



Uddannelsesplan for lærerstuderende på Tre Kronerskolen

Trekronerskolen er fast praktikskole for lærerstuderende fra UCSJ. Der er ofte mange studerende på skolen, og her er mange praktiklærere, som gerne inddrager studerende i skolens hverdag.

Trekronerskolen er en stor folkeskole med ca. 890 elever og 100 medarbejdere. Skolen er 16 år gammel og ligger i den østlige del af Roskilde. Skolen er opdelt i indskoling, mellemtrin og udskoling. Der er tre, fire eller fem klasser på hver årgang.

Skolen arbejder meget med at udvikle læringsmiljøet, således at alle børn opnår mest mulig læring. Dette sker i et forpligtende fællesskab. Dels i de enkelte klasser, dels på årgangen og i løbet af året også i aktiviteter på tværs af årgange og aktiviteter, hvor hele skolen deltager.

Lærere og pædagoger er organiseret i selvstyrende team med et tæt og forpligtende samarbejde om og ansvar for planlægning, gennemførelse og evaluering af såvel sociale som faglige sider af undervisningen af den gruppe børn, en årgang udgør. Trekronerskolen arbejder meget fleksibelt og målrettet og med fokus på elevernes resurser, potentialer og aktuelle behov. Skolen har vedvarende fokus på differentiering og inklusion, så såvel børn med særlige behov og særlige forudsætninger, får gode læringsmuligheder i den almindelige undervisning.

Skolens værdigrundlag og målsætninger og andre skrivelser på www.trekronerskolen.roskilde.dk giver yderlig information og et godt kendskab til skolens visioner og hverdag.

Henvendelser vedr. praktik kan ske til viceskoleleder Mette Breschel 4631 6425.

Udviklingsområder i skoleåret 1718

Udvikling af det professionelle læringsfællesskab, teamet

- Elevernes læring og trivsel som udgangspunkt for teamsamarbejdet. Alle team deltager i kommunalt udviklingsprojekt; "Program for læringsledelse".
- Samarbejde mellem lærere og pædagoger i indskoling

Inklusion

- Inklusionsteam bestående af lærere og pædagoger i tæt samarbejde med årgangsteamet om tiltag for elever og grupper af elever.

Samarbejde med Professionshøjskolen Absalon

- Løbende praksistilknytning



Praktik på Trekronerskolen. Det betyder at ...

- du tilknyttes et årgangsteam og så vidt muligt læser alle dine timer på samme årgang. Du får én eller to praktiklærere, men du vil møde og samarbejde med alle lærerne i teamet. Og du vil møde en del af skolens øvrige personale på ca. 100 personer.
- dine undervisningsfag, andre fag og aktiviteter og ofte også tema- og tværfaglige timer, tilsyn, forberedelse, møder og andre læreropgaver indgår i dit skema. Det vil være forskelligt fra uge til uge, og du skal regne med, at timer og opgaver ligger spredt over alle 5 skoledage, og at du skal være på skolen i mindst 30 timer om ugen. Derudover vil du have studie og forberedelse hjemme, så du skal regne med, at din praktik svarer til et fuldtidsarbejde.
- skemaet sammensættes af mindst 12 undervisningslektioner og 1 vejledningstime om ugen i 6 uger. Du vil i samarbejde med din praktiklærer planlægge, hvilke undervisningsopgaver du har i de enkelte timer. Din praktiklærer laver dit skema på baggrund af de aktiviteter, der er planlagt i praktikperioden. Du kan forvente at få dit endelige skema 2 uger før praktikstart.
- du skal forud for dine undervisningsopgaver aflevere en skriftlig plan til din praktiklærer.
- du har mødepligt til alle opgaver i dit skema, og ved sygdom skal du ringe til din praktiklærer samt til viceskoleleder Mette Breschel og melde dig syg. Desuden skal du orientere dine medstuderende om, at du ikke kommer. Når du er frisk igen, skal du melde dig rask på samme måde.
- du kan benytte skolens arbejdsrum og pædagogiske læringscenter, og du er velkommen til frit at forsyne dig fra personalekøkkenets kaffeautomat. Du skal selv sørge for at sætte dit brugte service i opvaskemaskinen, sætte stole op, rydde op efter dig og på bedste vis indgå i skolens hverdag og i den samlede personalegruppe.
- der er introduktionsmøde med skolens praktikleder forud for din praktik, hvor du vil få orientering om skolen. Du vil desuden i løbet af din praktikperiode deltage i et midtvejsmøde og et evalueringsmøde med skolens ledelse for at tale om din praktik og dit møde med Trekronerskolen.

