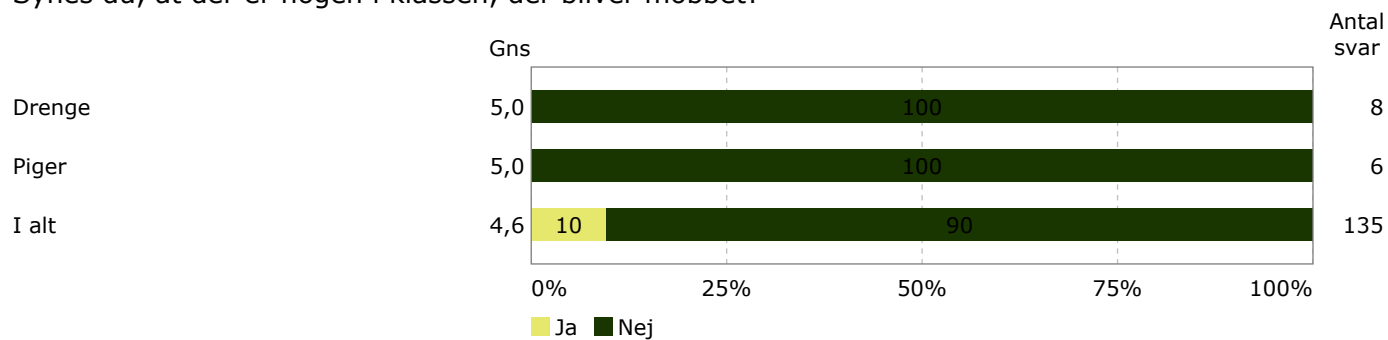


Hvis nogen i din klasse eller på skolen bliver mobbet, gør de voksne så noget ved det?

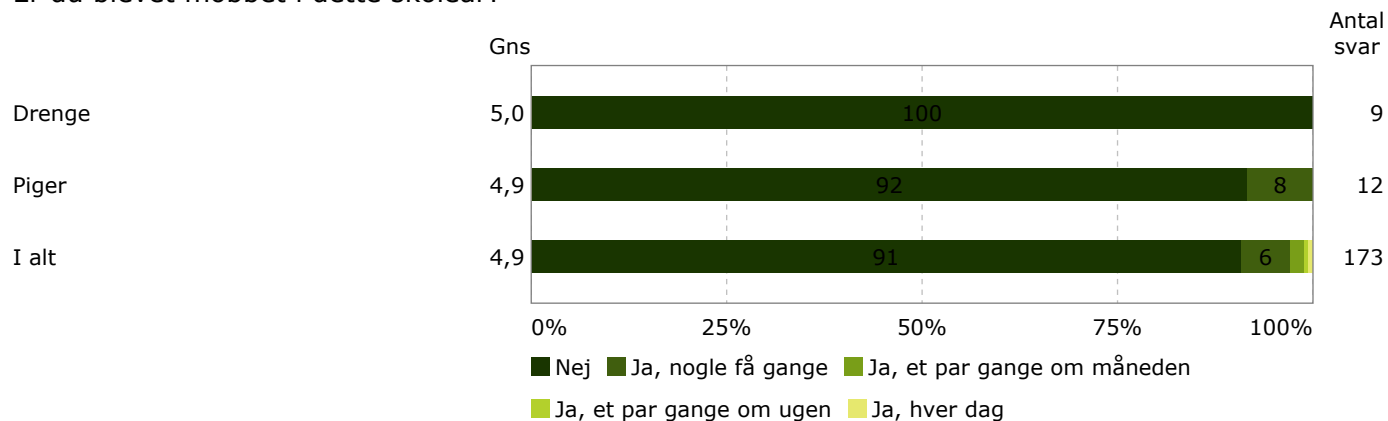


## Udskoling

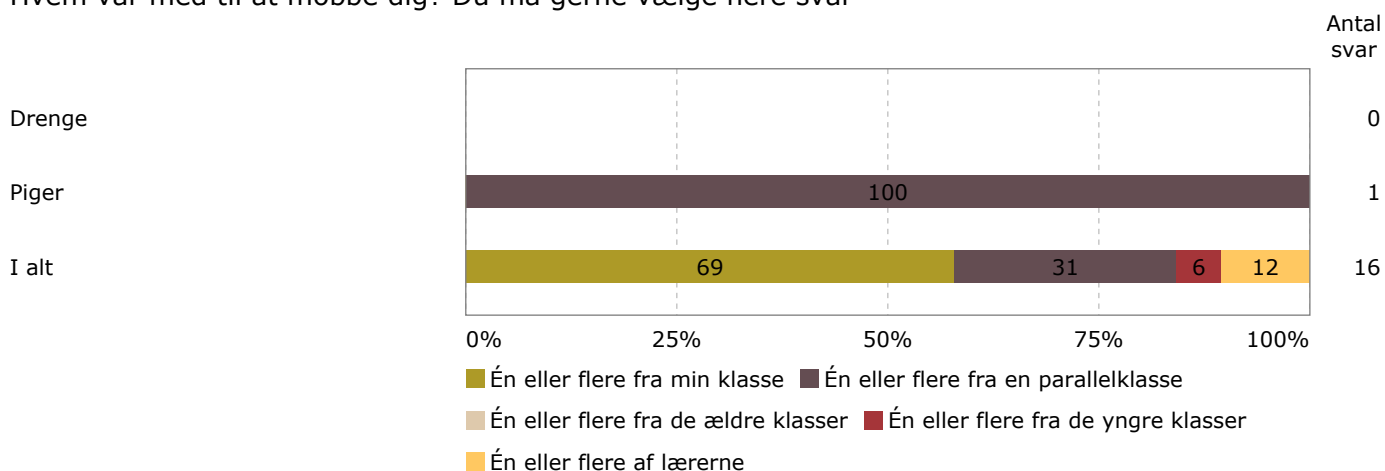
Synes du, at der er nogen i klassen, der bliver mobbet?



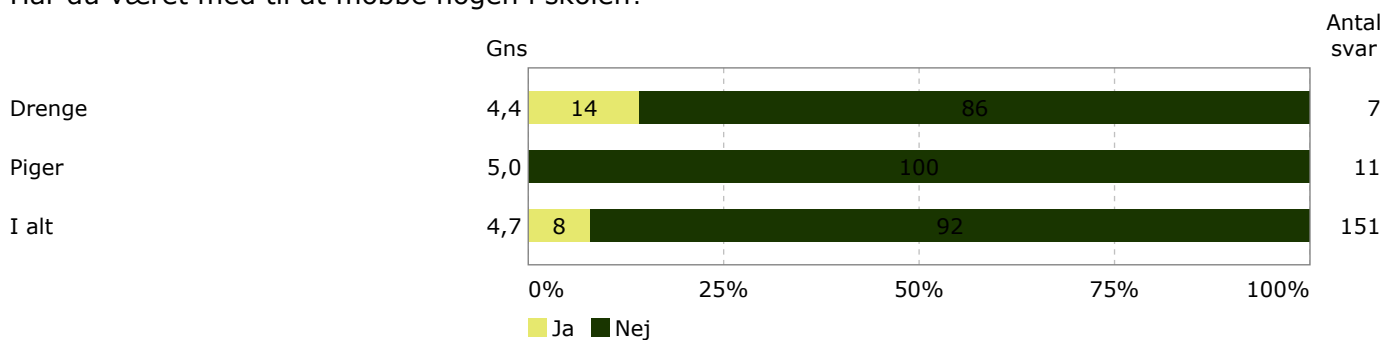
Er du blevet mobbet i dette skoleår?



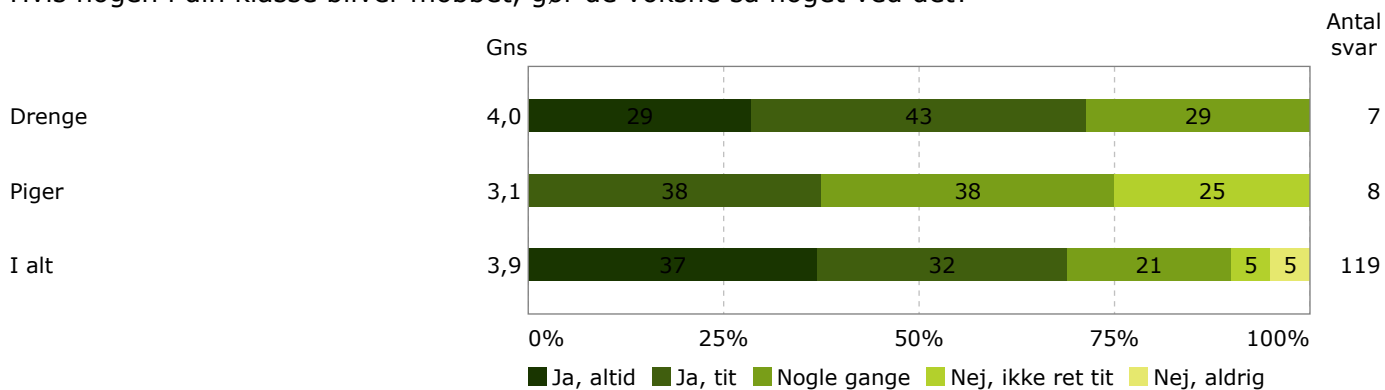
Hvem var med til at mobbe dig? Du må gerne vælge flere svar



Har du været med til at mobbe nogen i skolen?



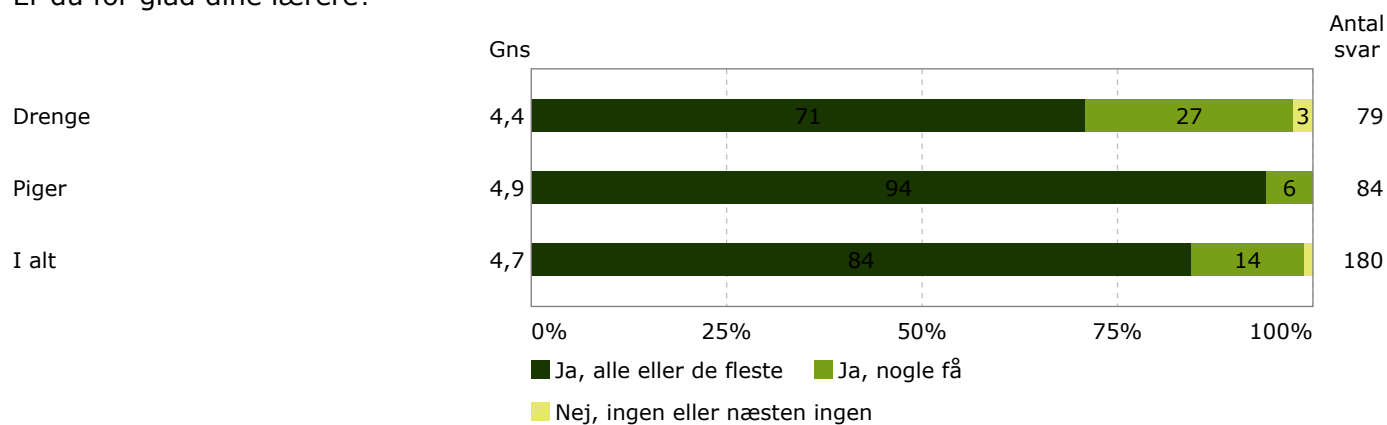
Hvis nogen i din klasse bliver mobbet, gør de voksne så noget ved det?



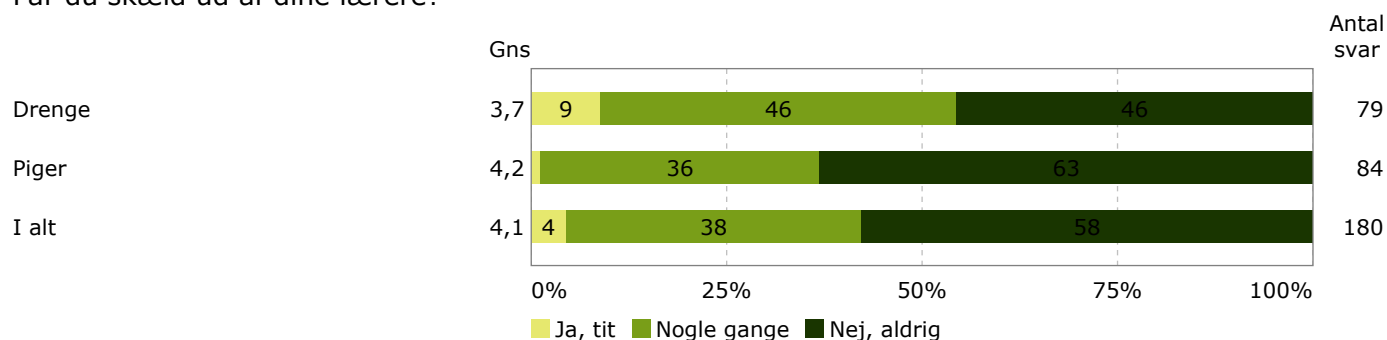
## 1.1.5 Lærer-elev relationer

**Indskoling**

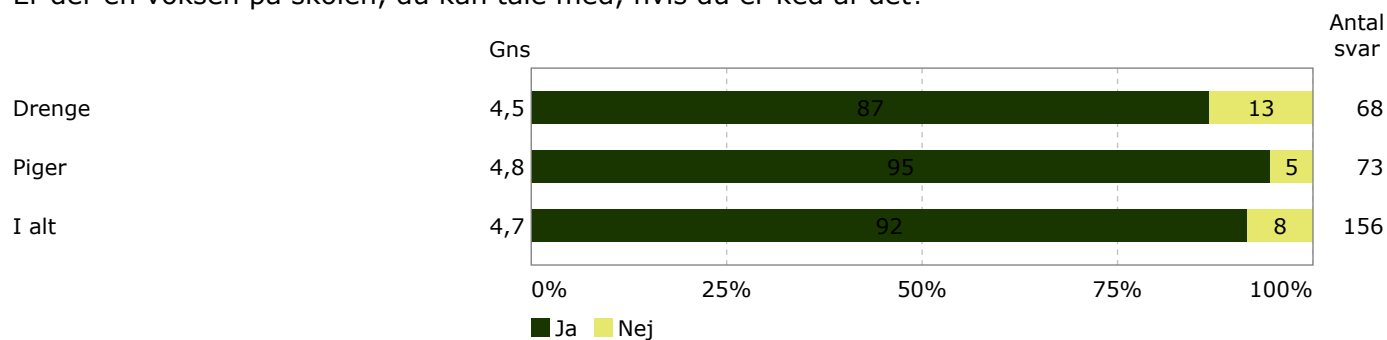
Er du for glad dine lærere?



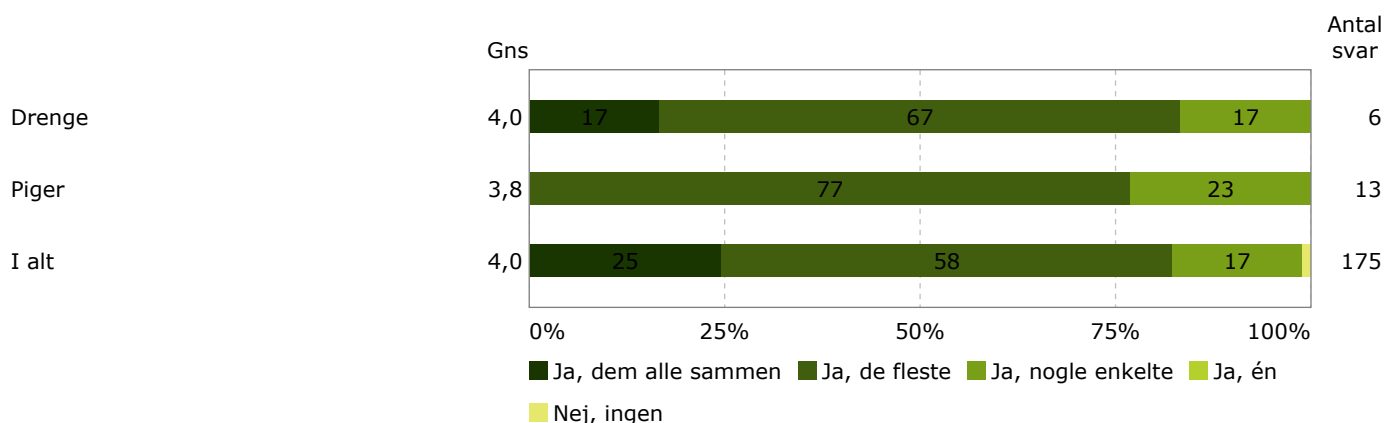
Får du skæld ud af dine lærere?



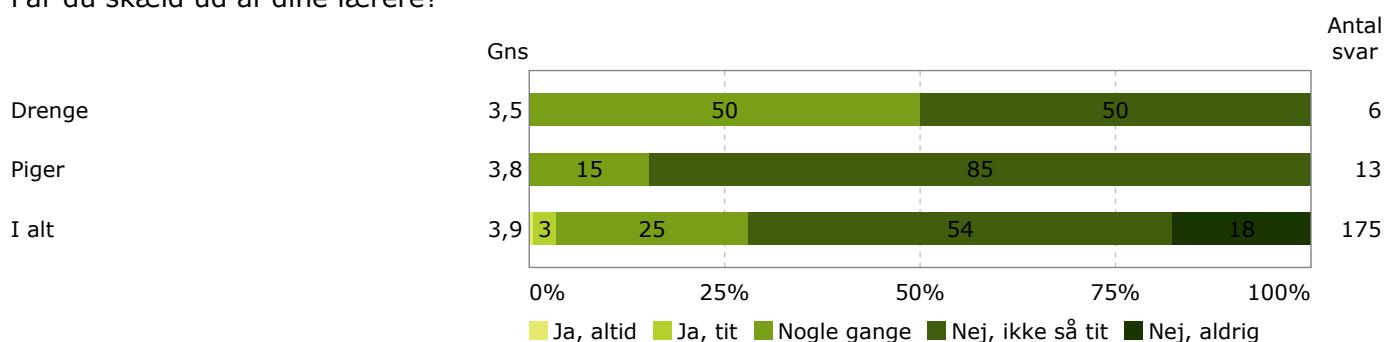
Er der en voksen på skolen, du kan tale med, hvis du er ked af det?

**Mellemtrin**

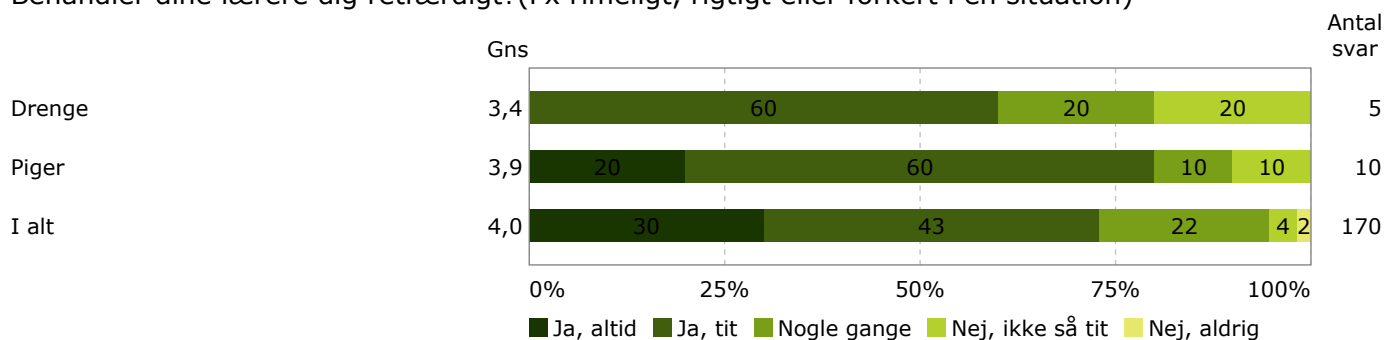
Er du glad for dine lærere?



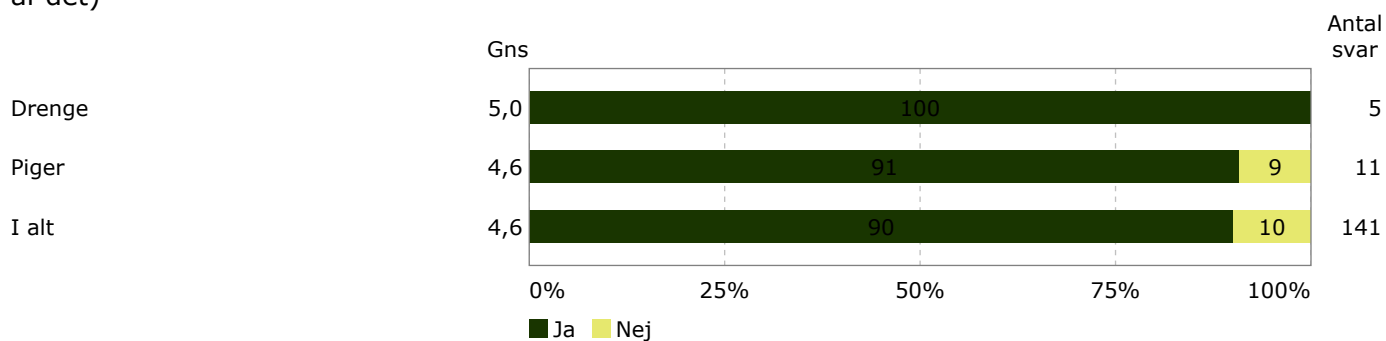
Får du skæld ud af dine lærere?



Behandler dine lærere dig retfærdigt?(Fx rimeligt, rigtigt eller forkert i en situation)

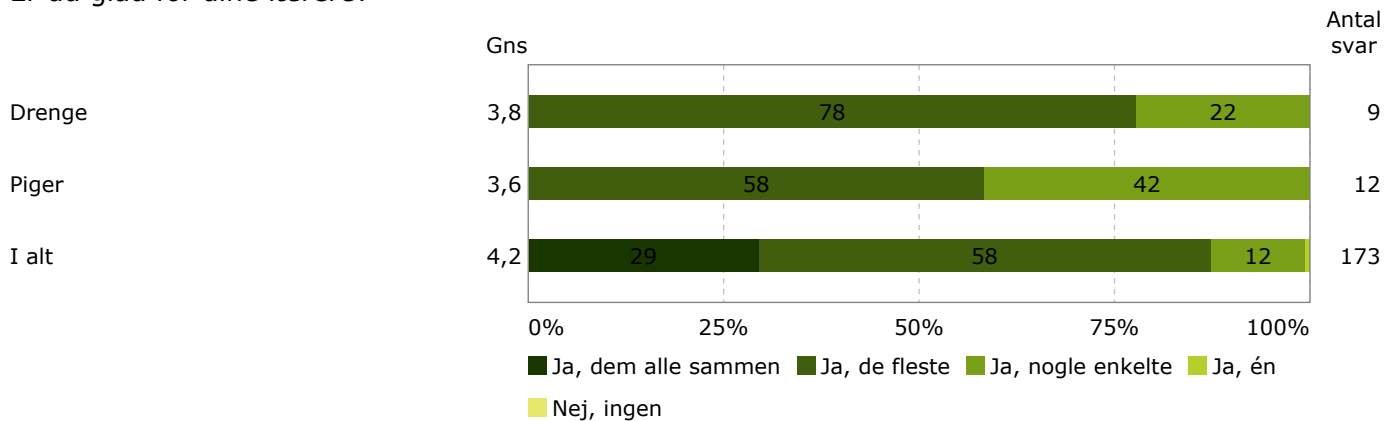


Er der en voksen på skolen, du kan tale med, hvis du har brug for det? (Fx har problemer eller er ked af det)

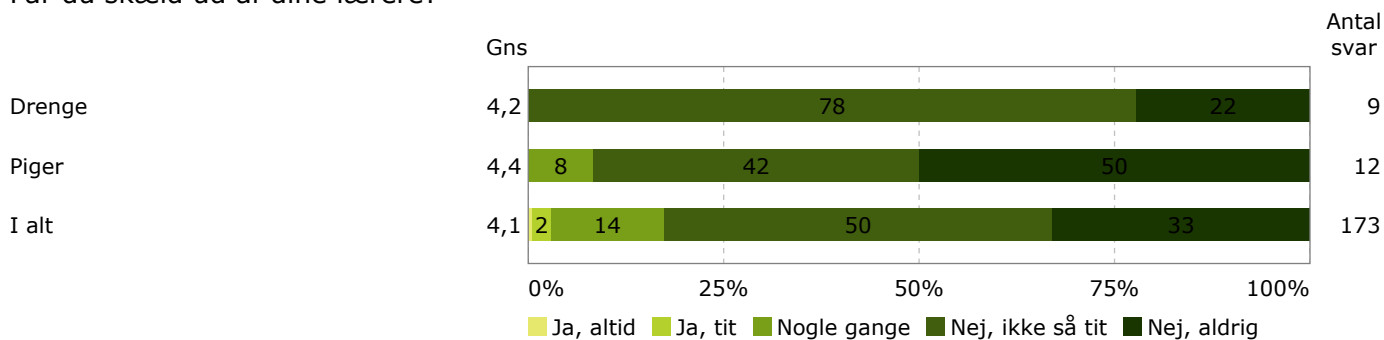


## Udskoling

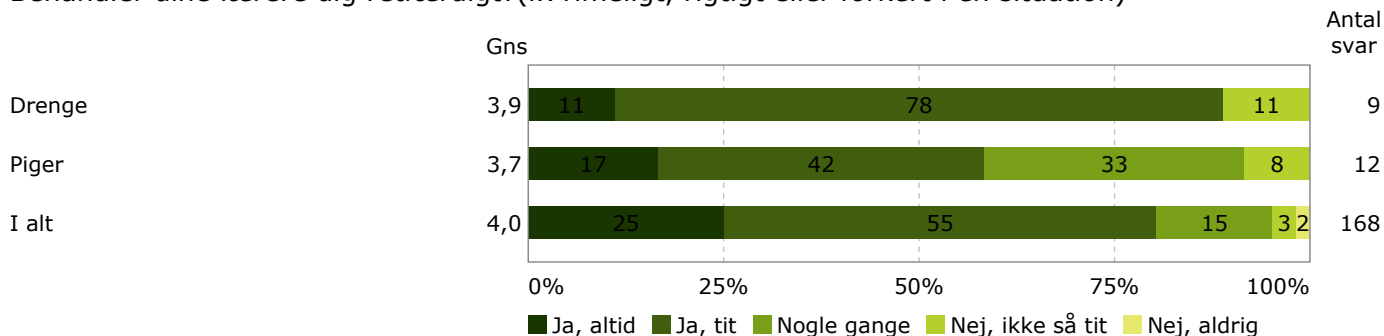
Er du glad for dine lærere?



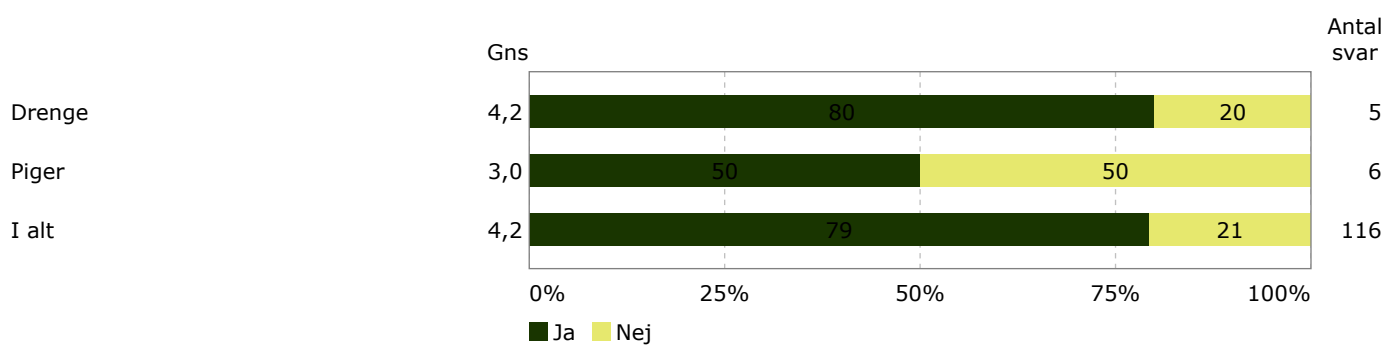
Får du skæld ud af dine lærere?



Behandler dine lærere dig retfærdigt?(fx rimeligt, rigtigt eller forkert i en situation)



Er der en voksen på skolen, du kan tale med, hvis du har brug for det?(fx har problemer eller er ked af det)

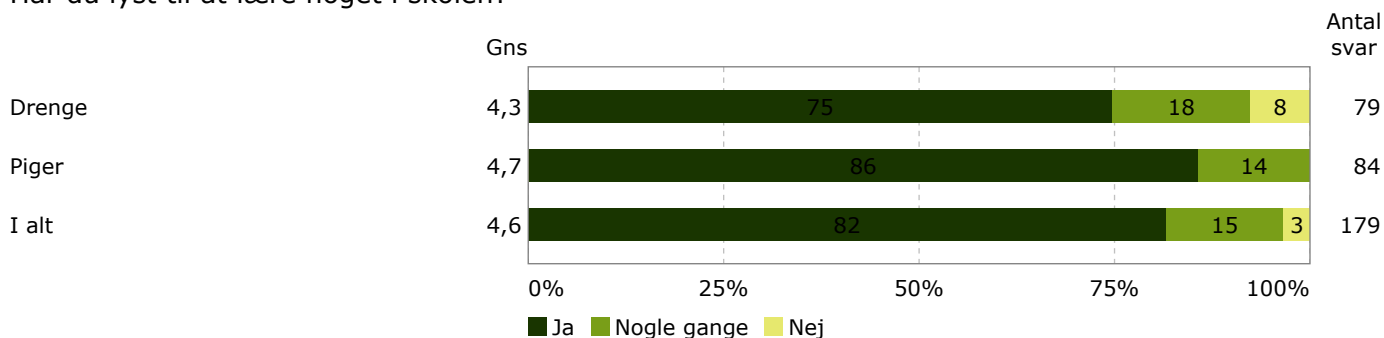


## 1.2 Fagligt læringsmiljø

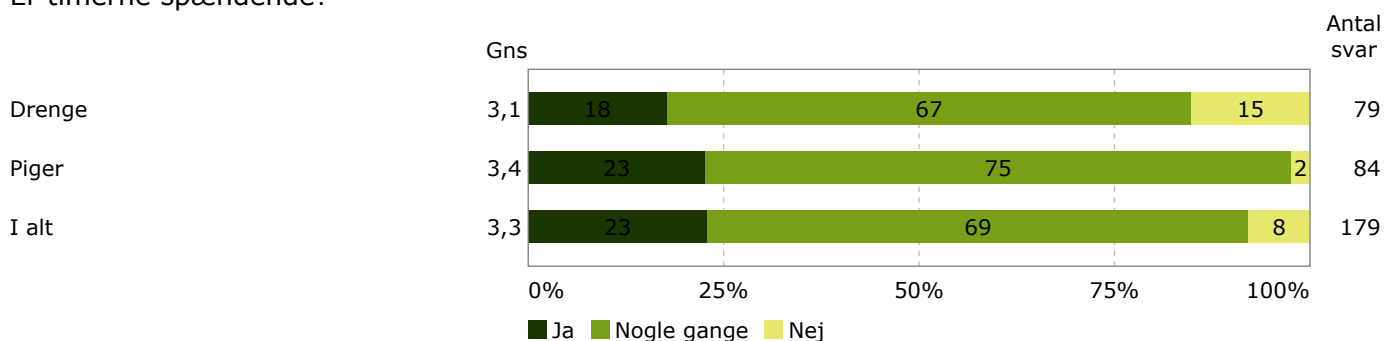
### 1.2.1 Motivation

#### Indskoling

Har du lyst til at lære noget i skolen?

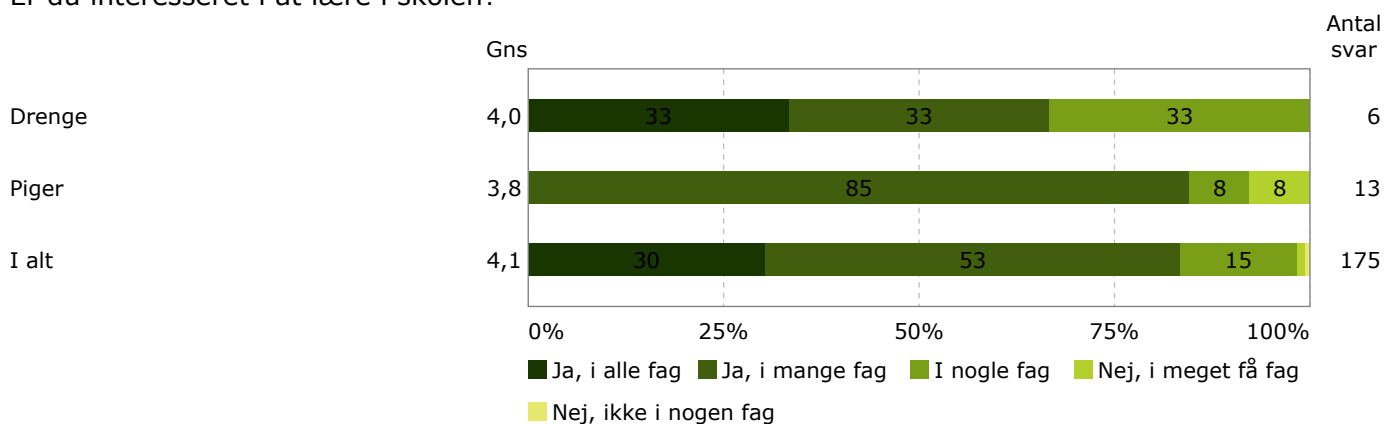


Er timerne spændende?



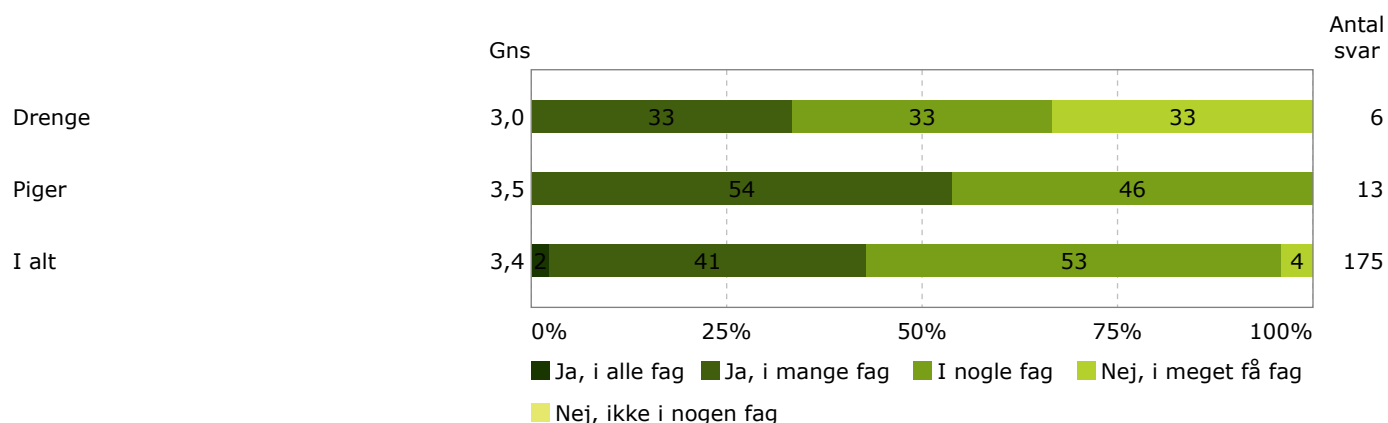
#### Mellemtrin

Er du interesseret i at lære i skolen?



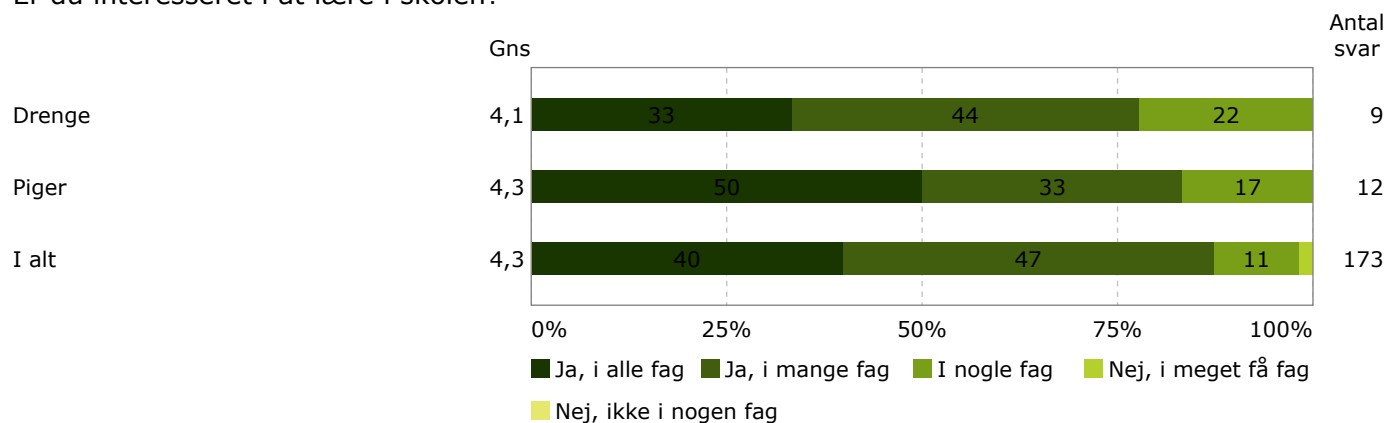
Er timerne spændende?



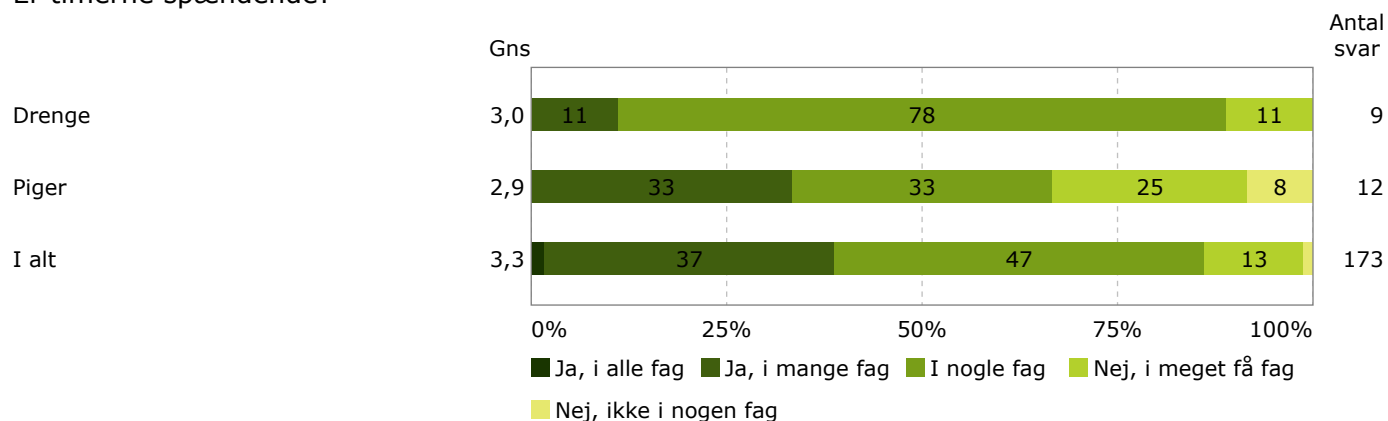


## Udskoling

Er du interesseret i at lære i skolen?



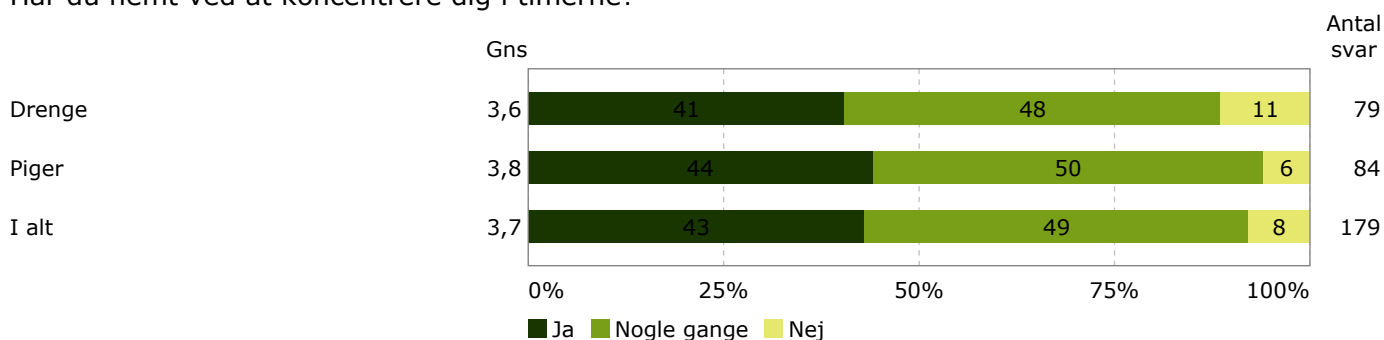
Er timerne spændende?



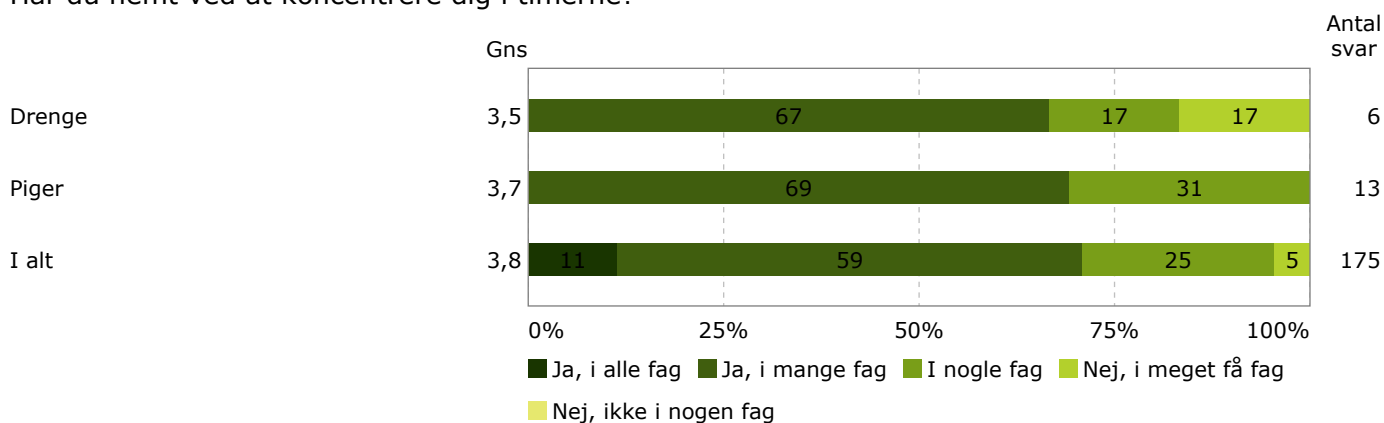
## 1.2.2 Timerne og undervisningen

**Indskoling**

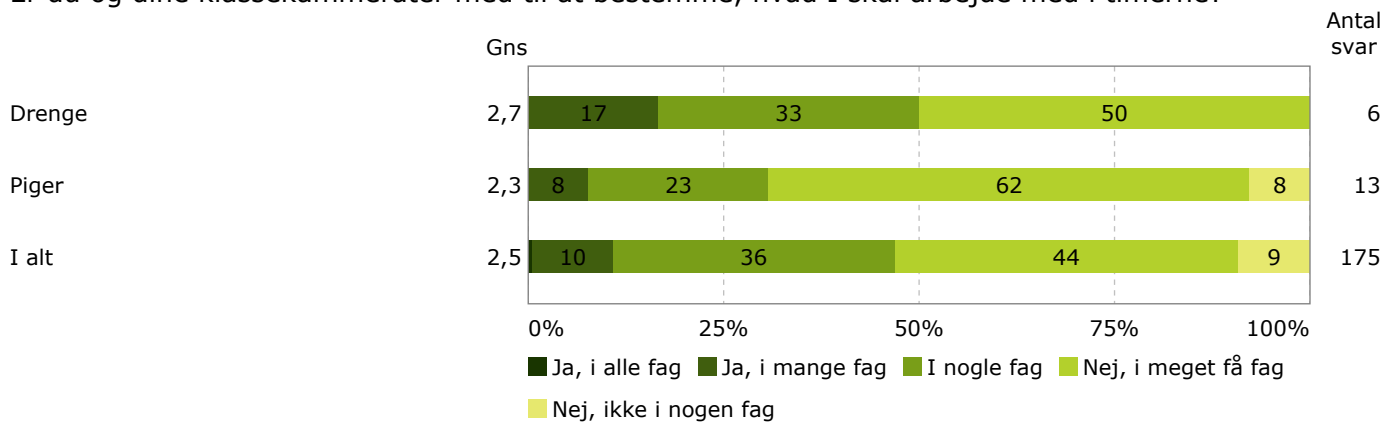
Har du nemt ved at koncentrere dig i timerne?

**Melletrin**

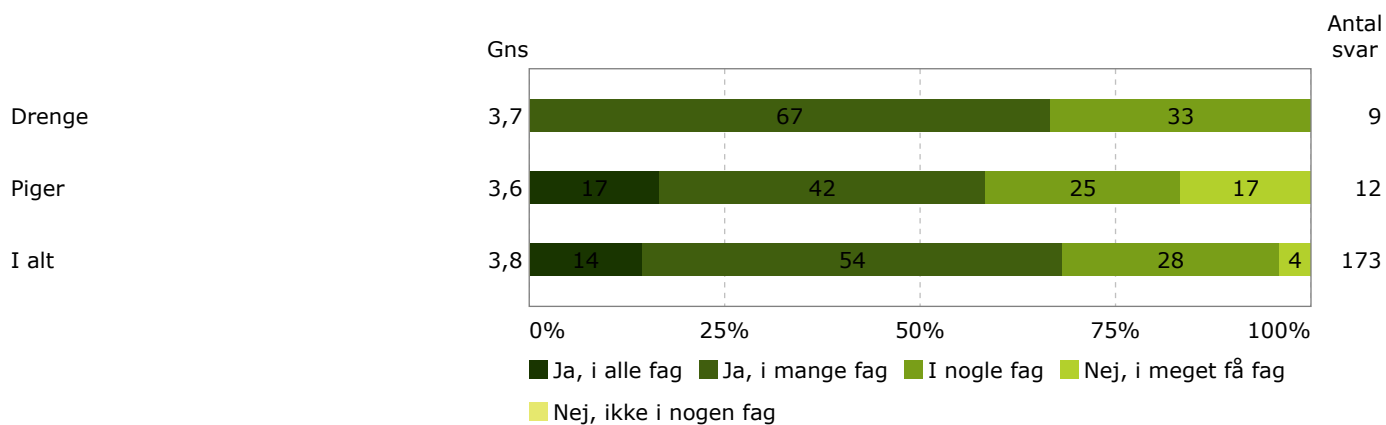
Har du nemt ved at koncentrere dig i timerne?