Vi forventer at du...

- inden din praktik gør dig tanker om lærerprofessionen, sætter dig godt ind i ønsker og mål for dit konkrete praktkniveau og overvejer, hvilke udfordringer du vil møde. Desuden at du overvejer indhold i praktikken under hensyn til klassens årsplan og Fælles Mål.
- forbereder dig godt til såvel praktiktimer, vejledning, møder og andre opgaver, overholder aftaler med praktiklærer, praktikgruppe, skole og andre, og at du udviser interesse, nysgerrighed, foreslår punkter til vejledningstimerne og er lyttende i alle dine opgaver.
- samarbejder i din praktikgruppe om tilrettelæggelse, gennemførelse, evaluering og fordeling af gruppens opgaver og medvirker med observation og konstruktiv feedback til medstuderende.
- overholder skolens regler og tavshedspligt.
- er opmærksom på at bruge et passende og anerkendende sprog og har en påklædning og en attitude, der klart tilkendegiver, at du er på linje med lærerne og herved er et godt forbillede på voksenadfærd over for eleverne.



Praktikniveau 1

Kompetenceområde 1: Didaktik omhandler målsætning, planlægning, gennemførelse, evaluering og udvikling af undervisning.		
Kompetencemål: Den studerende kan i samarbejde med kolleger begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning.		<i>For at opfylde kompetencemålene får studerende på Trekronerskolen:</i>
Vidensmål: Den studerende har viden om: folkeskolens formål og læreplaner, principper for undervisningsplanlægning, undervisningsmetoder og organisering af elevaktiviteter under hensyntagen til elevernes forudsætninger, evalueringsformer og tegn på elevens målopnåelse på praktikskolen observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder.	Færdighedsmål: Den studerende kan: målsætte, planlægge, gennemføre og evaluere undervisningssekvenser i samarbejde med medstuderende, redegøre for tegn på elevernes udbytte af undervisningen i forhold til formulerede mål, analysere undervisningssekvenser med henblik på udvikling af undervisningen.	<i>kendskab til klassens års- og periodeplaner og progressionsplaner for aktuelle fag og områder. Dialog om disse indgår i vejledningen.</i> <i>Vejledning i at forberede undervisning samt udarbejde og justere skriftlige undervisningsplaner.</i> <i>Forskellige konkrete undervisningsopgaver.</i> <i>kendskab til forskellige evalueringsformer der anvendes i klassen.</i> <i>kendskab til eksempler på elevernes præstationer og mulighed for at udvikle færdighed i at vurdere elevens læringsudnyttelse i forhold til mål.</i> <i>mulighed for at observere og analysere praktiklærers og medstuderendes undervisning.</i> <i>mulighed for at indsamle data, fx skriftlige opgaver, som der fokuseres på i vejledningen med praktiklæreren om god undervisning.</i>
Kompetenceområde 2: Klasseledelse omhandler organisering og udvikling af elevernes faglige og sociale læringsmiljø.		
Kompetencemål: Den studerende kan lede undervisning samt etablere og udvikle klare og positive rammer for elevernes læring, og klassens sociale fællesskab.		<i>For at opfylde kompetencemålene får studerende på Trekronerskolen:</i>
Vidensmål: Den studerende har viden om: Klasseledelse.	Færdighedsmål: Den studerende kan: lede elevernes deltagelse i undervisningen.	<i>mulighed for at lede en klasse med fokus på inddragelse af eleverne</i> <i>drøftelser om klasseledelse ud fra egen erfaring og praktiklærers praksis</i> <i>vejledning i forskellige dele og varierende måder af klasse- og læringsledelse.</i>