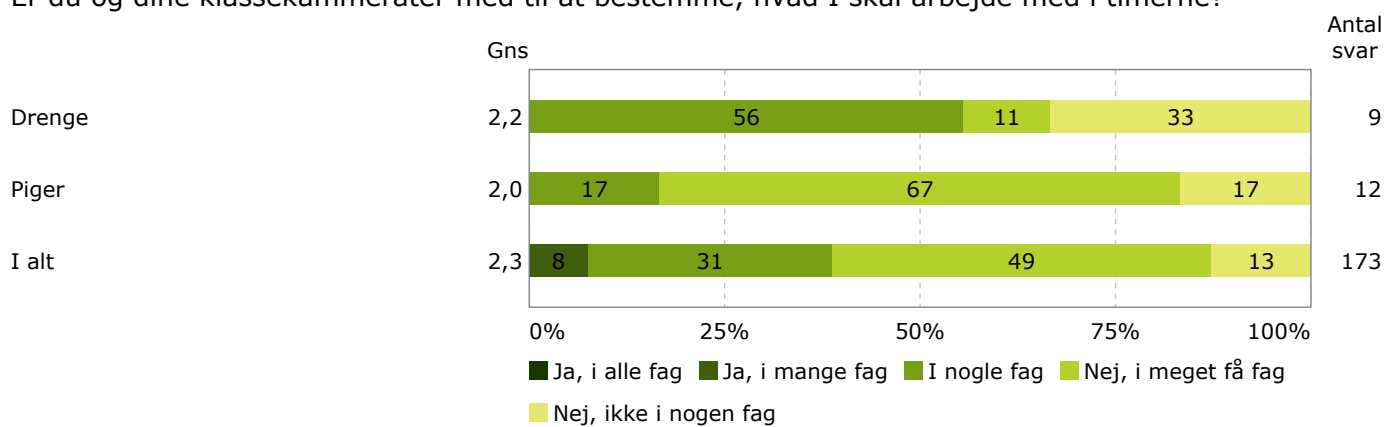
Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i timerne?

**Udskoling**

Har du nemt ved at koncentrere dig i timerne?



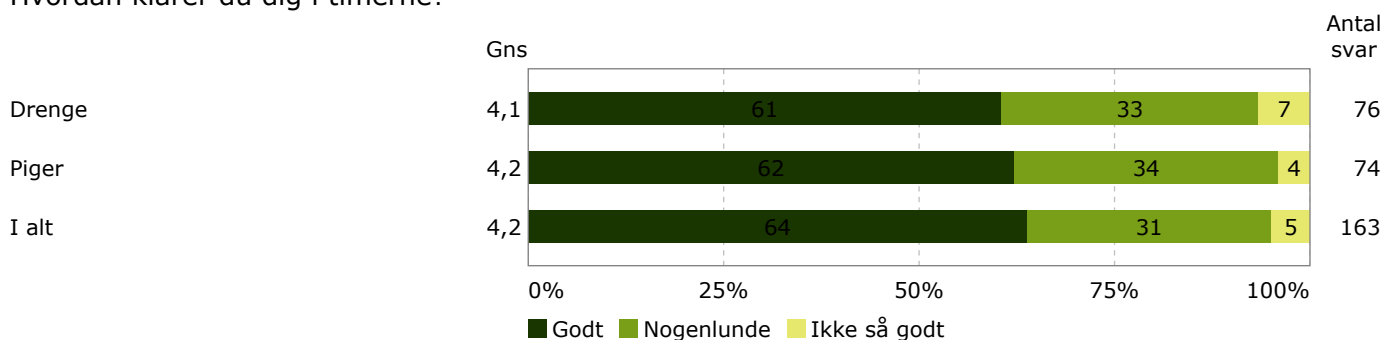
Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i timerne?



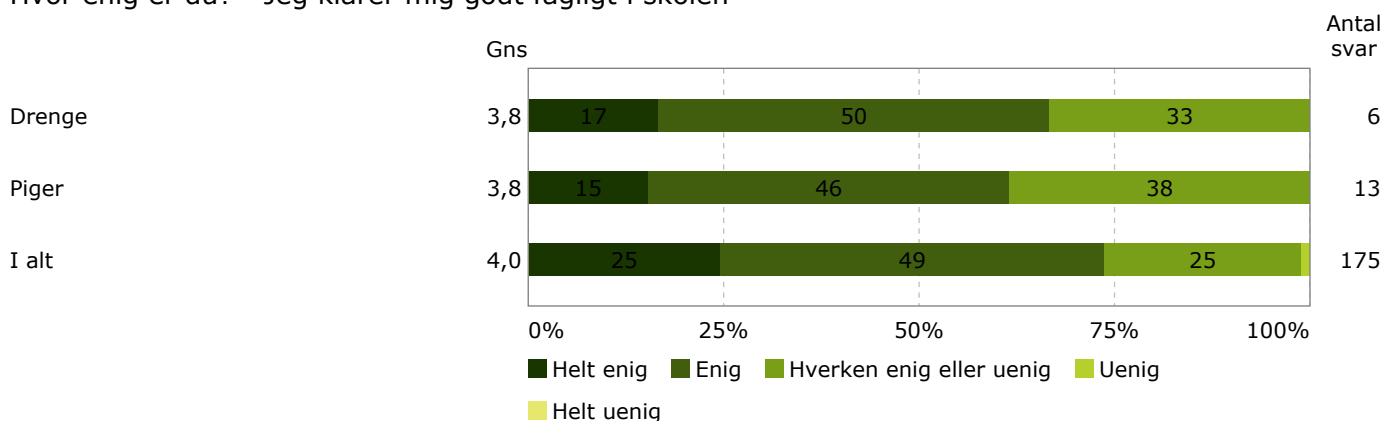
## 1.2.3 Faglig læring

**Indskoling**

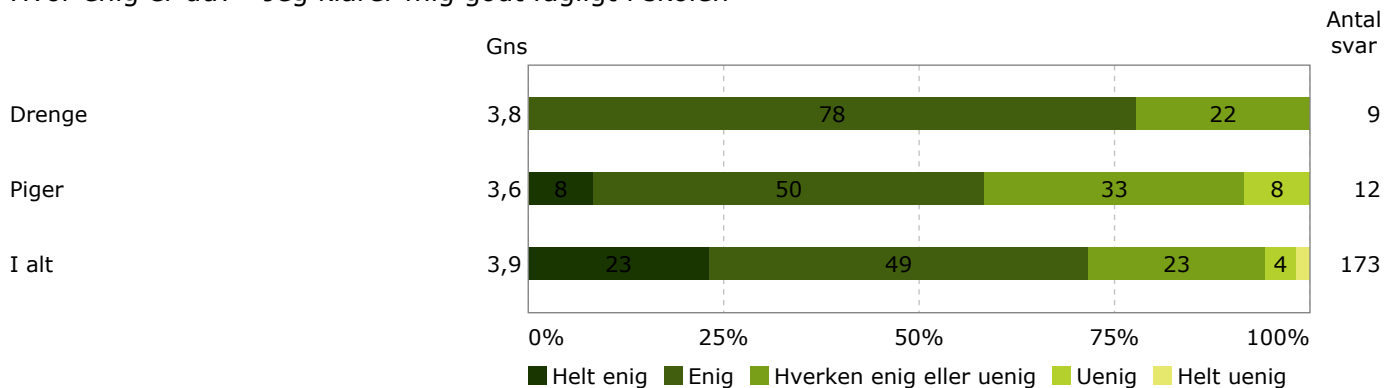
Hvordan klarer du dig i timerne?

**Mellemtrin**

Hvor enig er du? - Jeg klarer mig godt fagligt i skolen

**Udskoling**

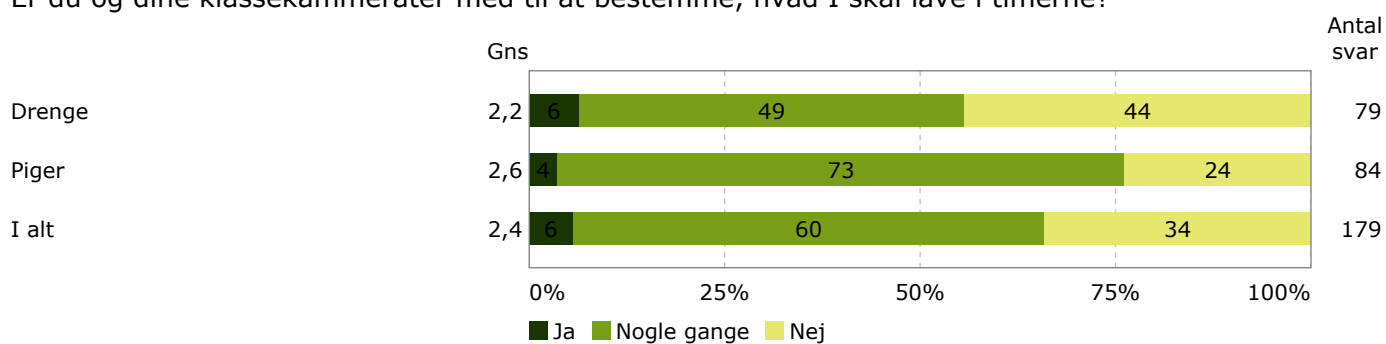
Hvor enig er du? - Jeg klarer mig godt fagligt i skolen



## 1.2.4 Undervisningsformer

**Indskoling**

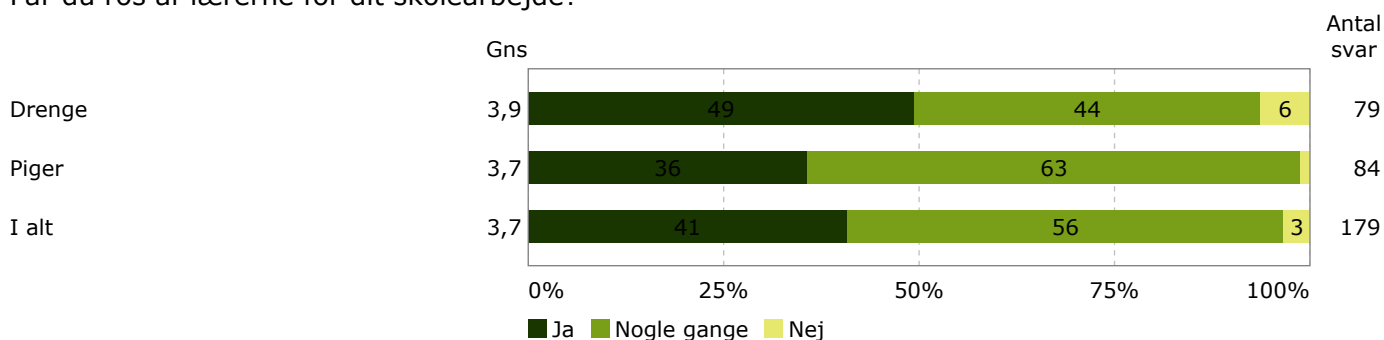
Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?



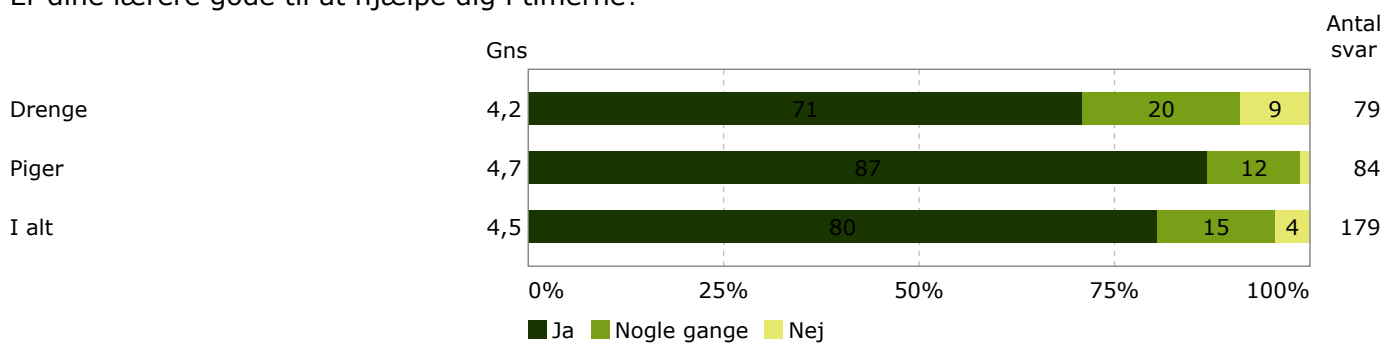
## 1.2.5 Faglig evaluering og vejledning

**Indskoling**

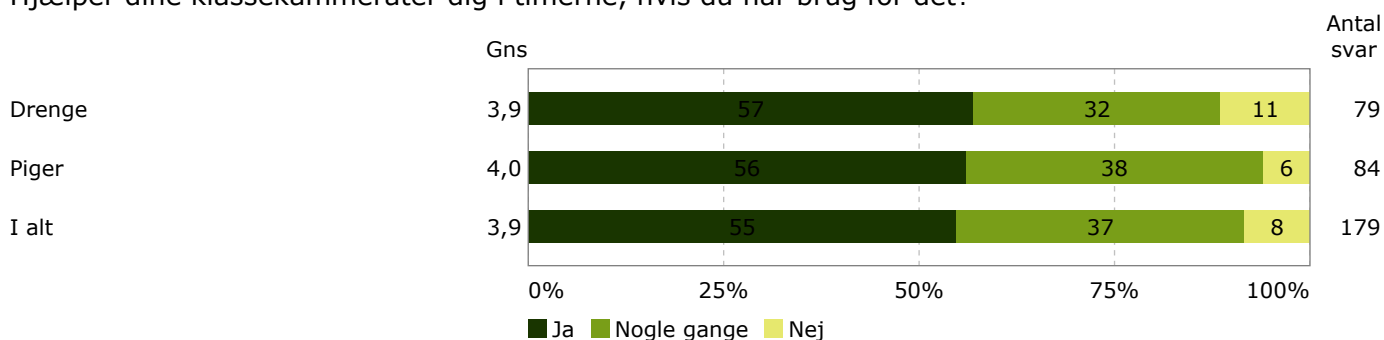
Får du ros af lærerne for dit skolearbejde?



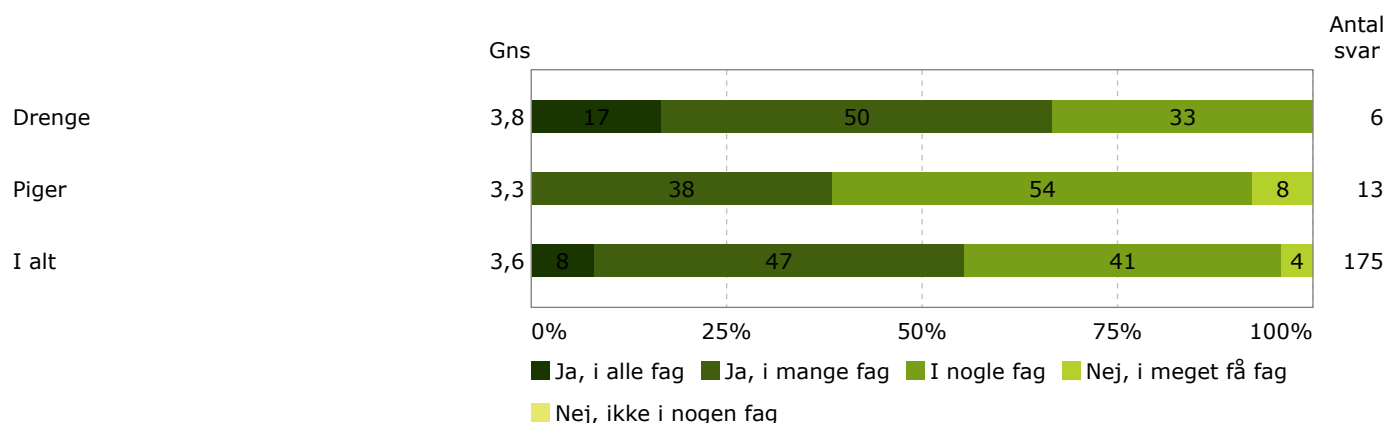
Er dine lærere gode til at hjælpe dig i timerne?



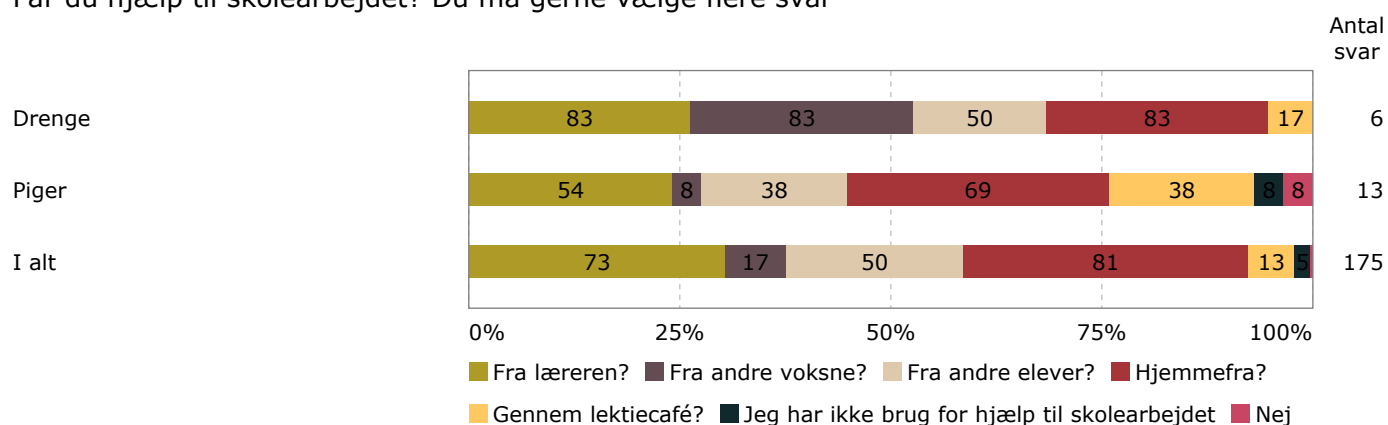
Hjælper dine klassekammerater dig i timerne, hvis du har brug for det?

**Mellemtrin**

Får du ros af lærerne for dit skolearbejde?

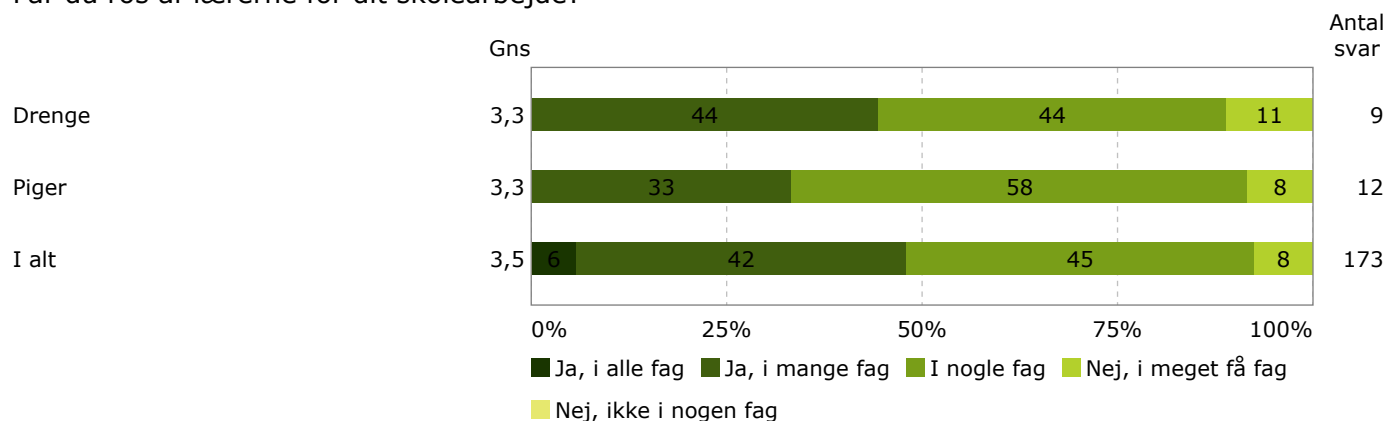


Får du hjælp til skolearbejdet? Du må gerne vælge flere svar

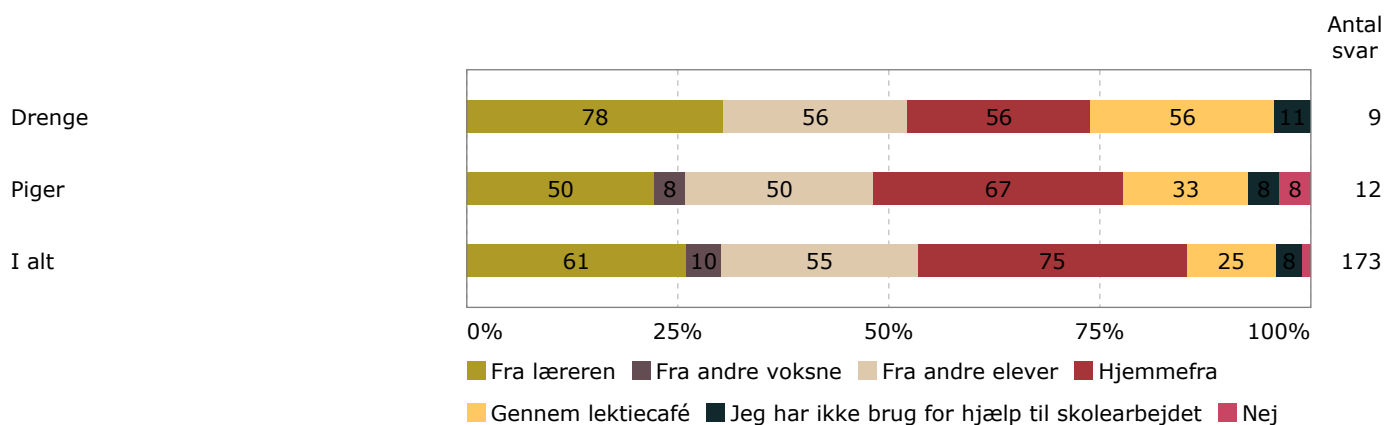


## Udskoling

Får du ros af lærerne for dit skolearbejde?



Får du hjælp til skolearbejdet? Du må gerne vælge flere svar



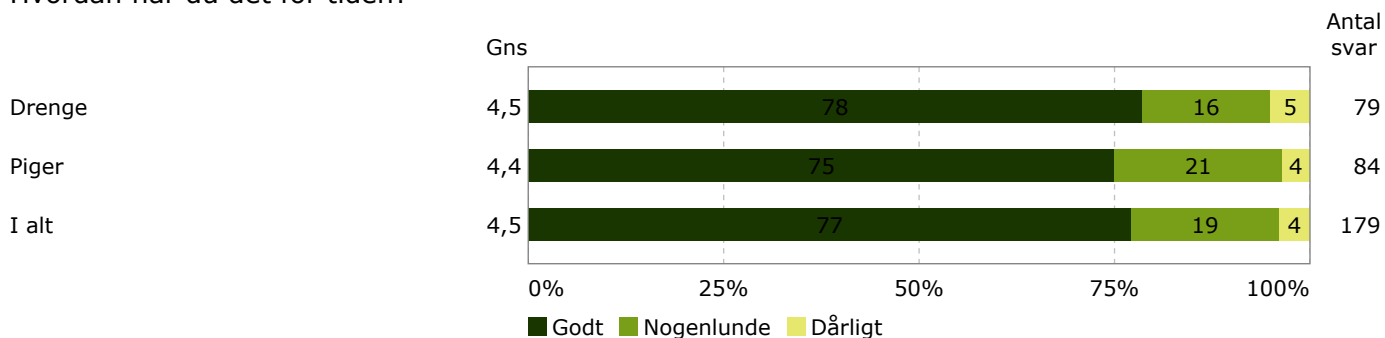


## 1.3 Sundhed

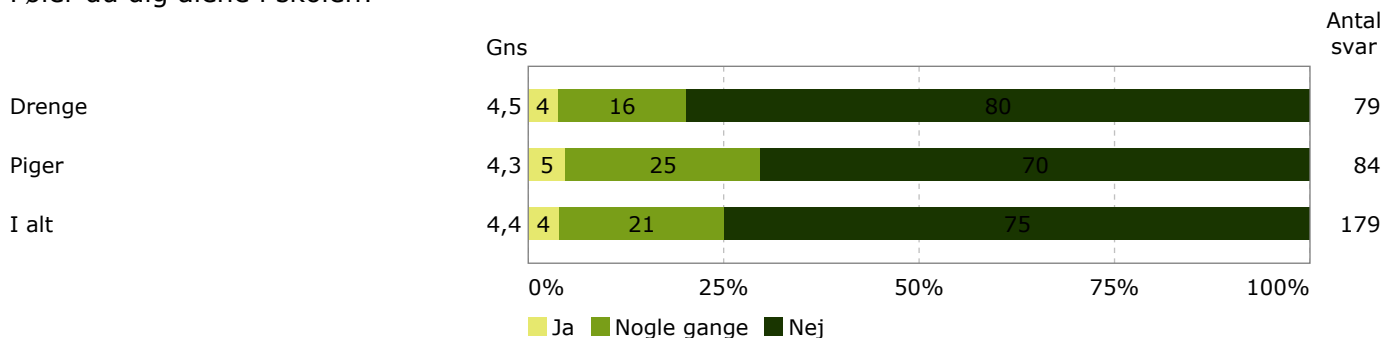
### 1.3.1 Helbred og velbefindende

#### Indskoling

Hvordan har du det for tiden?

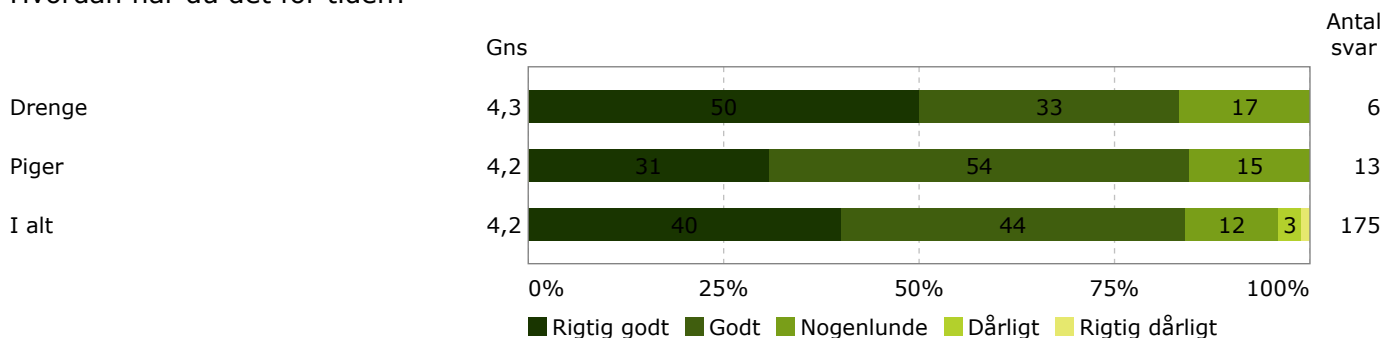


Føler du dig alene i skolen?

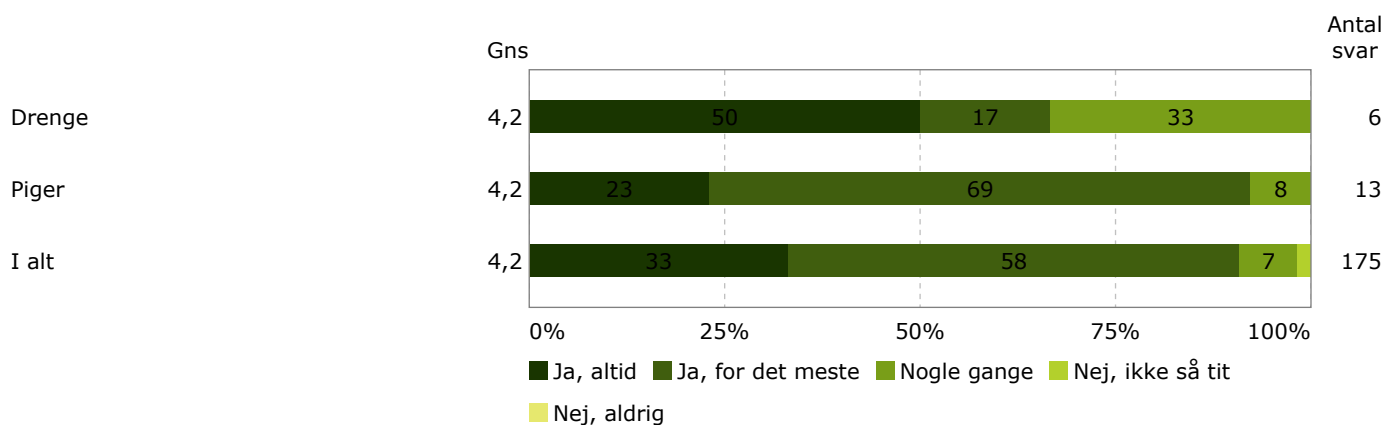


#### Melletrin

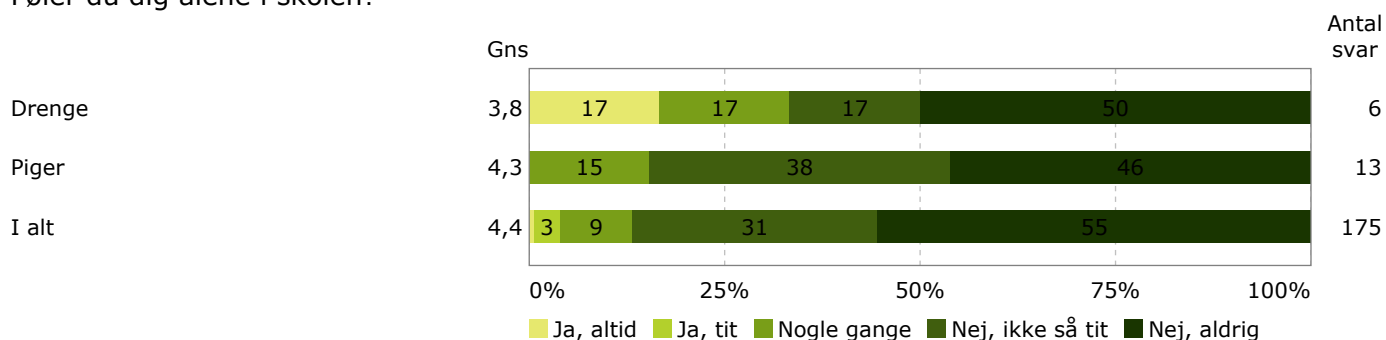
Hvordan har du det for tiden?



Føler du dig sund og rask?

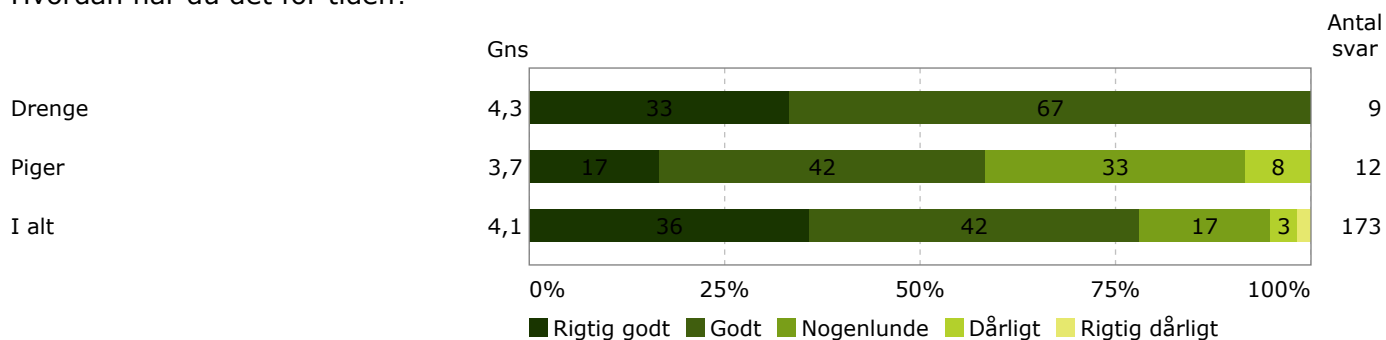


Føler du dig alene i skolen?

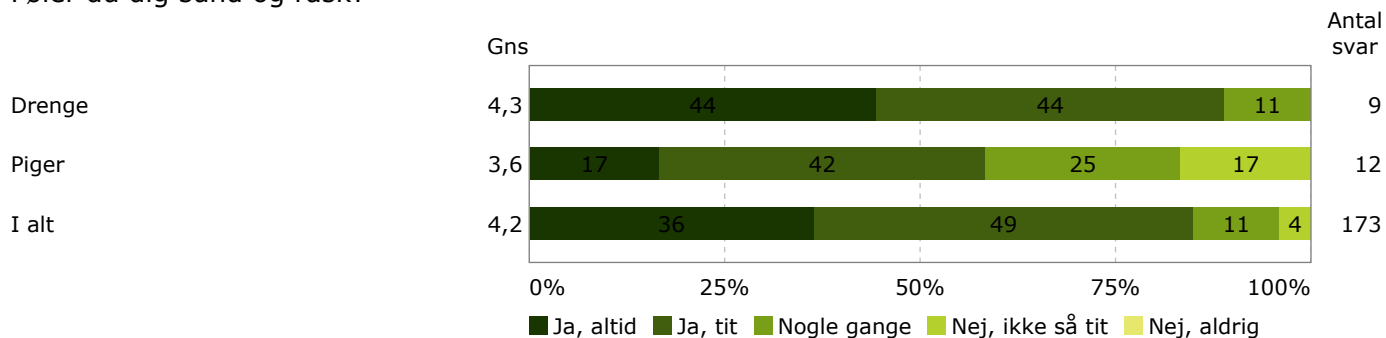


Udskoling

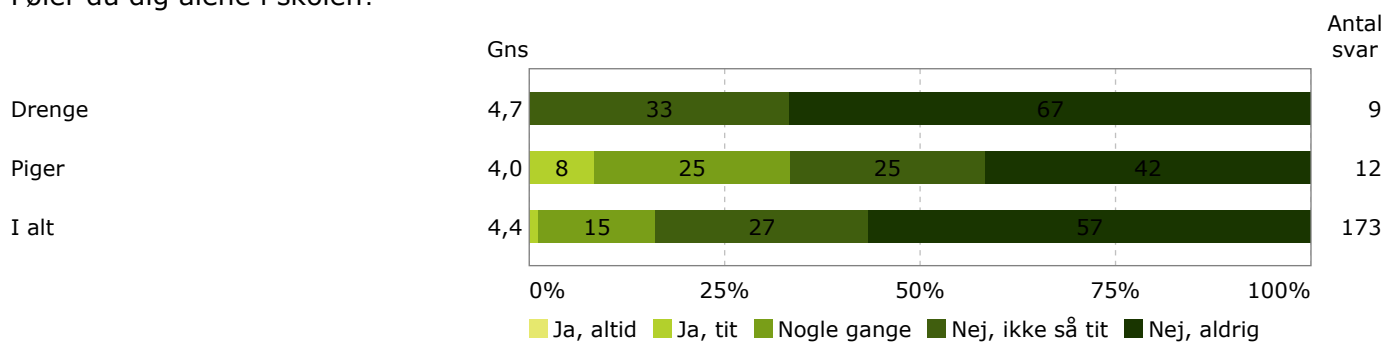
Hvordan har du det for tiden?



Føler du dig sund og rask?



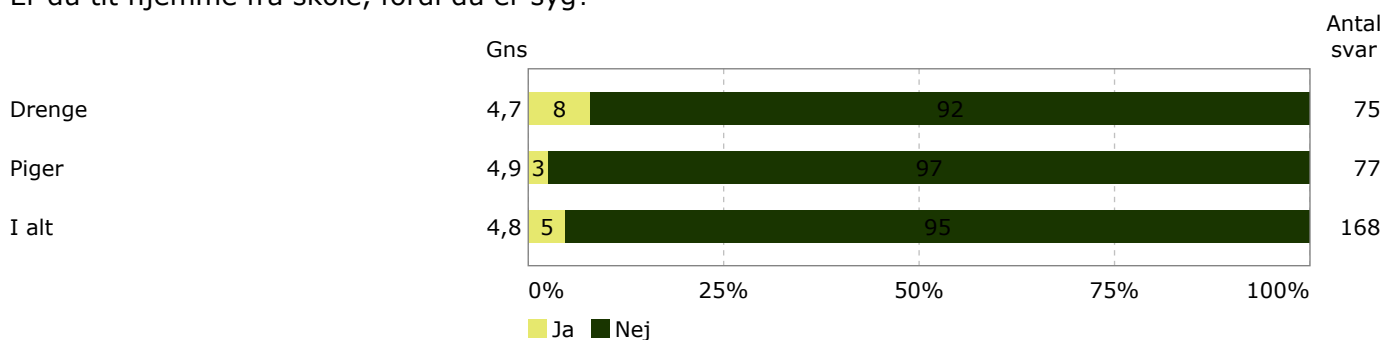
## Føler du dig alene i skolen?



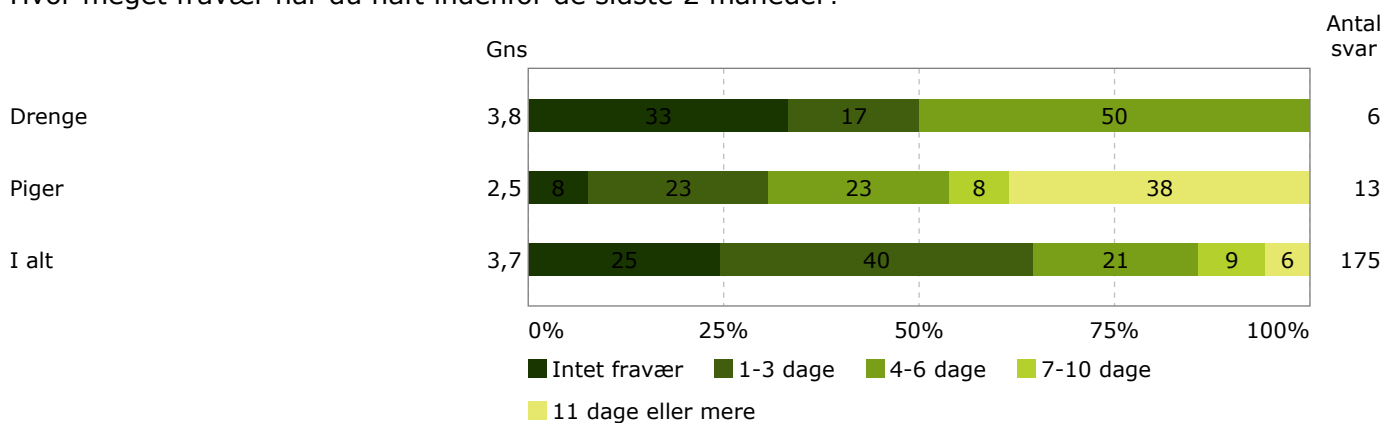
## 1.3.2 Fravær og fritid

**Indskoling**

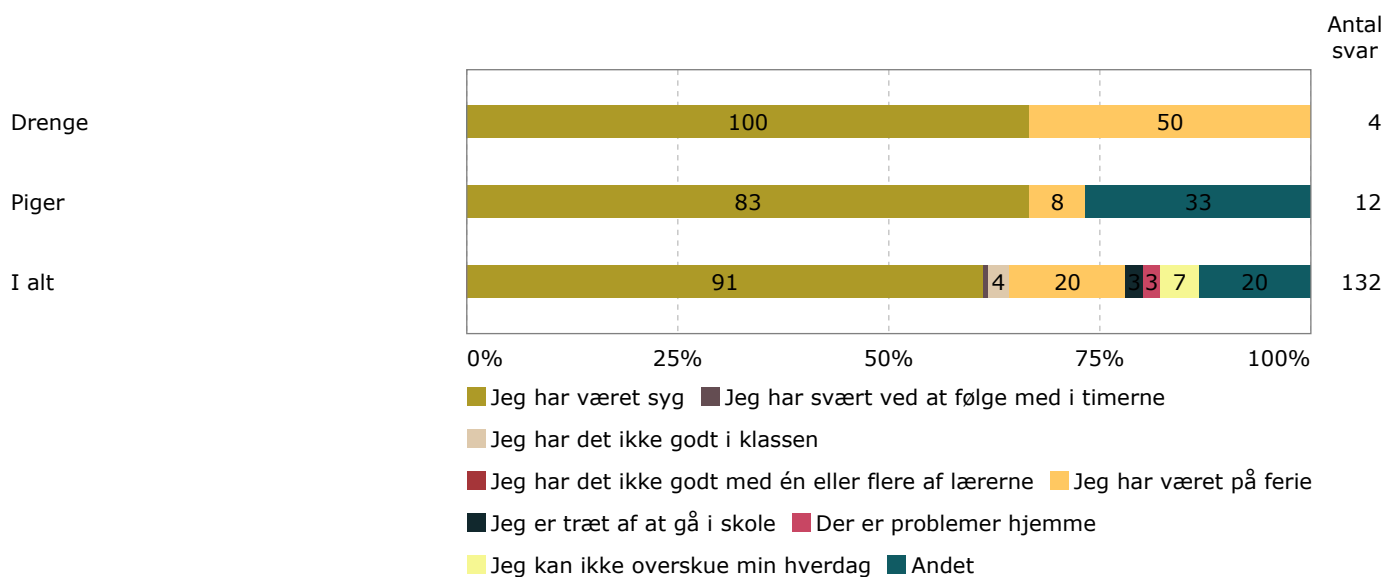
Er du tit hjemme fra skole, fordi du er syg?

**Melletrin**

Hvor meget fravær har du haft indenfor de sidste 2 måneder?

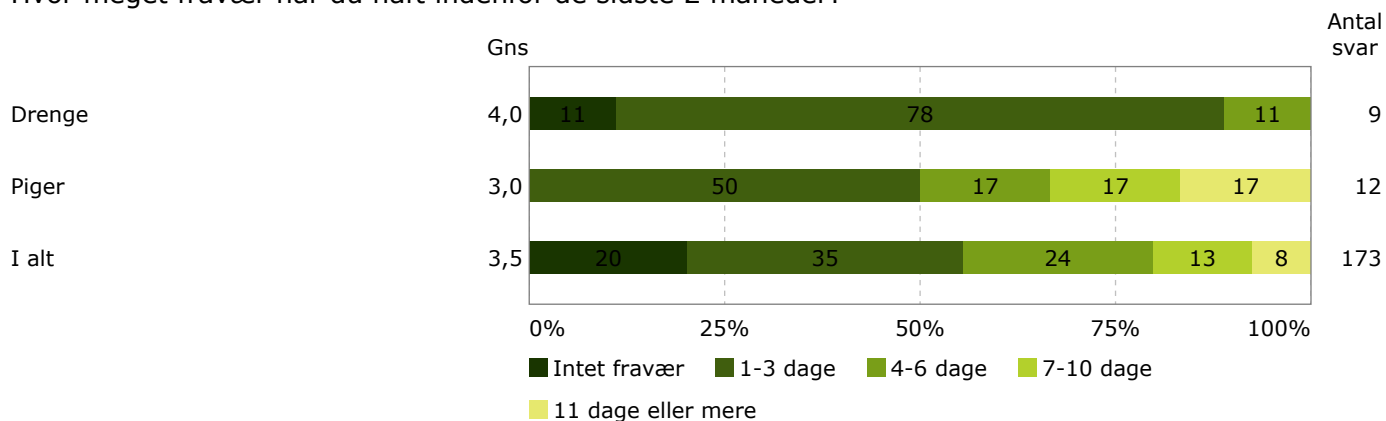


Hvad er grunden til dit fravær? Du må gerne vælge flere svar

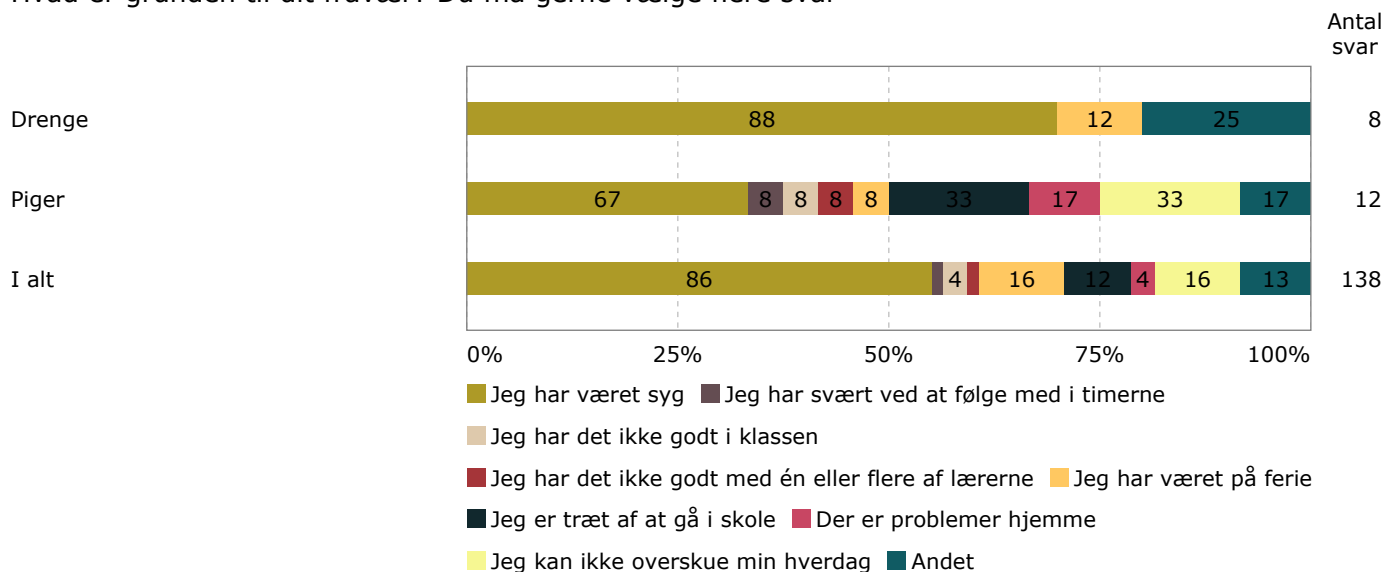


### Udskoling

Hvor meget fravær har du haft indenfor de sidste 2 måneder?



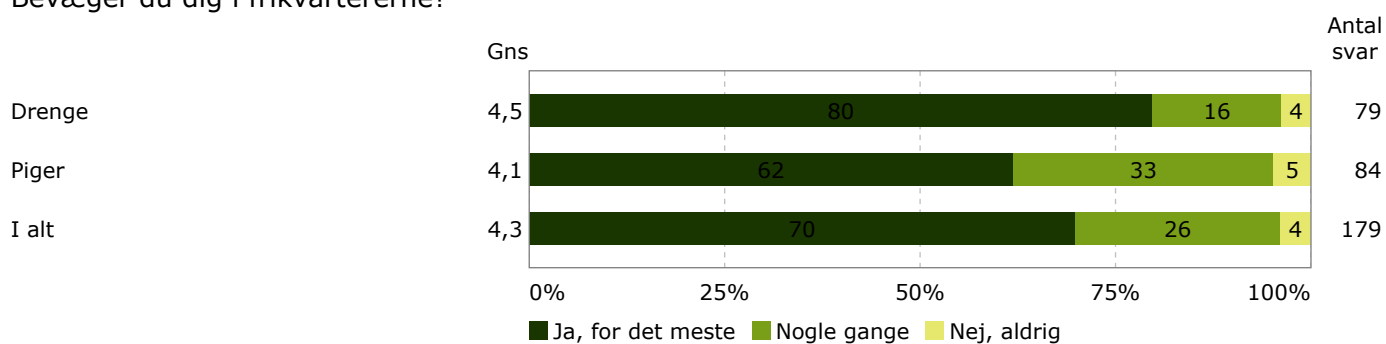
Hvad er grunden til dit fravær? Du må gerne vælge flere svar



## 1.3.3 Kost og bevægelse

**Indskoling**

Bevæger du dig i frikvartererne?