Kompetenceområde 3: Relationsarbejde omhandler kontakt og relationer til elever, kolleger, forældre og skolens ressourcepersoner.		
Kompetencemål: Den studerende varetage det positive samarbejde med elever, forældre, kolleger og andre ressourcepersoner og reflektere over relationers betydning i forhold til undervisning samt elevernes læring og trivsel i skolen.		<i>For at opfylde kompetencemålene får studerende på Tre Kronerskolen:</i>
Vidensmål: Den studerende har viden om: kommunikation, elevtrivsel, motivation, læring og elevrelationer, skole-hjemsamarbejde.	Færdighedsmål: Den studerende kan: kommunikere lærings- og trivselsfremmende med elever, kommunikere med forældre om undervisningen og skolens formål og opgave.	<i>kendskab til hvordan praktiklæreren kommunikerer med forældre og elever om og i undervisningen –verbalt og nonverbalt, mundtligt og skriftligt.</i> <i>mulighed for at gøre erfaringer med at kommunikere med forældre om elevernes læring og trivsel.</i> <i>mulighed for at deltage i klassemøder, pædagogisk pausetilsyn og konflikthåndtering.</i> <i>mulighed for at deltage i team- fag- lærer- og forældremøder og andre samarbejdsfora.</i>

Praktikniveau 2

Kompetenceområde 1: Didaktik omhandler målsætning, planlægning, gennemførelse, evaluering og udvikling af undervisning.		
Kompetencemål: Den studerende kan i samarbejde med kolleger begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning.		<i>For at opfylde kompetencemålene får studerende på Tre Kronerskolen, med vejledning fra praktiklærer:</i>
Vidensmål: Den studerende har viden om:	Færdighedsmål: Den studerende kan:	
undervisningsmetoder, principper for undervisningsdifferentiering, læremidler og it.	planlægge, gennemføre og evaluere et undervisningsforløb i samarbejde med medstuderende med anvendelse af en variation af metoder, herunder anvendelsesorienterede undervisningsformer og bevægelse i undervisningen.	<i>kendskab til praktiklærerens principper for undervisningsplanlægning</i> <i>mulighed for selv at gøre erfaringer med undervisningsplanlægning ud fra forskellige principper og metoder.</i> <i>til opgave at forberede, udarbejde og justere skriftlige undervisningsplaner med henblik på variation og differentiering</i>
Formative og summative evalueringsmetoder og test	evaluere undervisningsforløb og elevers læringsudbytte,	<i>mulighed for at gøre erfaringer med evaluering af undervisning og elevers læring på baggrund af egen viden om</i>



		<i>forskellige evalueringsmetoder.</i>
observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder,	observere egen praksis og den enkelte elevs læring med henblik på udvikling af undervisningen,	<i>mulighed for at observere og udvikle sin egen undervisning og lærervirksomhed. mulighed for at observere, hvordan og hvad elever lærer.</i>
Kompetenceområde 2: Klasseledelse omhandler organisering og udvikling af elevernes faglige og sociale læringsmiljø.		
Kompetencemål: Den studerende kan lede undervisning samt etablere og udvikle klare og positive rammer for elevernes læring, og klassens sociale fællesskab.		<i>For at opfylde kompetencemålene får studerende på Trekronerskolen, med vejledning fra praktiklærer:</i>
Vidensmål: Den studerende har viden om:	Færdighedsmål: Den studerende kan:	
klasseledelse, læringsmiljø og klassens sociale relationer	udvikle tydelige rammer for læring og for klassens sociale liv i samarbejde med eleverne og	<i>viden om praktiklærerens ledelse og udvikling af læringsmiljø og sociale relationer. erfaringer med udvikling af læringsmiljø og det sociale liv i klassen. mulighed for at drøfter udviklingsmulighederne og feedback på eget praktarbejde vedr. klasseledelse</i>
Kompetenceområde 3: Relationsarbejde omhandler kontakt og relationer til elever, kolleger, forældre og skolens ressourcepersoner.		
Kompetencemål: Den studerende kan varetage det positive samarbejde med elever, forældre, kolleger og andre ressourcepersoner og reflektere over relationers betydning i forhold til undervisning samt elevernes læring og trivsel i skolen.		<i>For at opfylde kompetencemålene får studerende på Trekronerskolen, med vejledning fra praktiklærer:</i>
Vidensmål: Den studerende har viden om:	Færdighedsmål: Den studerende kan:	
kommunikation, involverende læringsmiljøer, motivation og trivsel	samarbejde dialogisk med elever og kolleger om justering af undervisningen og elevernes aktive deltagelse,	<i>indsigt i praktiklærerens praksis vedr. klassens læringsmiljø og trivsel. mulighed for i samarbejde med elever og medstuderende/praktiklærer at drøfte og udvikle klassens læringsmiljø og trivsel.</i>
professionel kommunikation og ligeværdigt samarbejde samt inklusionsprocesser	kommunikere skriftligt og mundtligt med forældre om formål og indhold i planlagte undervisningsforløb,	<i>indsigt i og erfaring med kommunikation og samarbejde med forældre.</i>