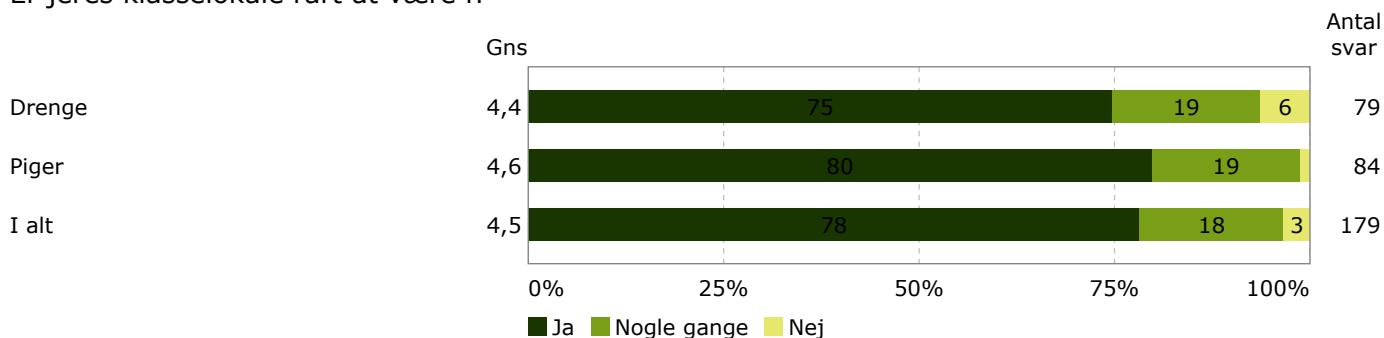


## 1.4 Fysiske og æstetiske rammer

### 1.4.1 Klassen

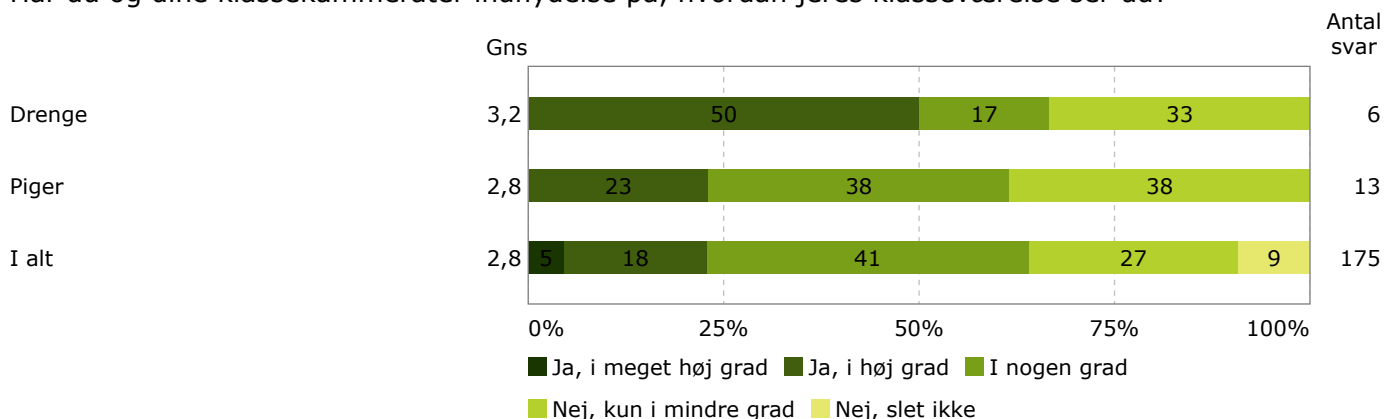
#### Indskoling

Er jeres klasselokale rart at være i?



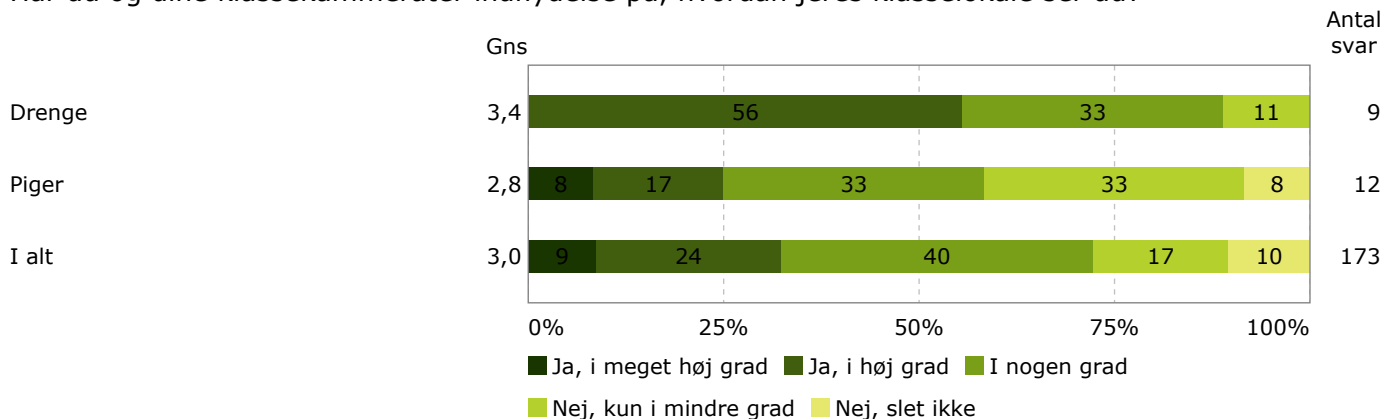
#### Mellemtrin

Har du og dine klassekammerater indflydelse på, hvordan jeres klasseværelse ser ud?



#### Udskoling

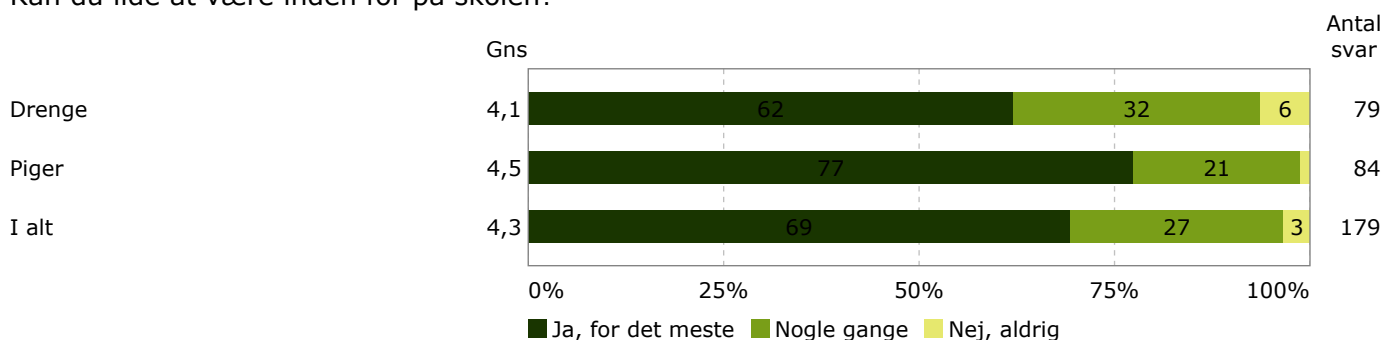
Har du og dine klassekammerater indflydelse på, hvordan jeres klasselokale ser ud?



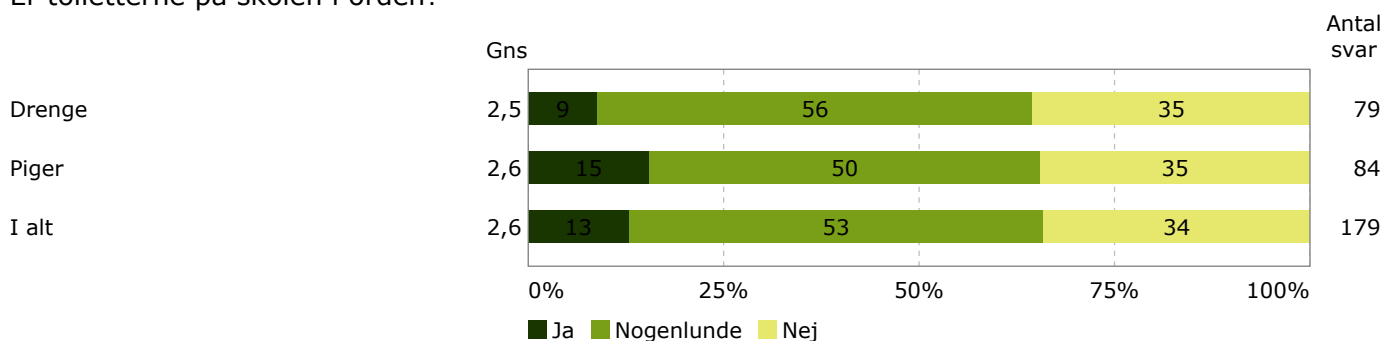
## 1.4.2 Skolens generelle indearealer

**Indskoling**

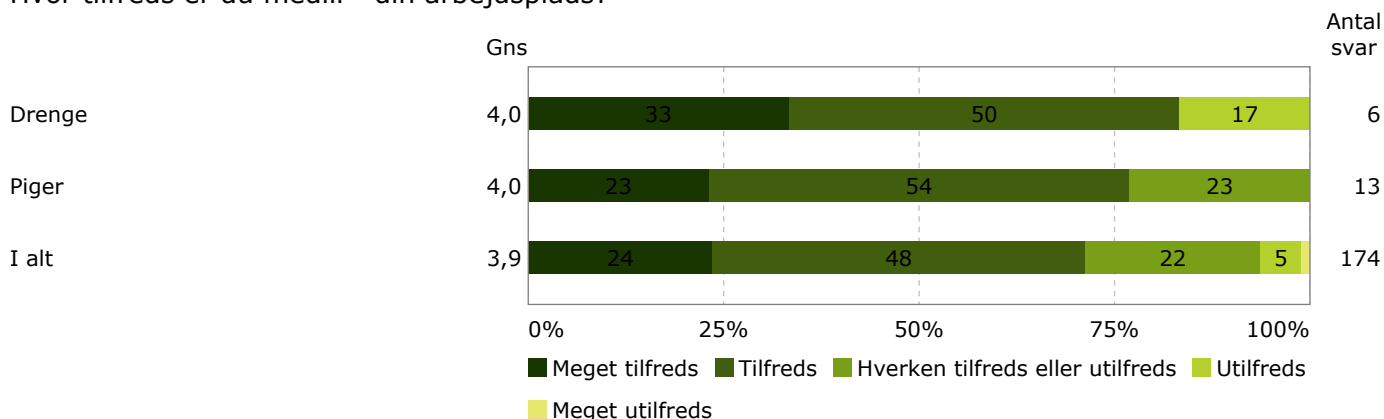
Kan du lide at være inden for på skolen?



Er toiletterne på skolen i orden?

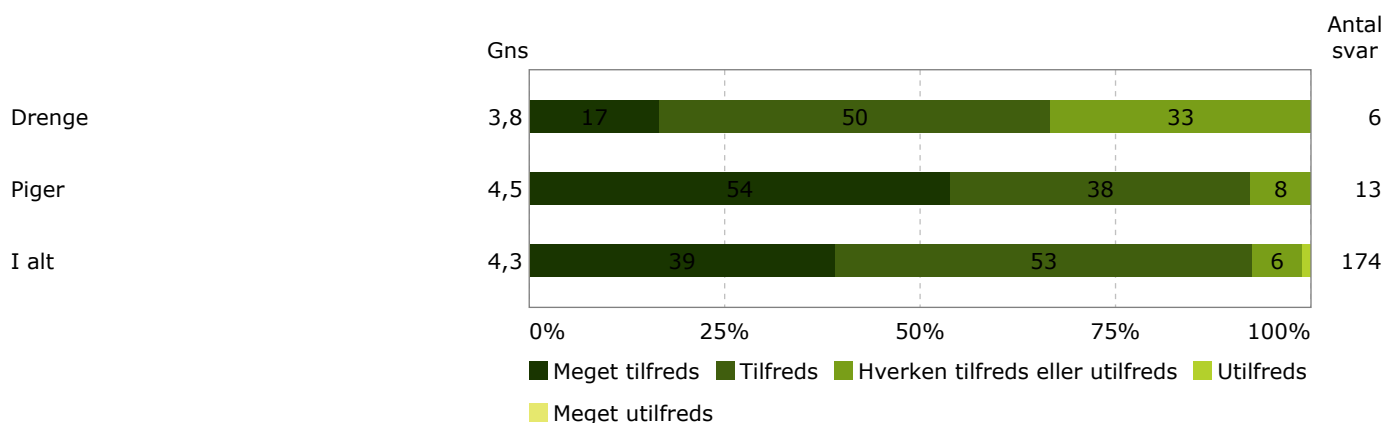
**Mellemtrin**

Hvor tilfreds er du med... - din arbejdsplads?

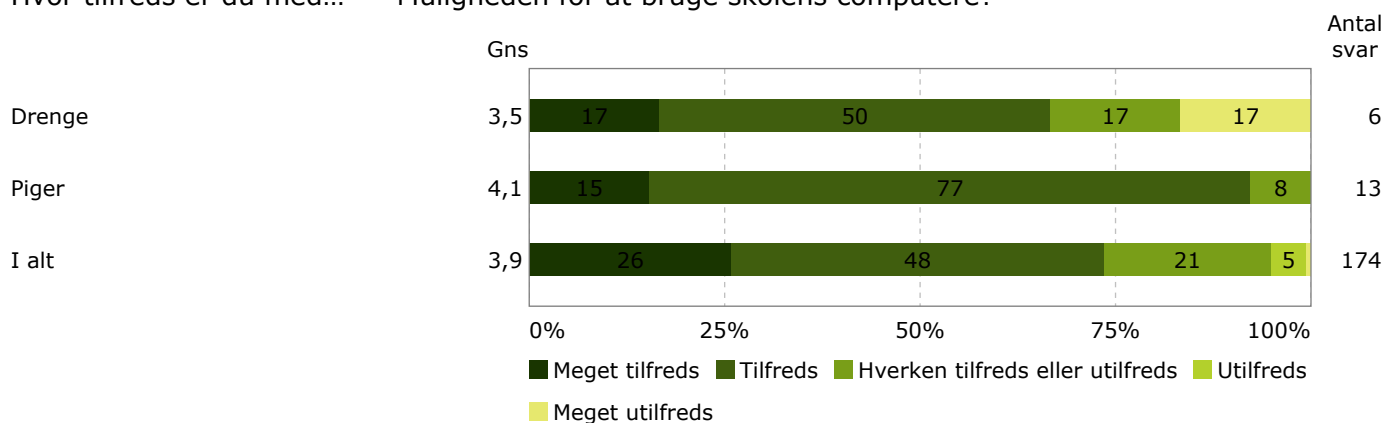


Hvor tilfreds er du med... - faglokaler?

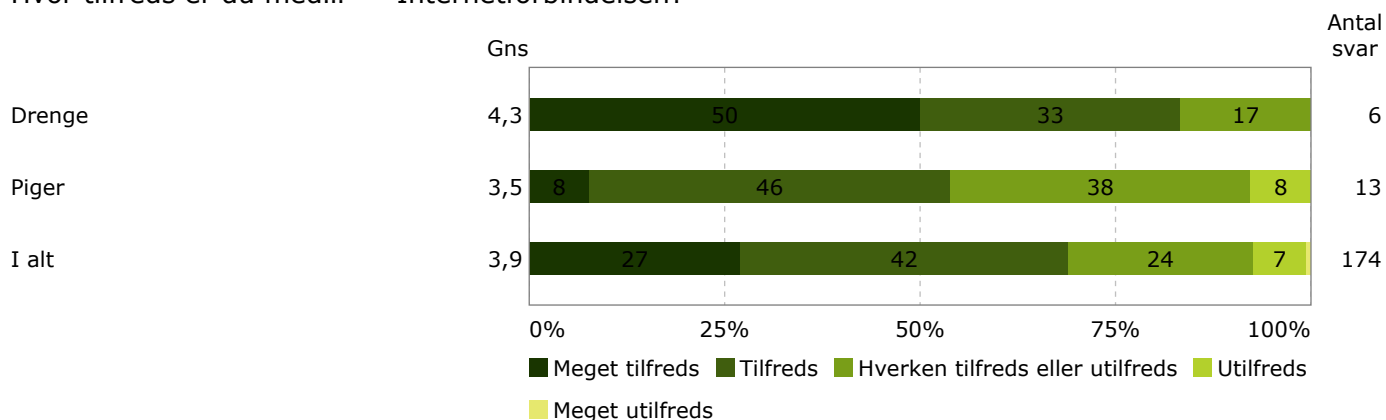




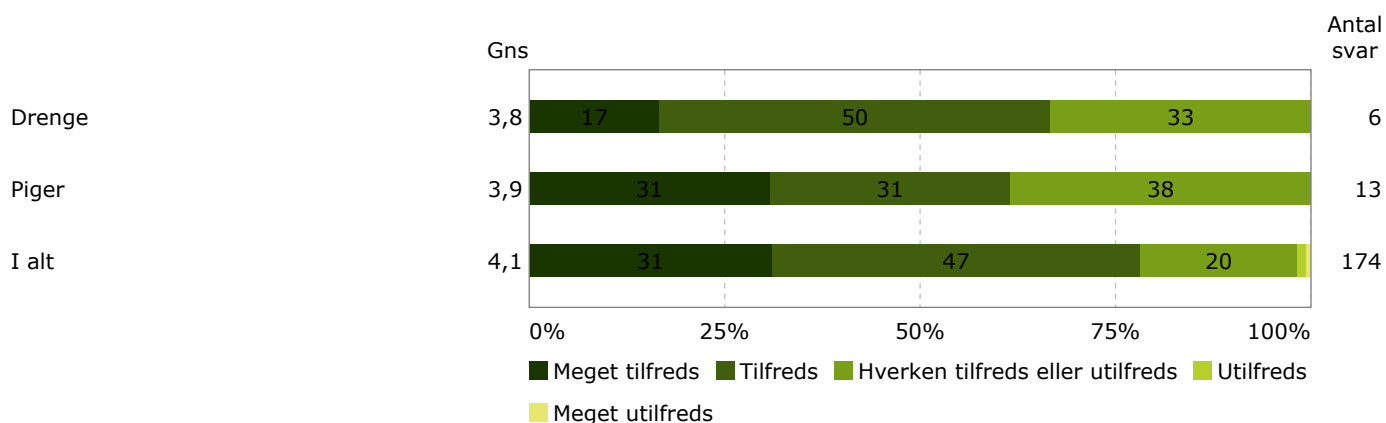
Hvor tilfreds er du med... - - Muligheden for at bruge skolens computere?



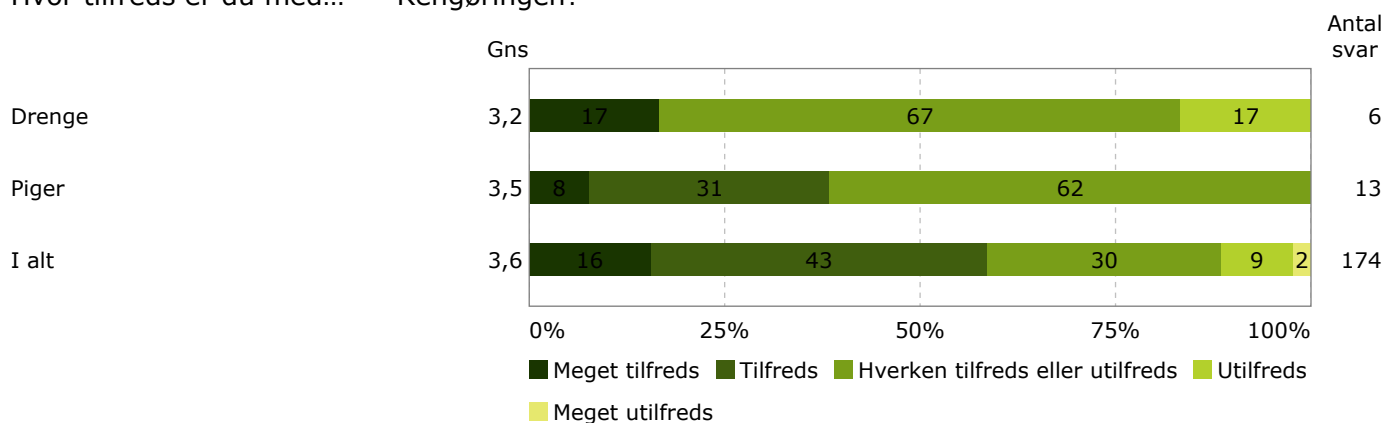
Hvor tilfreds er du med... - - Internetforbindelsen?



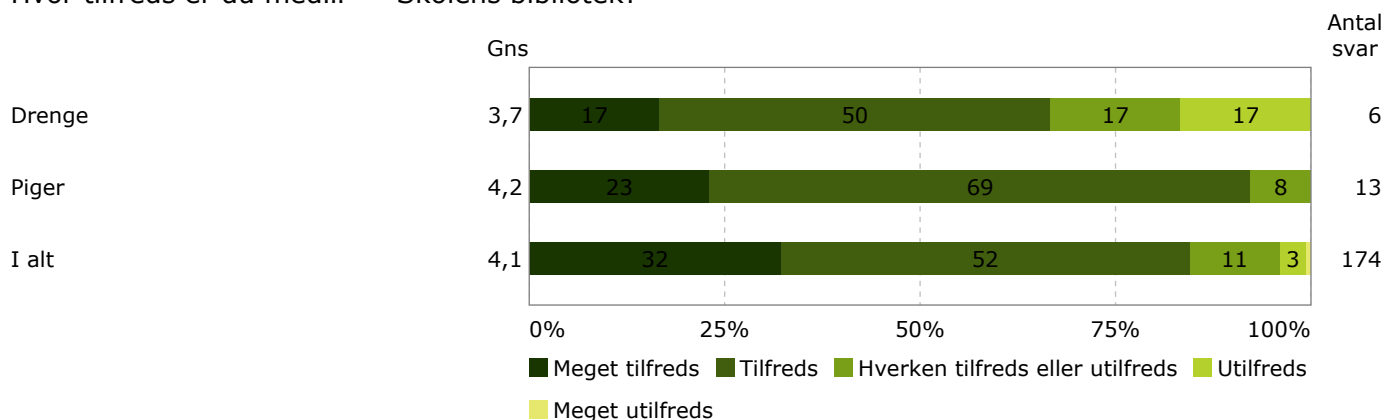
Hvor tilfreds er du med... - - Muligheden for at printe?



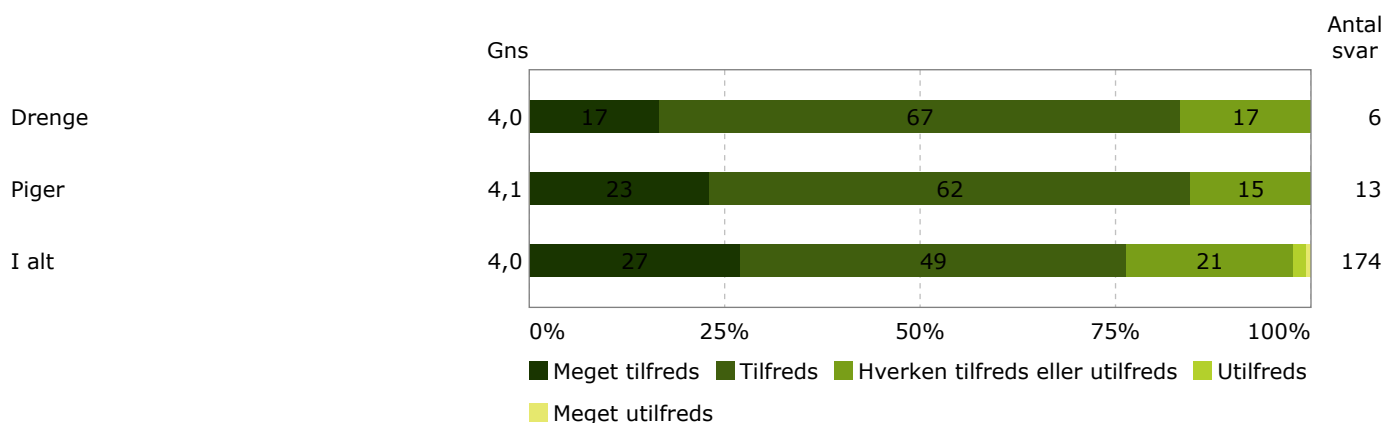
Hvor tilfreds er du med... - - Rengøringen?



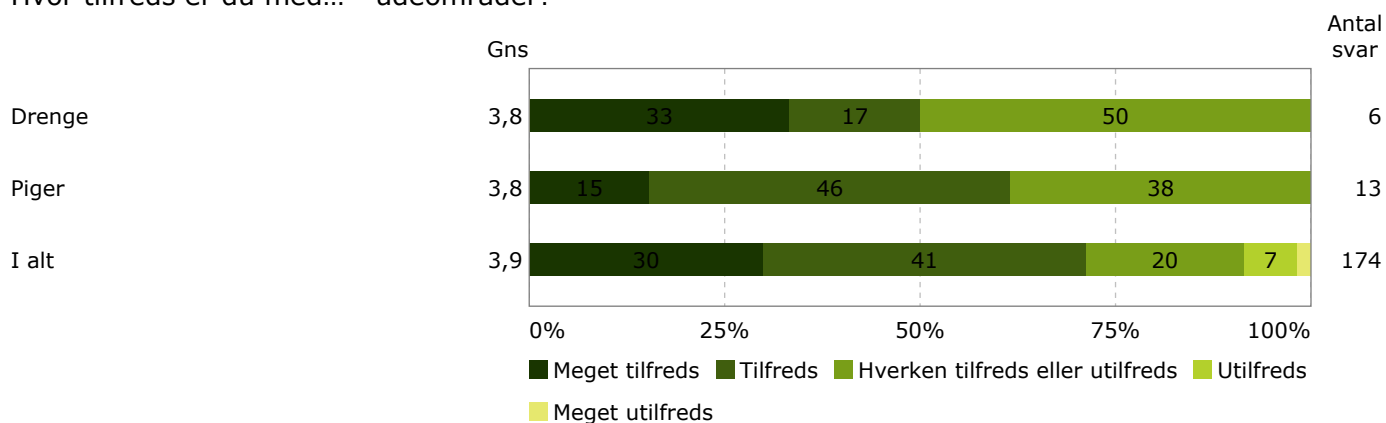
Hvor tilfreds er du med... - - Skolens bibliotek?



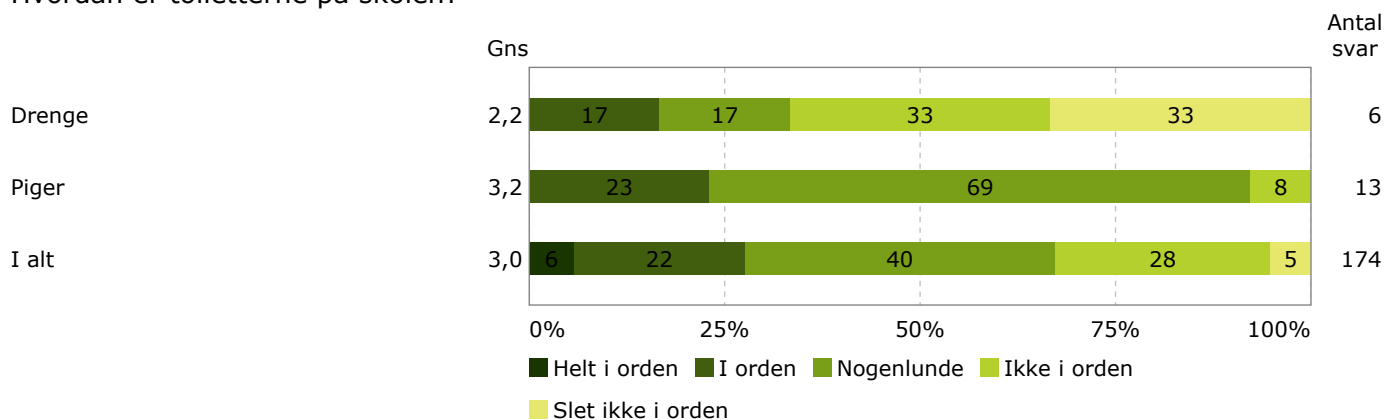
Hvor tilfreds er du med... - indeområder?



Hvor tilfreds er du med... - udeområder?

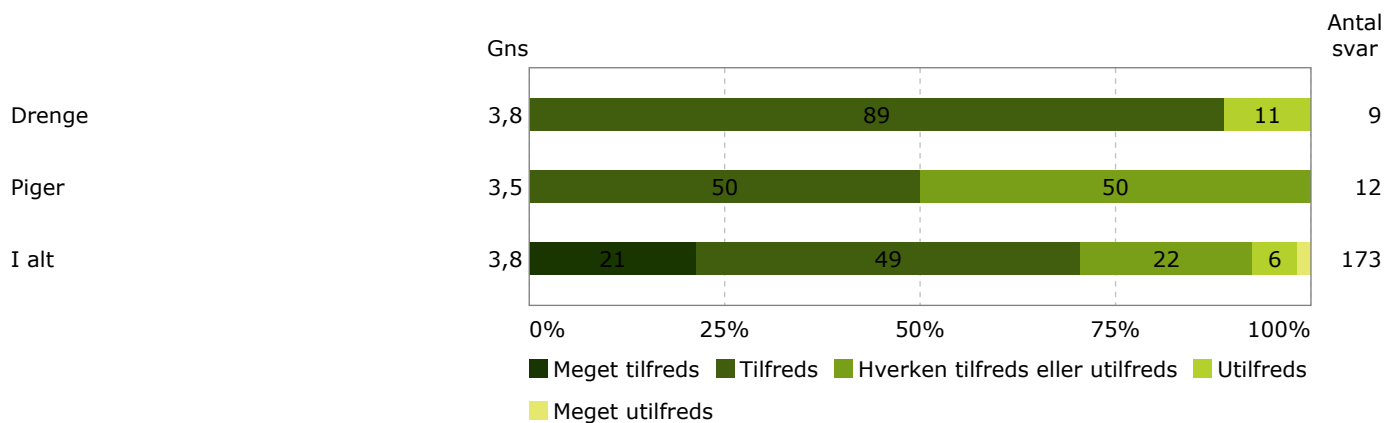


Hvordan er toiletterne på skolen?

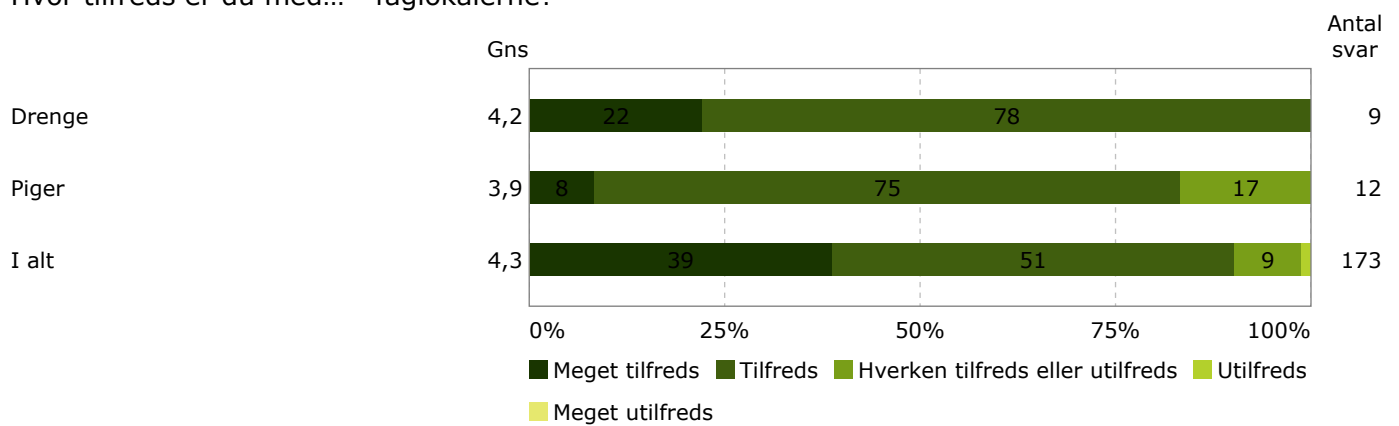


**Udskoling**

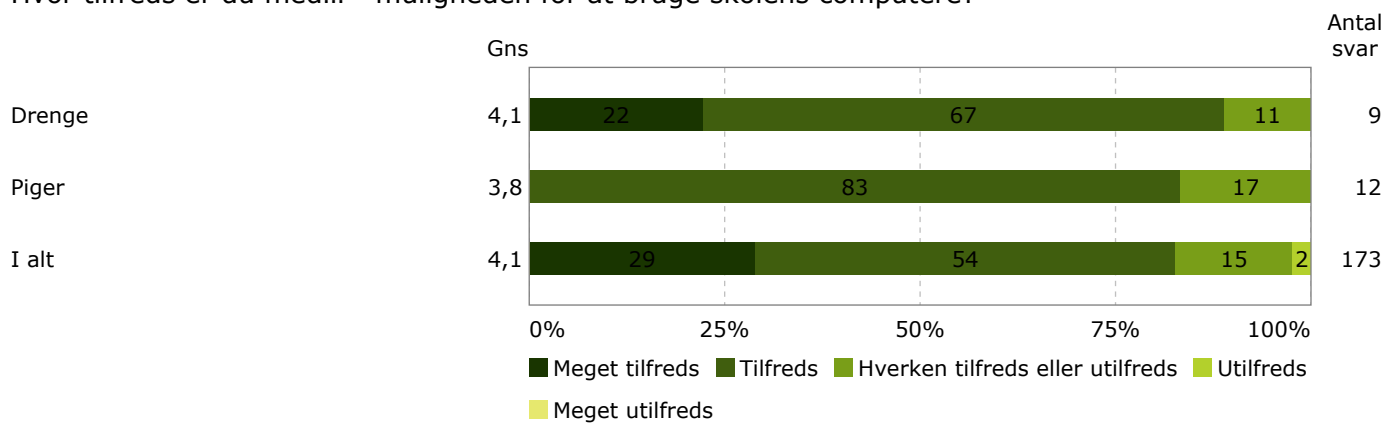
Hvor tilfreds er du med... - din arbejdsplads?



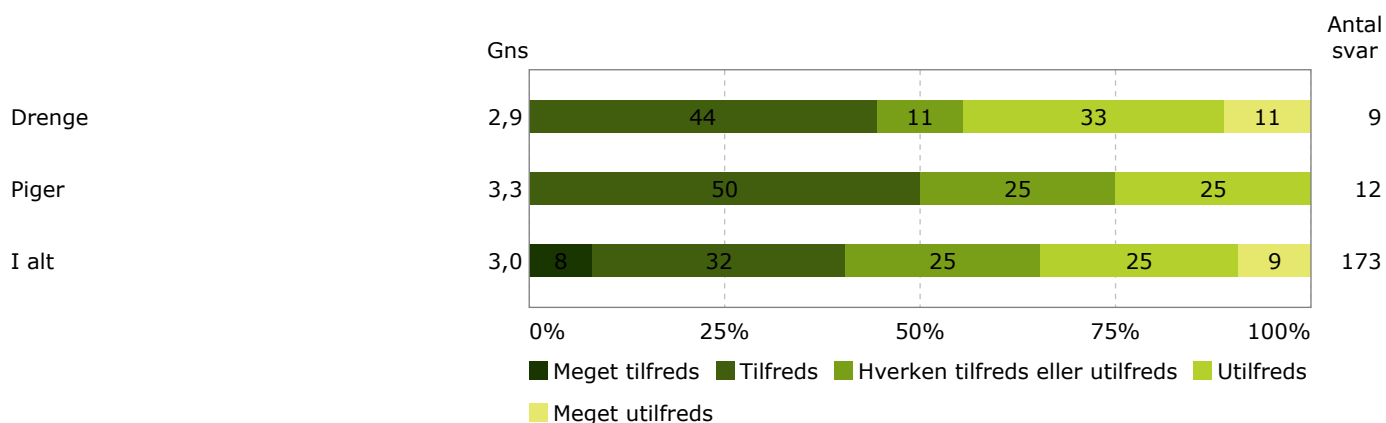
Hvor tilfreds er du med... - faglokalerne?



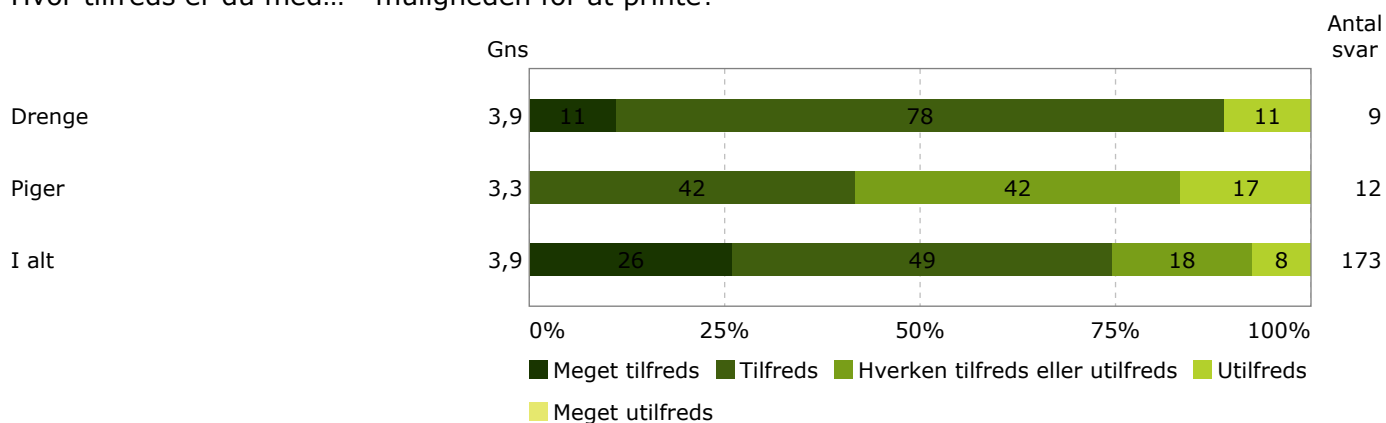
Hvor tilfreds er du med... - muligheden for at bruge skolens computere?



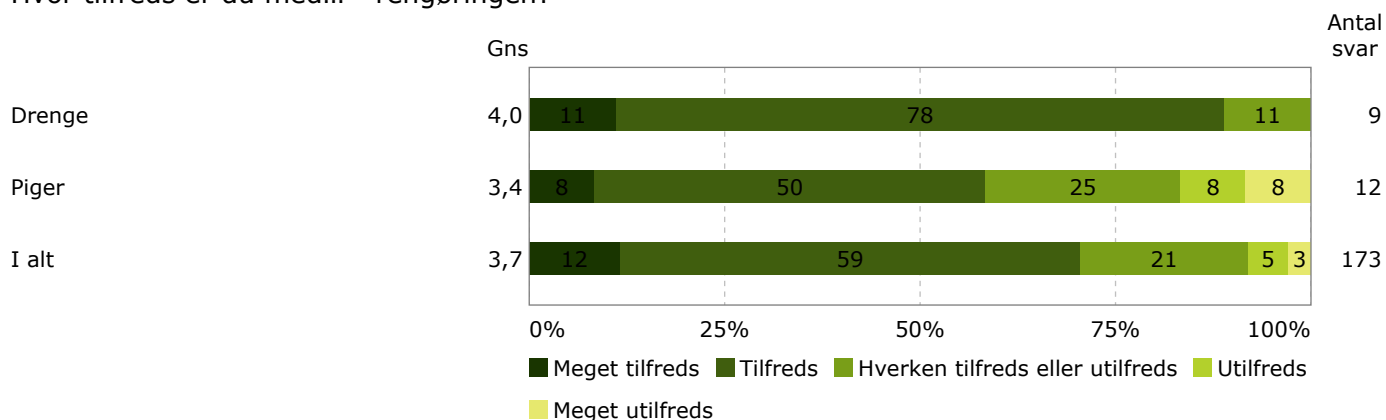
Hvor tilfreds er du med... - internetforbindelsen?



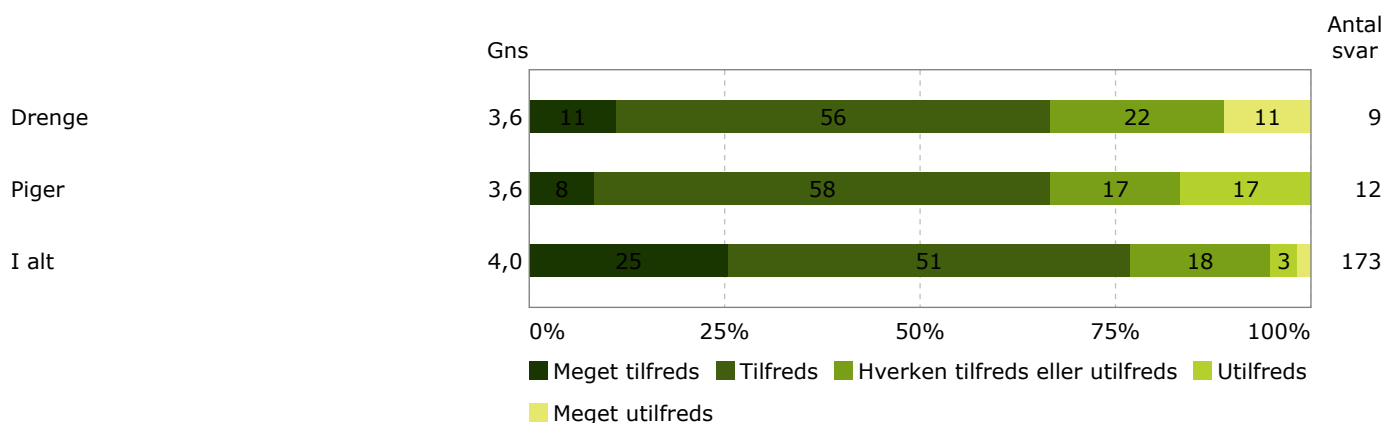
Hvor tilfreds er du med... - muligheden for at printe?



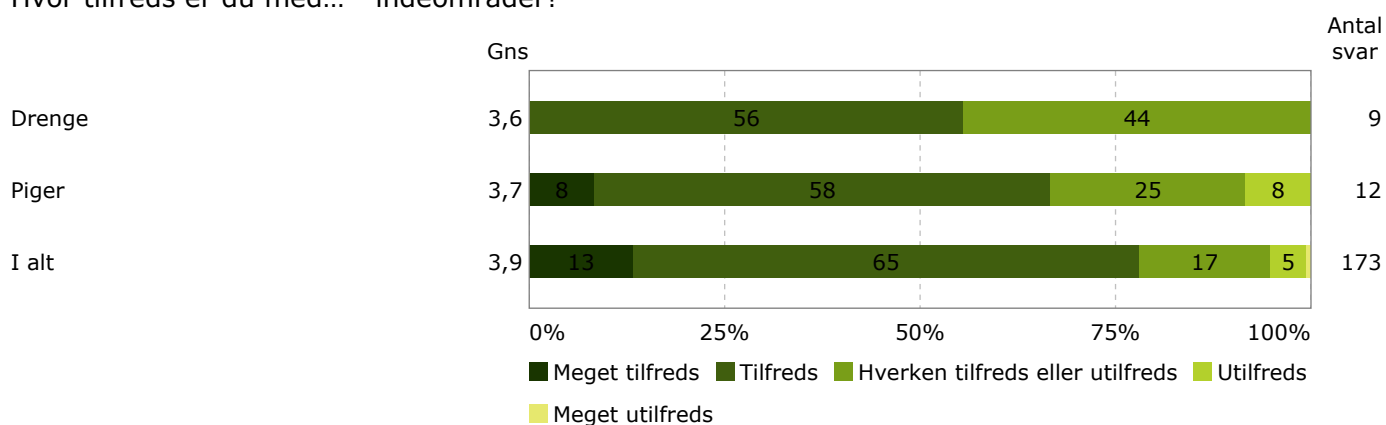
Hvor tilfreds er du med... - rengøringen?



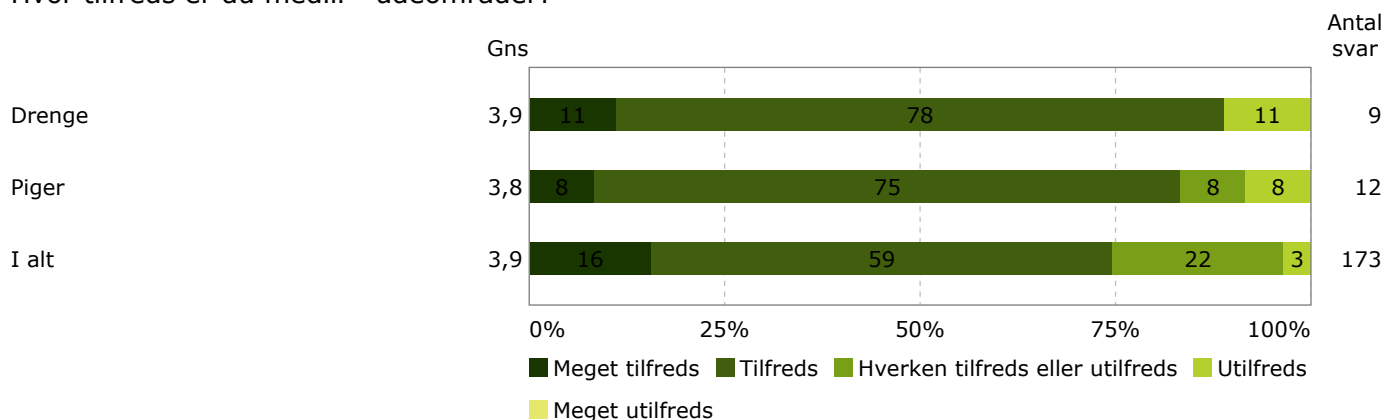
Hvor tilfreds er du med... - skolens bibliotek?



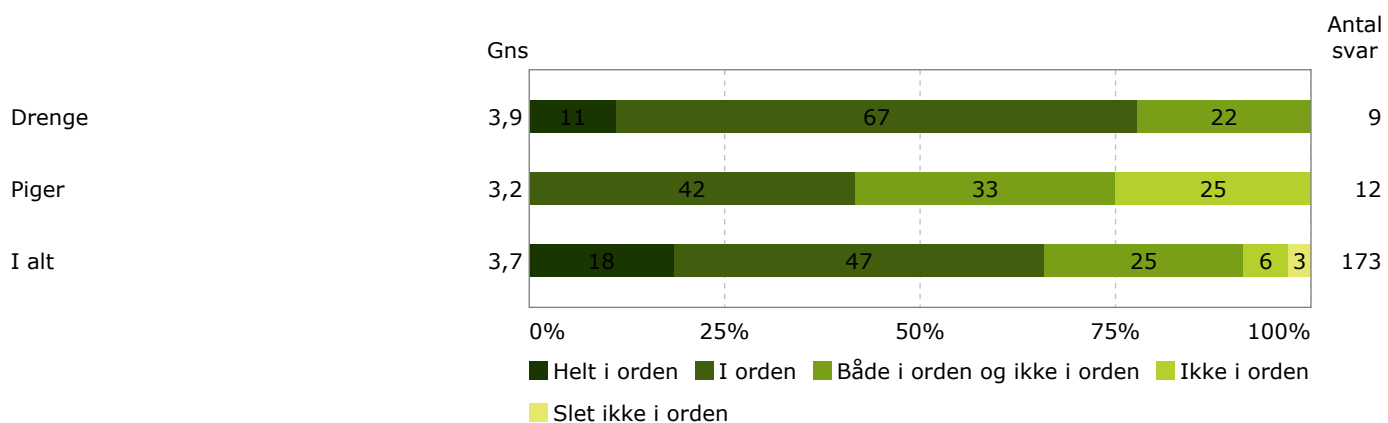
Hvor tilfreds er du med... - indeområder?



Hvor tilfreds er du med... - udeområder?



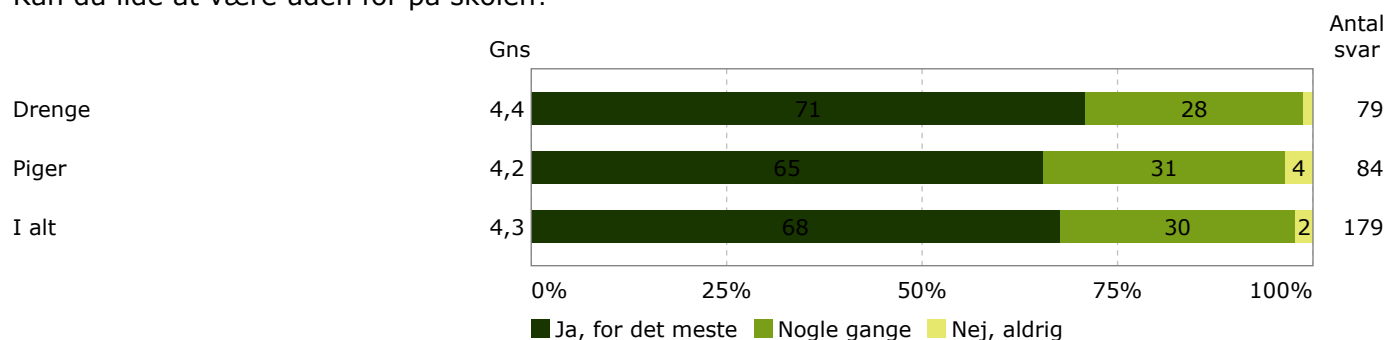
Hvordan er toiletterne på skolen?