Praktikniveau 3

Kompetenceområde 1: Didaktik omhandler målsætning, planlægning, gennemførelse, evaluering og udvikling af undervisning.		
Kompetencemål: Den studerende kan i samarbejde med kolleger, ressourcpersoner og forældre begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning.		<i>For at opfylde kompetencemålene får studerende på Tre Kronerskolen, med vejledning fra praktiklærer:</i>
Vidensmål: Den studerende har viden om:	Færdighedsmål: Den studerende kan:	
organisations-, undervisnings- og samarbejdsformer	planlægge, gennemføre og evaluere længerevarende undervisningsforløb under hensyntagen til elev- og årsplaner i samarbejde med medstuderende og skolens øvrige ressourcpersoner,	<i>mulighed for at reflektere over organisations-, undervisnings- og samarbejdsformer,</i> <i>mulighed for selvstændigt at stå for planlægning og gennemførelse af undervisning i samarbejde med relevante parter.</i>
metoder til formativ og summativ evaluering og	evaluere elevers læringsudbytte og undervisningens effekt og	<i>mulighed for selvstændigt at evaluere undervisning og elevers læring på baggrund af egen viden om evaluering.</i>
observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder.	udvikle egen og andres praksis på et empirisk grundlag.	<i>Mulighed for at få støtte, vejledning og udfordringer af praktiklæreren i udviklingen af praksis på et fagdidaktisk og empirisk grundlag.</i>
Kompetenceområde 2: Klasseledelse omhandler organisering og udvikling af elevernes faglige og sociale læringsmiljø.		
Kompetencemål: Den studerende kan lede undervisning samt etablere og udvikle klare og positive rammer for elevernes læring, og klassens sociale fællesskab.		<i>For at opfylde kompetencemålene får studerende på Tre Kronerskolen, med vejledning fra praktiklærer:</i>
Vidensmål: Den studerende har viden om:	Færdighedsmål: Den studerende kan:	
læringsmiljø, inklusion, konflikthåndtering og mobning.	lede inklusionsprocesser i samarbejde med eleverne	<i>mulighed for at drøfte principperne for inklusion både før og efter egen erfaring med konflikthåndtering.</i>
Kompetenceområde 3: Relationsarbejde omhandler kontakt og relationer til elever, kolleger, forældre og skolens ressourcpersoner.		
Kompetencemål: Den studerende kan varetage det positive samarbejde med elever, forældre, kolleger og andre		<i>For at opfylde kompetencemålene får studerende på Tre Kronerskolen, med</i>



ressourcepersoner og reflektere over relationers betydning i forhold til undervisning samt elevernes læring og trivsel i skolen.		<i>vejledning fra praktiklærer:</i>
Vidensmål: Den studerende har viden om:	Færdighedsmål: Den studerende kan:	
anerkendende kommunikation og ligeværdigt samarbejde, inklusionsprocesser og	støtte den enkelte elevs aktive deltagelse i undervisningen og i klassens sociale liv, samarbejde med forskellige parter på skolen, og	<i>mulighed for at anvende sin viden og udvikle sine erfaringer med klassens sociale liv,</i>
processer der fremmer godt skole-/hjemssamarbejde og samarbejdsformer ved forældremøder og forældresamtaler og kontaktgrupper.	kommunikere med forældre om elevernes skolegang.	<i>mulighed for at anvende sin viden og udvikle sine erfaringer med kommunikation med forældrene.</i>