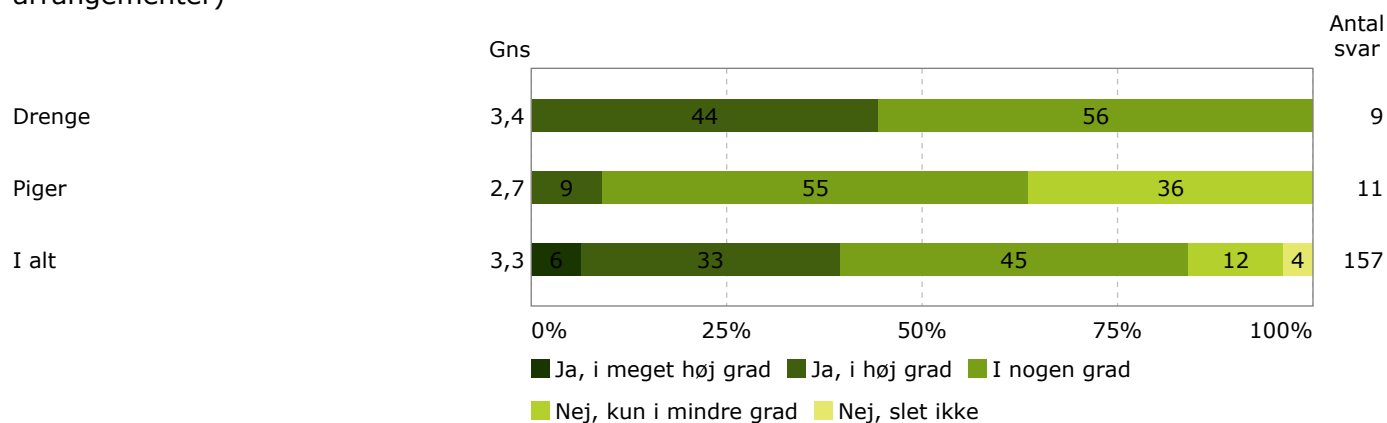
## 1.4.3 Skolens udearealer

**Indskoling**

Kan du lide at være uden for på skolen?

**Udskoling**

Er elevrådet med til at bestemme, hvad der skal ske på skolen? (Fx indretning, aktiviteter, arrangementer)

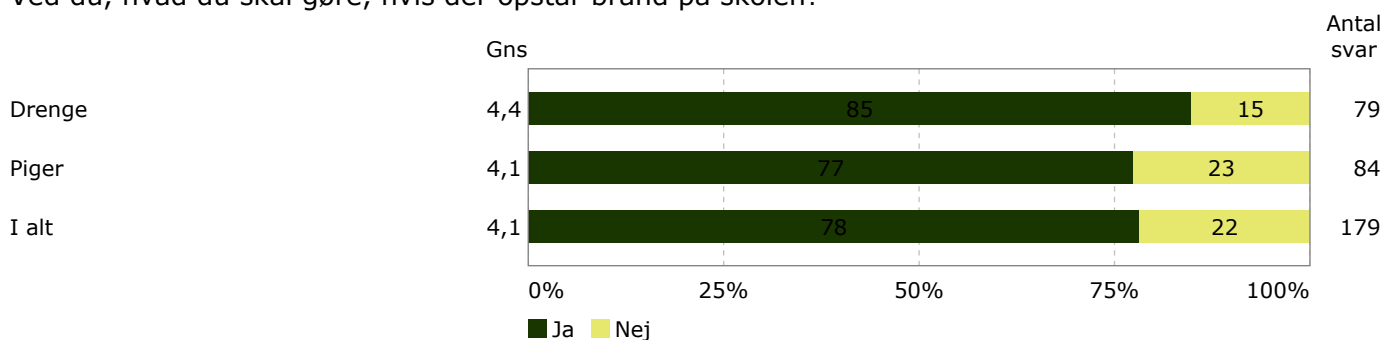




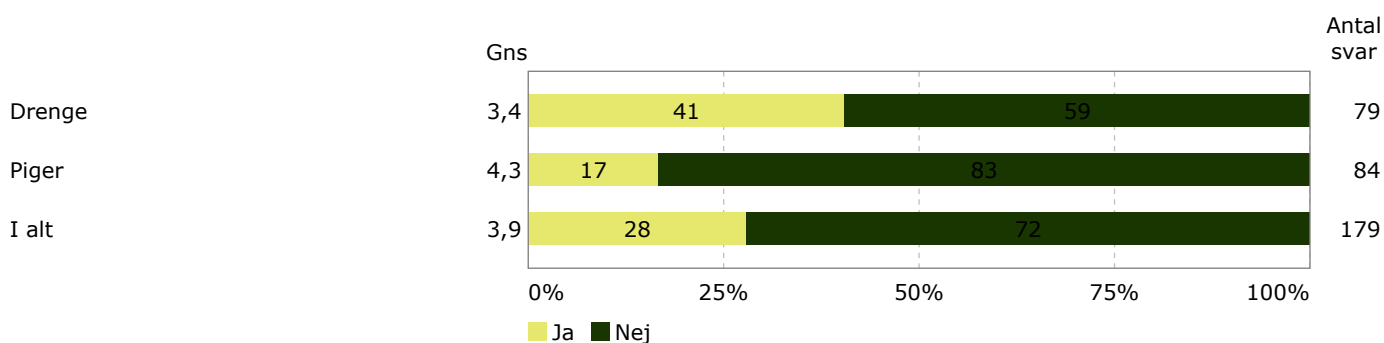
## 1.4.4 Sikkerhed

**Indskoling**

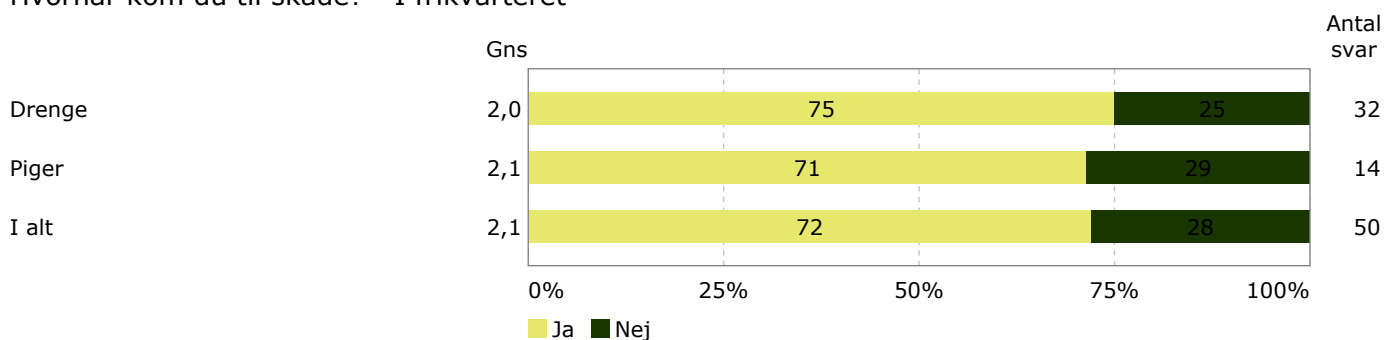
Ved du, hvad du skal gøre, hvis der opstår brand på skolen?



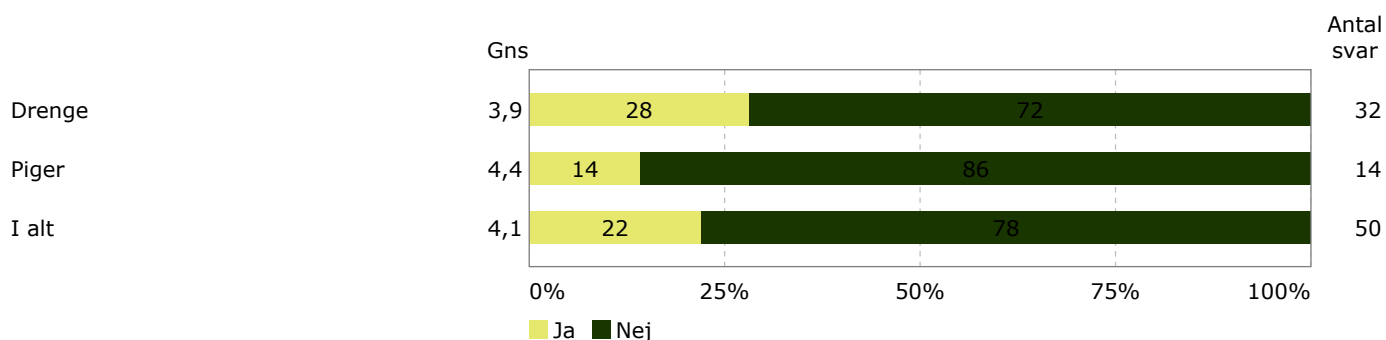
Er du kommet så alvorligt til skade i skolen, at du blev hentet af dine forældre eller skulle til læge?



Hvornår kom du til skade? - I frikvarteret

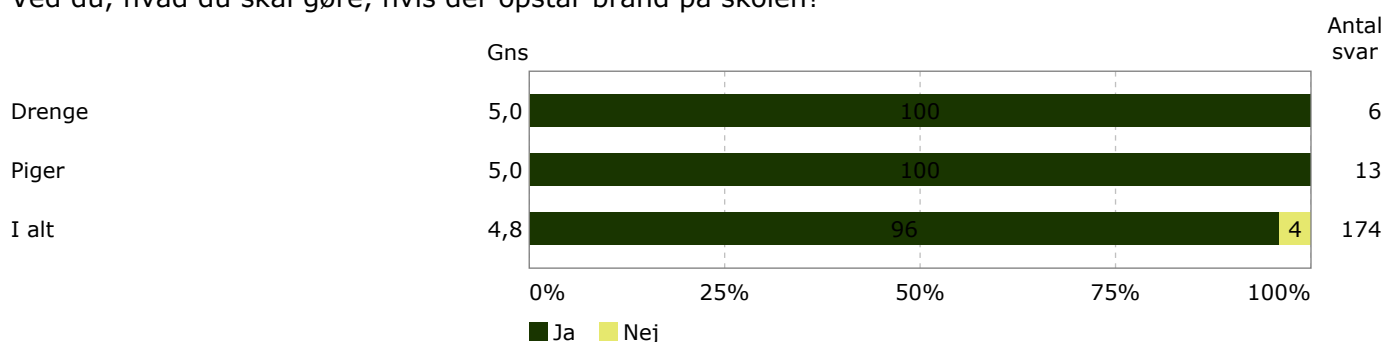


Hvornår kom du til skade? - I timen

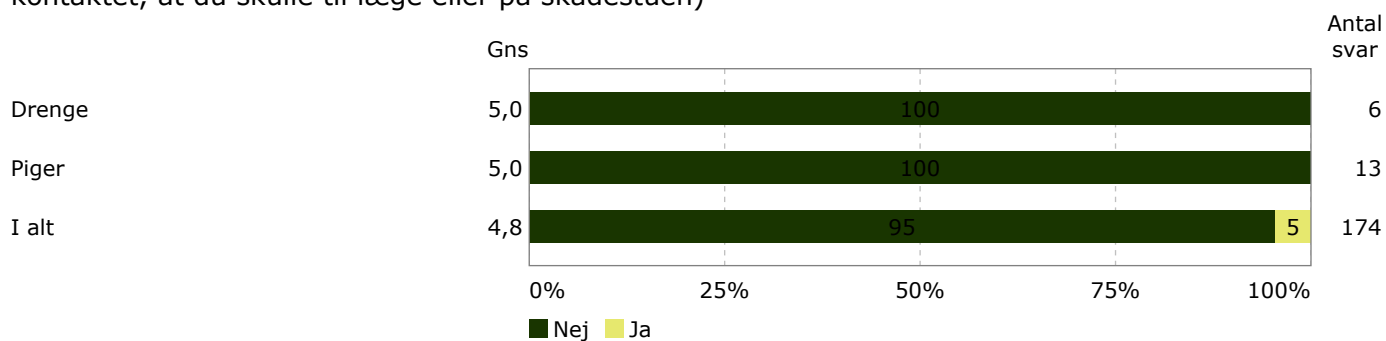


**Mellemtrin**

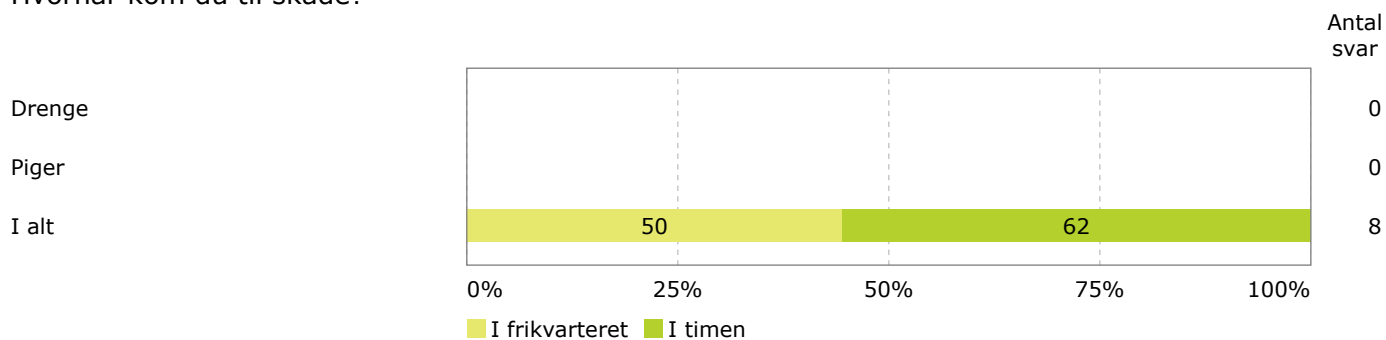
Ved du, hvad du skal gøre, hvis der opstår brand på skolen?



Er du kommet alvorligt\* til skade på skolen i dette skoleår? (\*Alvorligt = at dine forældre blev kontaktet, at du skulle til læge eller på skadestuen)

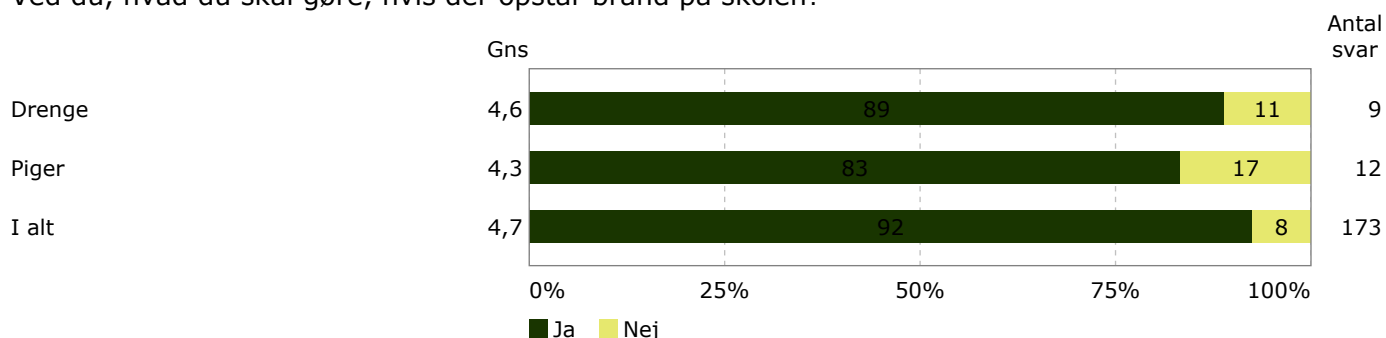


Hvornår kom du til skade?

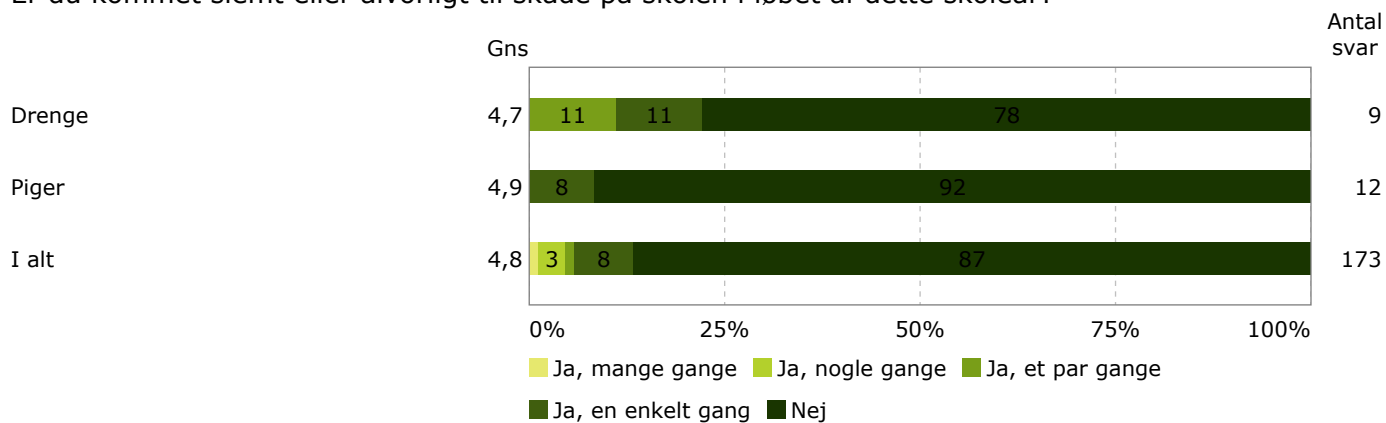


**Udskoling**

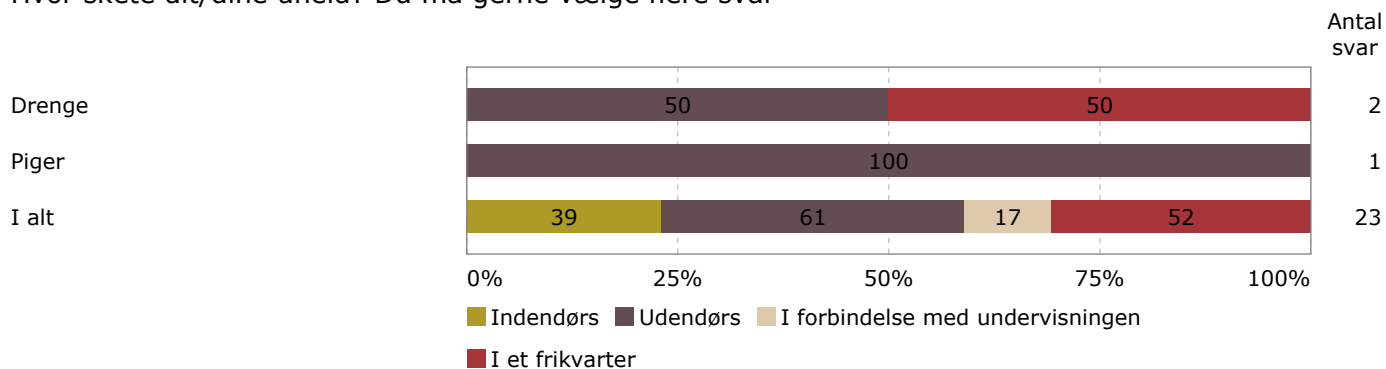
Ved du, hvad du skal gøre, hvis der opstår brand på skolen?



Er du kommet slemt eller alvorligt til skade på skolen i løbet af dette skoleår?



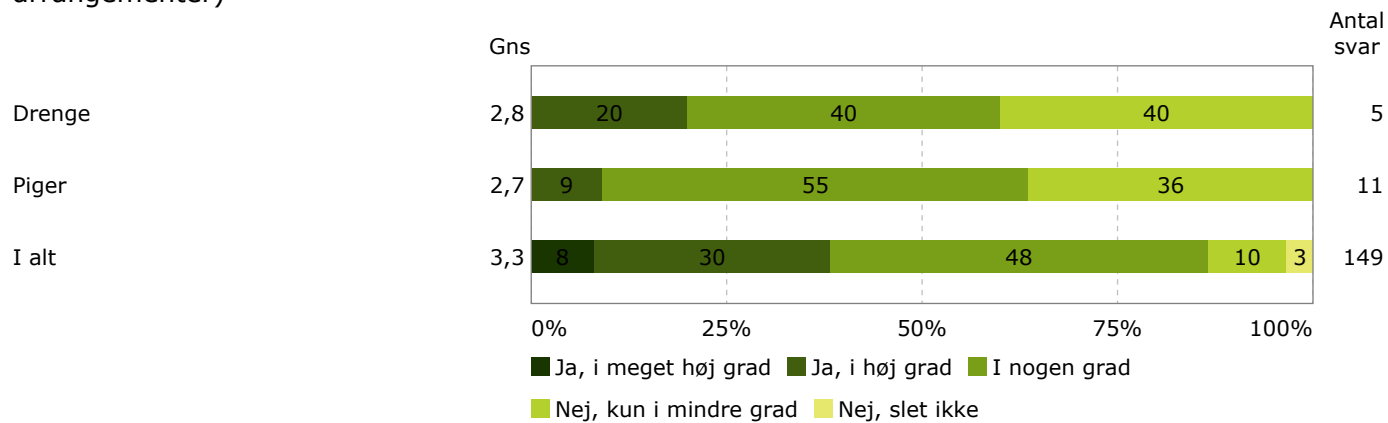
Hvor skete dit/dine uheld? Du må gerne vælge flere svar



## 1.4.5 Generelt indtryk af skolen (melletrin og udskoling)

**Melletrin**

Er elevrådet med til at bestemme, hvad der skal ske på skolen? (Fx indretning, aktiviteter og arrangementer)

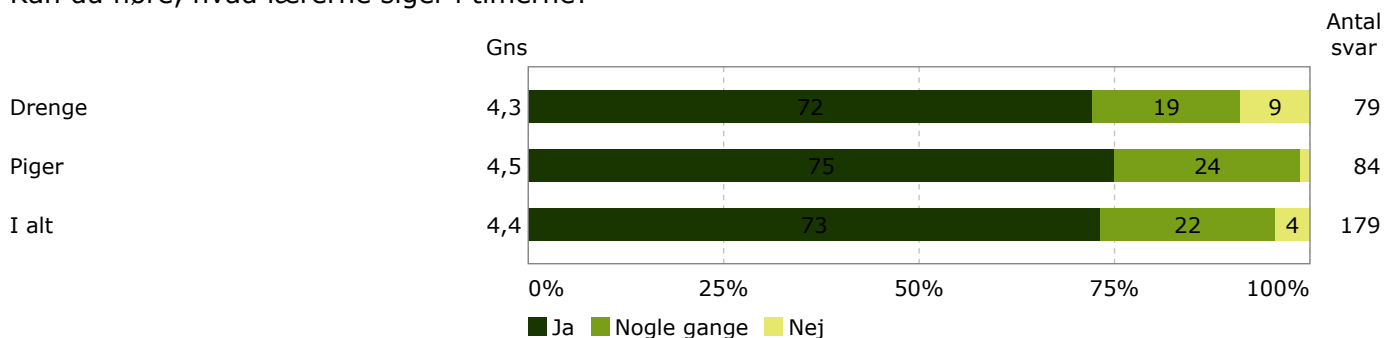


## 1.5 Indeklima

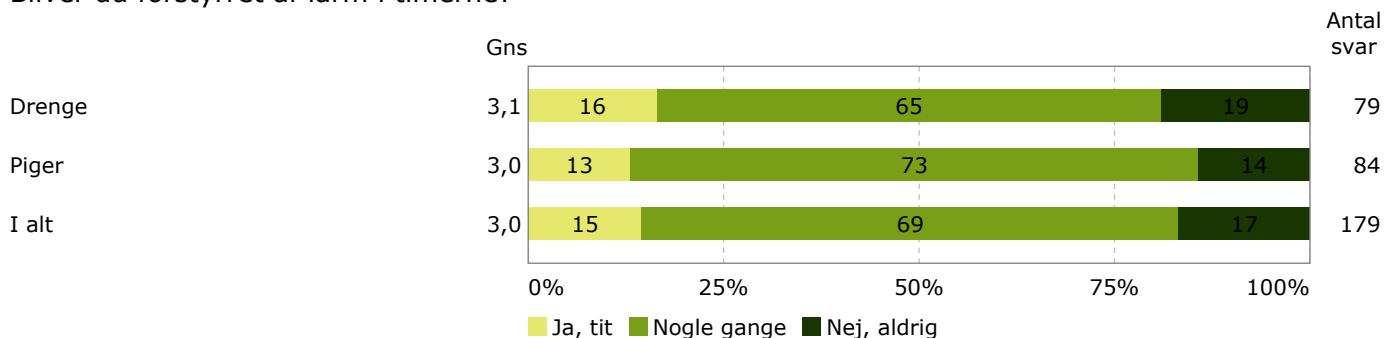
### 1.5.1 Støj

#### Indskoling

Kan du høre, hvad lærerne siger i timerne?

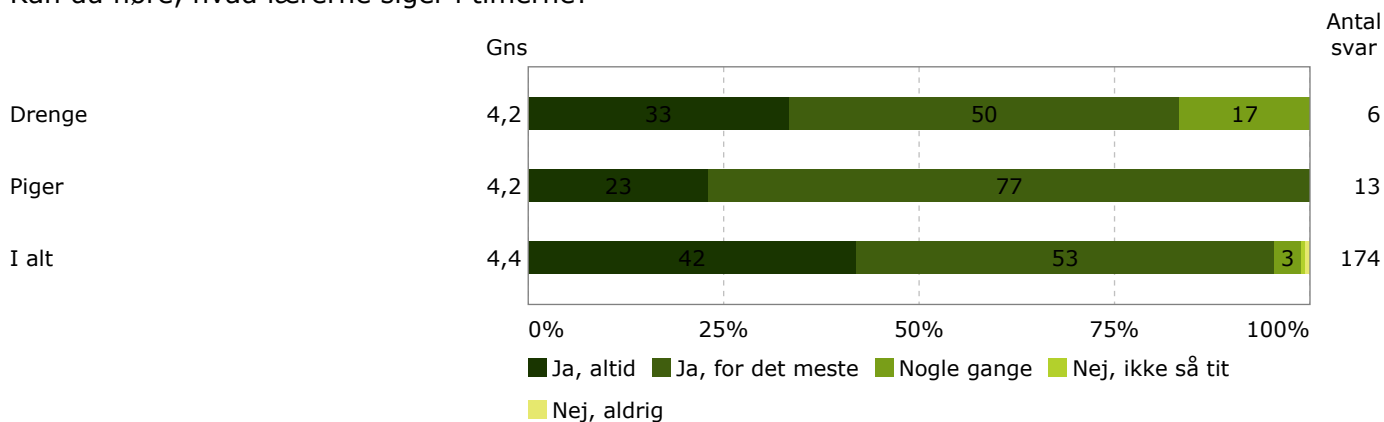


Bliver du forstyrret af larm i timerne?

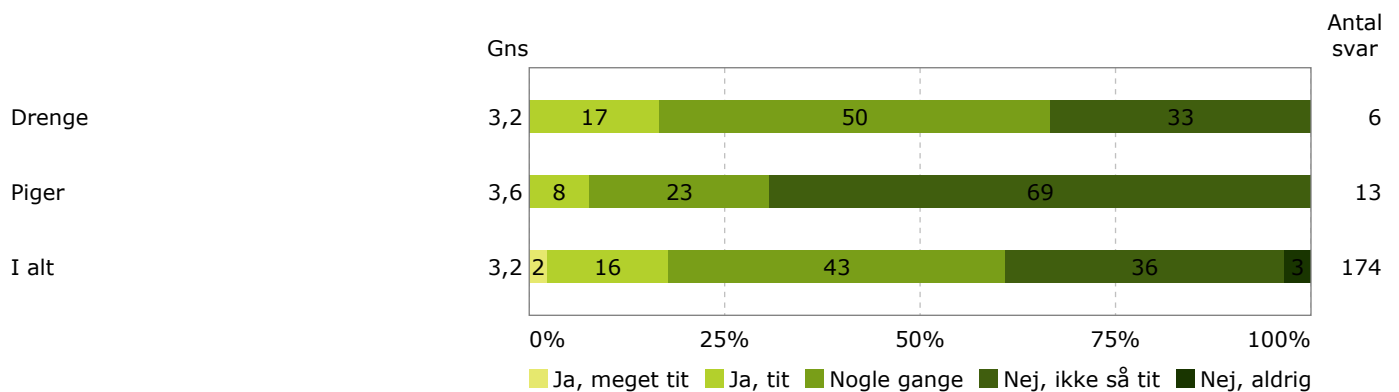


#### Mellemtrin

Kan du høre, hvad lærerne siger i timerne?

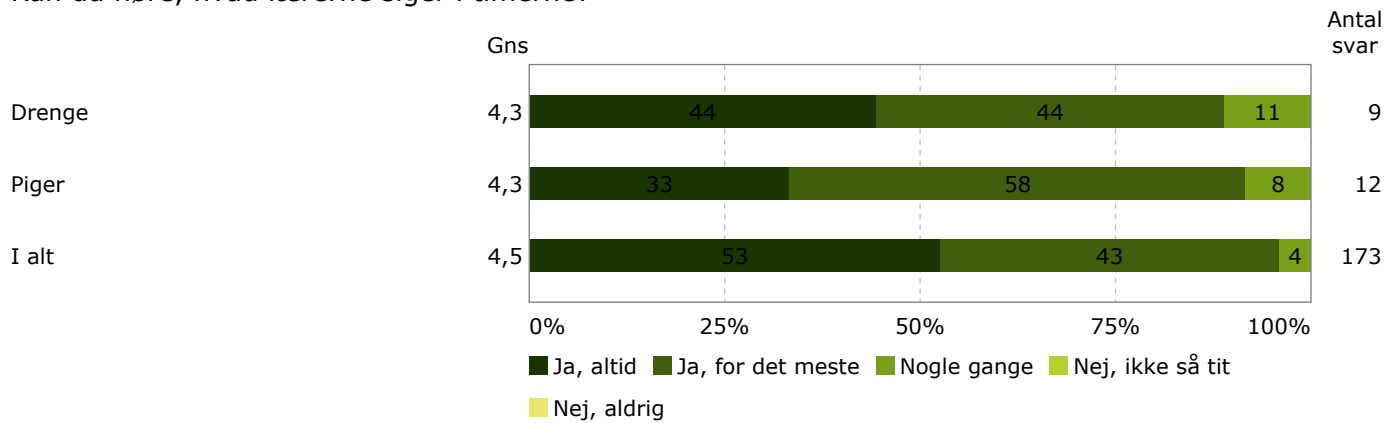


Bliver du forstyrret af larm i timerne?

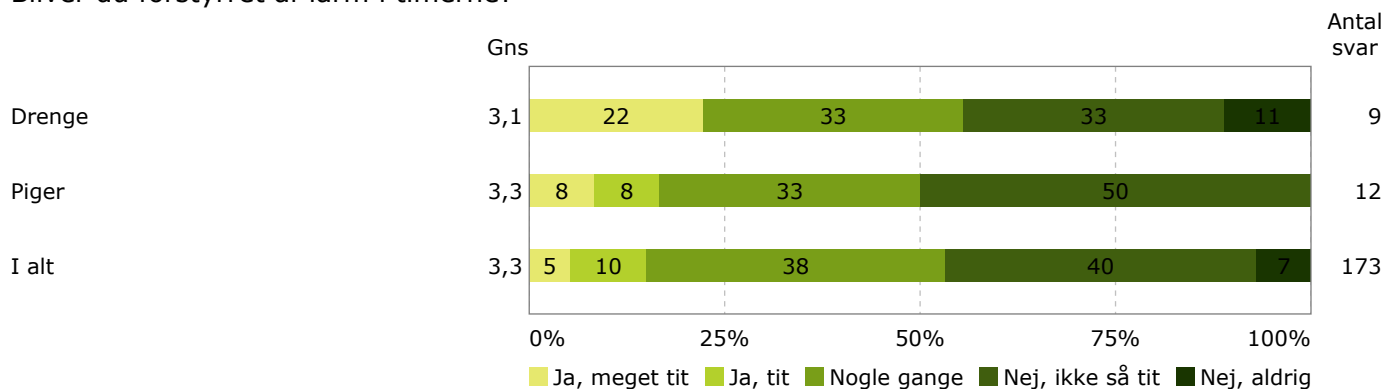


## Udskoling

Kan du høre, hvad lærerne siger i timerne?



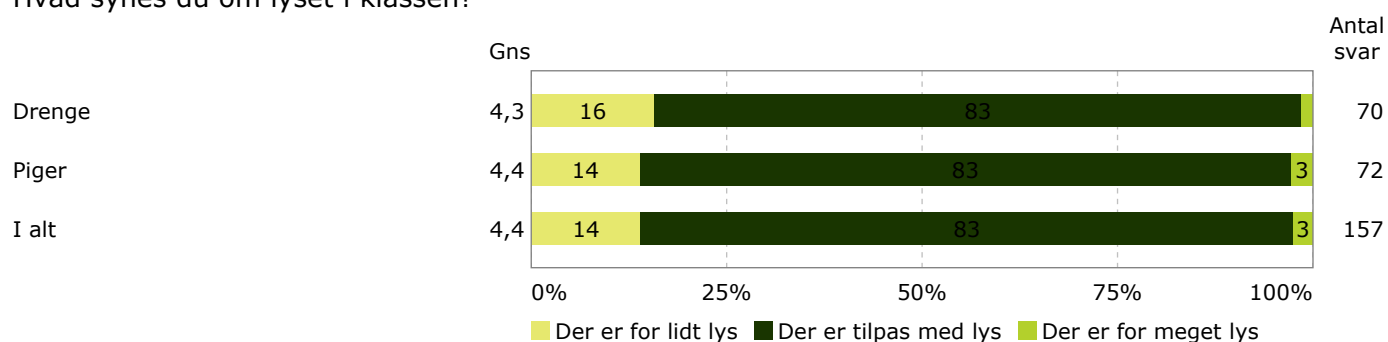
Bliver du forstyrret af larm i timerne?



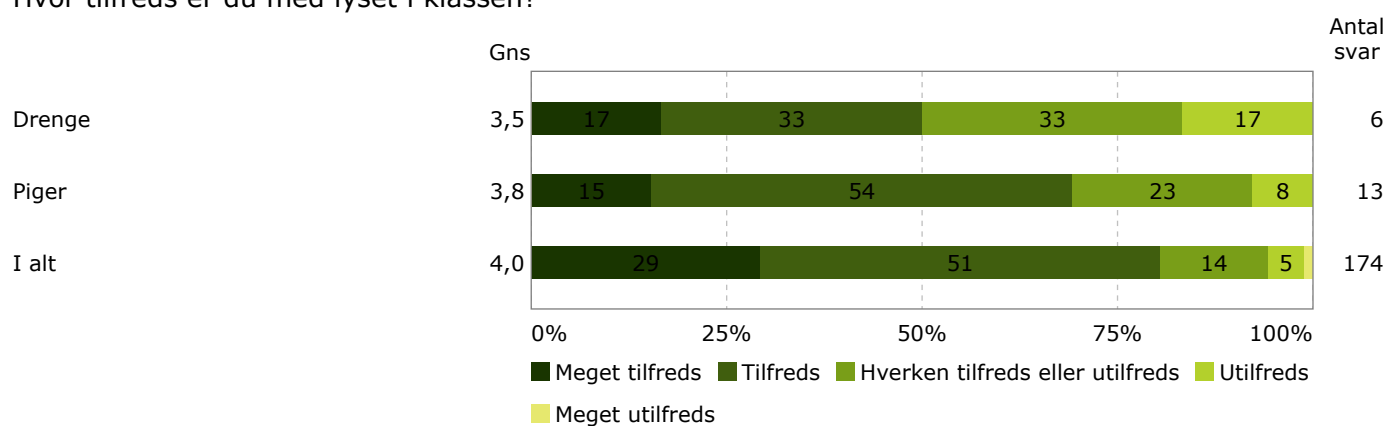
## 1.5.2 Lys

**Indskoling**

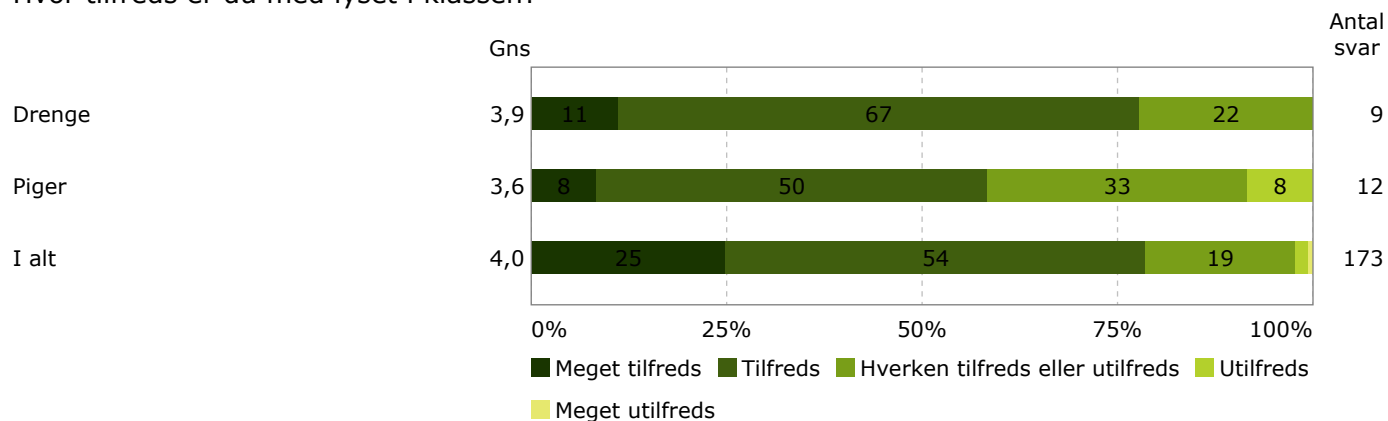
Hvad synes du om lyset i klassen?

**Mellemtrin**

Hvor tilfreds er du med lyset i klassen?

**Udskoling**

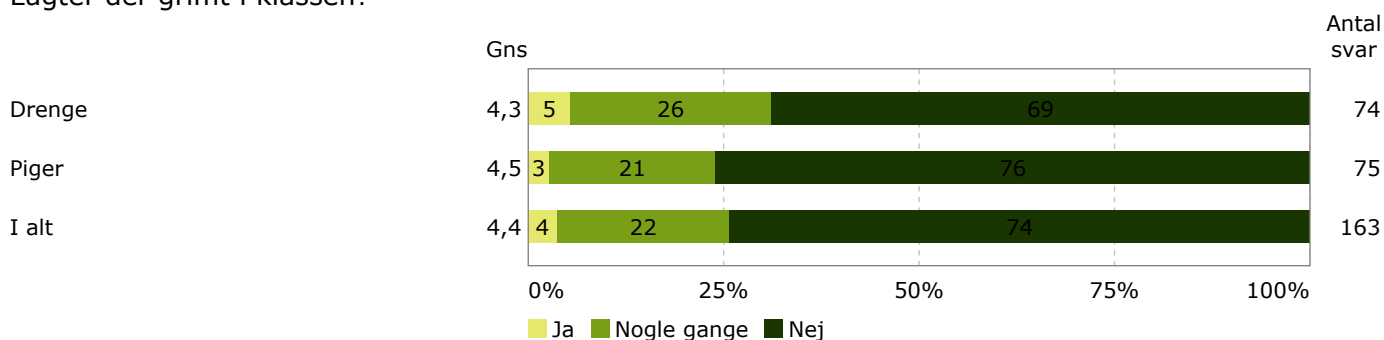
Hvor tilfreds er du med lyset i klassen?



### 1.5.3 Luft

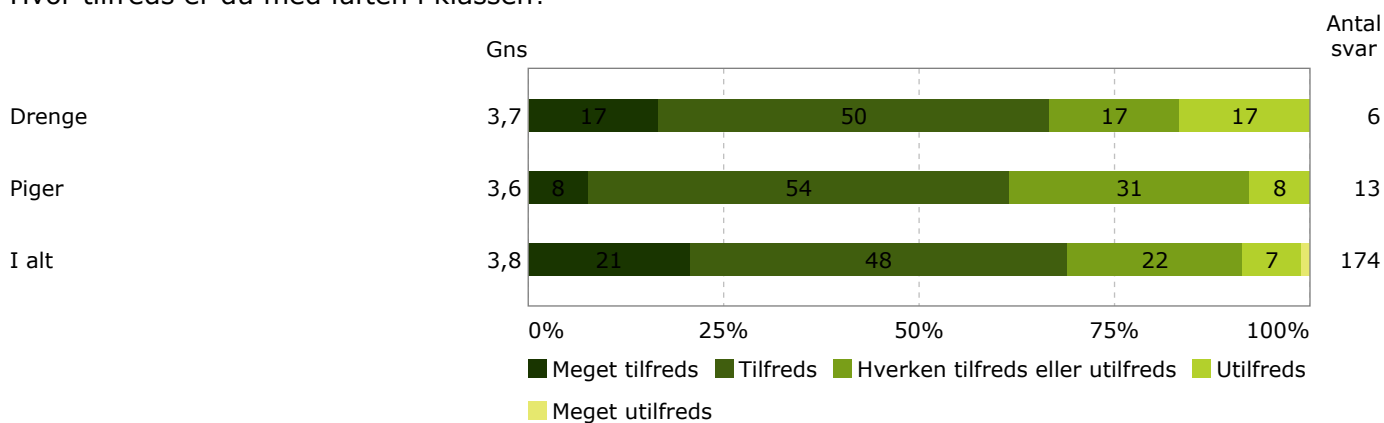
#### Indskoling

Lugter der grimt i klassen?



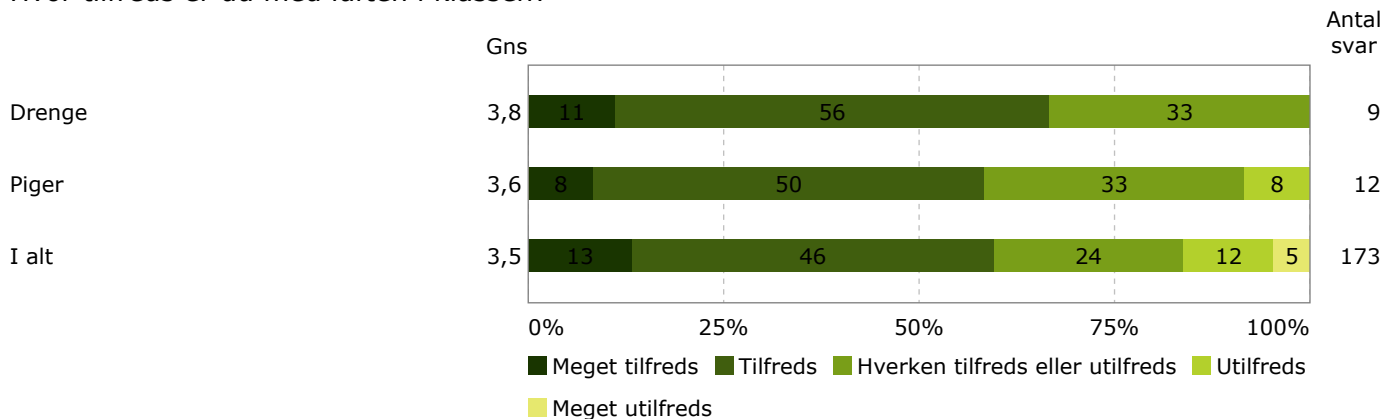
#### Mellemtrin

Hvor tilfreds er du med luften i klassen?



#### Udskoling

Hvor tilfreds er du med luften i klassen?

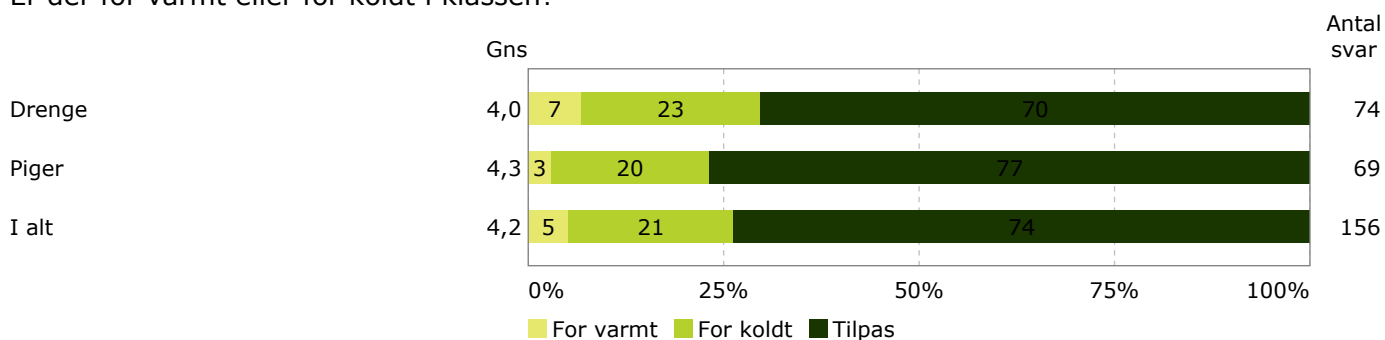




### 1.5.4 Temperatur

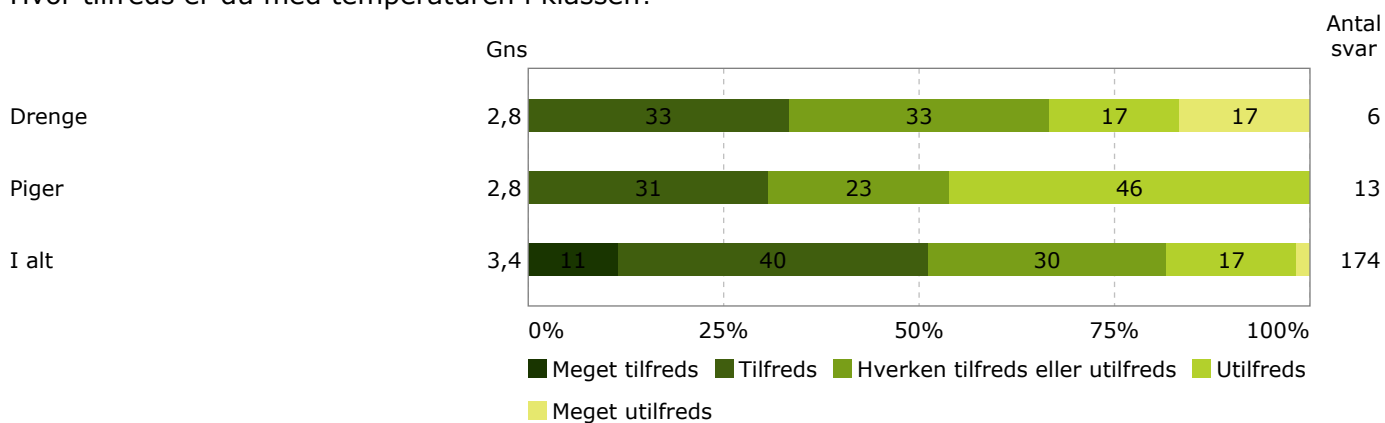
#### Indskoling

Er der for varmt eller for koldt i klassen?



#### Mellemtrin

Hvor tilfreds er du med temperaturen i klassen?



#### Udskoling

Hvor tilfreds er du med temperaturen i klassen?

